

විදුදිය

ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය

සංස්කරණය
කපුමලනා ලංකාමුල්ල
ජයලතා මැදිවත්ත



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
ගංගාචිවිල,
නුගේගොඩ.

2019

පළමුවන මූල්‍යය : 2019
විදුදිය හා සේවා සංග්‍රහය
උපදේශකත්වය : ජේජ්‍යේ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුණ
© සංස්කරණ කොළඹ : කුසුමලතා ලංකාමුල්ල
ජයලතා මැදිවත්ත
සංස්කරණ සභාය : එම්.ඩාගෝ දිල්හානි
ආර්. රේ. සඳුනිකා රත්නායක
එච්. පී. එ. නදිරා
ඒ. කේ. එන්. රුවිනි

ISSN 2235-9001

සම්බන්ධිකරණය : වාමි නිලාය පටබැඳීගෙන
පිටකවරය : ප්‍රතිතිරෝණය : ජෙලින්ක පී. ජීවත්ත
මූල්‍යය : කොළඹ ප්‍රින්ටරස්
17/2, පැකිරිවත්ත පාර, ගංගොඩ්විල,
නුගේගොඩ.
දු.ක. +94 114 870333

ප්‍රකාශනය : විදුදිය ප්‍රකාශනයකි.

07. හාට සාච්‍ය, ඔංහල සාමිත්‍යය හා තුළන ඔංහල කටිය
 හාමාන් විරෝධ බඩරෙබාවුව
 සහාය කටිකාවාරය
 හාමා අංගය
 සඛරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- 102-120
08. ස්විරුප එකුපටය හා රුපාන්තරණය කෙටි හටකතාව
 වින්තා පටිප්‍රාති
 සහාය කටිකාවාරය
 හාමා අංගය
 සඛරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- 121-131
09. පත්වාන් ධවත්වීතා ශ්‍රී ලංකොය සමාජය : න්‍යායාන්මක ප්‍රශ්නයක්
 ආචාරය ජයලතා මැදවත්ත
 මේත්ස්‍ය කටිකාවාරය
 ඔංහල සහ රහස්‍යනිවේදන අධ්‍යයනාංශය
 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- 132-142
10. අලංකෘත පුද්ධිය (ඒ. ඩී. සුරවිර සංස්කරණය) තදිය සාක්ෂියේ
 හාමා හාමිතය
 රේඛ් නාමයිංහ
 ප්‍රජාවිද්‍යා කලාප හාර නිලධාරී
 මැසුගල
- 143-157
11. සාමිත්‍යය පරමාර්ථය නොහොත් සාමිත්‍යකරුවාගේ වගකීම
 මින්ද රුස්තායක
 මේත්ස්‍ය කටිකාවාරය
 ඔංහල අධ්‍යයනාංශය
 මේත්‍රාලද්‍යීය විශ්වවිද්‍යාලය
- 158-187
12. උපකාරක පත්ති ප්‍රවාරක ද්‍රව්‍යම්වල හාමා හාමිතය
 ආචාරය සන්ධිය කාලානයමෙන්
 මේත්ස්‍ය කටිකාවාරය
 ඔංහල අධ්‍යයනාංශය
 රුපුන් විශ්වවිද්‍යාලය
- 188-199
13. ග්‍රන්ථකරණයේ තාක්ෂණීක උපකීම
 ආචාරය විශ්වවිද්‍යා ඉන්දිය සම්පත්
 මේත්ස්‍ය කටිකාවාරය
 ඔංහල අධ්‍යයනාංශය
 කැලුණීය විශ්වවිද්‍යාලය
- 200-216

පය්චාන් යටත්විජිත ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජය :
න්‍යායාන්මත ප්‍රවේශයක්.

ආචාර්ය ජයලක්‍රාම මැදුවන්න

1.1. ප්‍රවේශය

'පය්චාන්' යන යෙදුම නියත වශයෙන් ම යමකට පසුව යන අර්ථය සපයයි. (Cambridge International Dictionary of English 1995:1101) යටත්විජිතවාදය යනු එක් රාජ්‍යයක් තුවත් රාජ්‍යයක් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය යි. (Cambridge International Dictionary of English 1995:259) එසේම බලපත්‍ර රටවල්, විසින් දැනු රටවල් සූරාකාමේ ප්‍රතිපත්තිය පදනම් කර ගත් මකවාදය යටත්විජිතවාදය ලෙස හැඳින්වේ. (ඉංග්‍රීසි-සිංහල මහා ගෘනිදෙශකෝෂය 2009:379) ඒ අනුව පය්චාන් යටත්විජිතවාදය යන්න, යටත්විජිතවාදයෙන් පසු ව ගේෂ වී පවත්නා (Post Colonial) යන අර්ථය සම්පාදනය කරයි.

'පය්චාන් යටත්විජිතවාදය' යන යෙදුමෙන් යටත්විජිතවාදය සං එහි බලපෑම සම්පූර්ණයෙන් ම අවසන් වී නැති බවට අදහසක් ගෙවාමා වන අතර ප්‍රධාන වශයෙන් දෙවර්යෙක පය්චාන් යටත්විජිත රටවල් හඳුනාගත හැකි ය. එනම් මිස්ට්‍රේලියාව වැනි ජානපදික යටත්විජිත (Settler Colonies) සහ ලංකාව හා ඉන්දියාව වැනි ආර්ථික හේතුවෙන් ගොඩනැගුණු (Colonies of Occupation) යටත්විජිත වශයෙන් යටත්විජිතවාදයේ එතිනායික අත්දැකිම සහ අනාගත අජ්‍යෝකාවී මෙම සමාජ කොටස් දෙකකි එක හා සමාන නොවන්නා ගේම සමාජ සන්දර්භයෙහි පැහැදිලි වෙනසකම් ද, පරස්පර දිගානතින් ද දක්වයි ලැබේ.

'පය්චාන් යටත්විජිතවාදය' යනු, ඉතිහාසයේ එක්තරා කාලය ද ආරමහ වී අද දක්වා ම ක්‍රියාකාරී වන්නක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකි (Mishra and Hodge 1991:399) පොදුවේ පය්චාන් යටත්විජිත ලෙස හැඳින්වෙන්නේ යටත්විජිතවාදයෙන් මිදුණු, නිදහස ලැබූ රටවල් නැ

පොදු යි. එබැවින් ඉතිහාසයේ නව කාල පරිවේශ්දයක් ලෙස මෙම භැඳින්විය හැකි ය. එහෙත් මේ යටතැනි අදහස් ද ඉදිරිපත්ව විඛිව. යටත්විජිතවාදය මගින් ස්වද්‍යිය හාවය අඩංගු කෙරෙන අතර යටත්විජිත පාලන සමය අවසන් තුව ද, රටක් එක්වර ම පූර්ණ වශයෙන් යටත්විජිතවාදී බලපෑමෙන් ඉවත් වන්නේ ද නැතු. යටත්විජිතවාදී වේ හැව අරින්නාක් මෙන් ඉවත් කළ හැකි නොවීම එට හේතුවයි. (හෙත්තායක 1997 : 29)

මි ලංකාව සම්බන්ධයෙන් මෙම තත්ත්වය ඉතා පැහැදිලි ලෙස ඇ පදනාගත හැකි ය. පොදු සමාජයේ ද ඒ පිළිබඳ ව පවතින්නේ විවිධාකාර අදහස් සමූහයකි. ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජයේ හා සංස්කෘතියෙහි යටත්විජිතවාදී රෝමුබොවු' (Colonies of Remanents) බහුල ව පවතින පාර ජේවා හෙවනැල්ලක් සේ අප සමග ඇදි එයි. (හෙත්තායක 1997 : 29) ඉංග්‍රීසි හාඡාව මෙයට නොද ම උදාහරණය යි. ඉංග්‍රීසි හාඡාව යටත්විජිත ක්‍රමයේ සංකේතයක් සේ සැලැකෙන අතර ඒ පිළිබඳ ව ලියුවේ ඇත් අල්බන බොහෝමයක හාඡාව ද ඉංග්‍රීසි හාඡාව යි.

එමෙන්ම පය්චාන් යටත්විජිතවාදය යනු, යටත්විජිතවාදයේ පැවත්වම (Presence) මෙන් ම නොපැවත්ම (Absence) යන කරුණු පැවත්ම ම සංකලනයකි. යටත්විජිතවාදයේ පැවත්ම සැම පය්චාන් යටත්විජිතවාදී සමාජයක ම පැහැදිලි ව දක්නට ලැබෙන්නයි. යටත්වාදය, බටහිරකරණය වැනි ව්‍යවහාර මෙන් ම ගෝලියකරණය යානාන් තුව ද ප්‍රකාශ වන්නේ එය යි. (Memmi 1965 : 30) සැබැවින් ම යටත් යටත්විජිතවාදය යනු, යටත්විජිතවාදයෙන් පසු එළඹෙන සමාජය යැවැය යි. පය්චාන් යටත්විජිතවාදයේ ස්වරුපය හා ස්වභාවය ඒ ඒ යටත්විජිතවාදී සමාජ සැකැස්ම හා රාජාවගේ ආකල්ප අනුව වෙනස් යුතු රාජ් ම පය්චාන් යටත්විජිතවාදය නොහිමි සමාජය ක්‍රියාවලියක යැවැ ප්‍රබල සමාජය ස්වරුපයකි. එසේ ම පය්චාන් යටත්විජිතවාදී යැවැන් පය්චාන් යටත්විජිත සමාජය යථාර්ථවාදීව විශ්ලේෂණය කිරීමට යැවැන් සකසා දෙයි.

මියාගේ සිරීමට හෝ නිශ්චාදනයේ මතා පරිමාණ වර්ධනයක් ඇති කිරීම් හෝ ගොඟැකි විය. ශ්‍රී ලංකාවේ දහවාදී සමාජය වැඩවසෙහි යම්පාත දැනු මත ආරෝපණය වූ ආරෝපිත දහවාදයක් ඔවශ රුජය රැකුවේ. මූදල්වලින් වෙටිම කිරීම, නිශ්චිතය වියයෙන් බෙලපිටිව්‍යන ගොඟැකුත් හා යටත්වීම් ආරෝපාත්‍ය අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන අන්දමින් පෙළදාම්පි යෙදීම හා ශිල්පීන්ගේ කටයුතු වෙනය කිරීමට ඇඩුයෙන් තීමි හා පරුදායි පදනමියක් මතින් ආරෝපිකය වඩා වඩා දෙනෙයිට ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ගැනීම යිදුවිය. එහෙත් දේශීය ආරමුදියන් ලබා අනිවික්‍ය ලබා ගැනීම සඳහා යටත්වීම් පාලකයින් විසින් යොදා ගැනුණු ජේජ්‍ය පෙන්සු ප්‍රමිතය මූල්‍යනා රටිපාලකයන් විසින් වර්ධනය කර ප්‍රසාදයක පරාන ප්‍රාථමික, රිය දේශීය ප්‍රාග්ධන සමුච්චිතයේ මූලික උග්‍රාහක් විය. (රයවිඛා 2008 : 13)

පෙන්වාත් යටත්වීම් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය සකස් විෂෙෂ ඉහුක හි දෙනෙයිටරකරණය විය. "මම අඩුවෙන් සහ, මොන හා පොන මිලට ගොනා විට, ඔබ අඩුවෙන් නායුතායාරයට, නැවුම්හාලි මිමිහාලට යන විට, ඔවශ වැඩියෙන් ඉතිරි කළ නැති ය. මෙම ව්‍යුත් වැඩි වනු ඇත. මෙම ප්‍රාග්ධනයට කාවුන්ගෙන් හා මිලකධිවලින් හාම සිදු නොවනු ඇත." (Marx and Engels 1975 : 104) මාල් මාස්සට් අඩුව් දේශපාලන අර්ථ ගාස්තුය යනු, අවශ්‍යතාවන් අන්තුවීම හා ඉතිරියින් මත රාජාම් වැඩියෙන් විද්‍යාව විය. පෙන්වාත් යටත්වීම් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ දෘශීයකරණය විමර්ශනය කිරීම් දී ඉහු හි විශ්‍යායට අනුගත වූ නැති එහි එහි ග්‍රාමිය දෙනාති පන්තියක් ද දික ගැනීමට හැකි වේ.

1.4 කුලය

පුරුෂ පුහුලින් පැවත ආ සමාජ ව්‍යුහයන් ද, තුළය මත පදනයේ වූ වැඩිහින් ද, තිබු පාර්මිතික සමාජය මත මෙම වාණිජවාදී සාධනවාදී දේශීය ආරෝපණය කෙරීම්. මෙම ද සිදු වූ කළයේ වැඩියෙන් වන්න් රන්ති සමාජය ප්‍රතිනිර්මාණය විම වැඩියෙන් සාධනවාදී ආරෝපිකයක් වෙතට තැබුරු වූ සමාජ ප්‍රව්‍යනාව පෙන්වාත් පෙන්වීම් ශ්‍රී ලංකාවේ තවදුරටත් දක්නට ලැබූණු තැබු තුළය ප්‍රසාද වියයෙන් ම හොඟැයි හො ට. සිංහල දහනයි පන්තියෙන් සියයට එ ය කරාව, සාමාජික සහ දුරාව යන පහතට තුළ ඇතැයින් සම්බවිත වේ. (Wright 1907 : 200) මේ අනුව පෙන් යන්නේ තුළය අනිවුත් විය හා බැංක ප්‍රමුඛක්වය ලබා යන්නා බව සි.

සා අන්තර කාවැදීම තියා පන්තිය ද පන්තියේ පැවැත්ම හා අත්තර කාවැදීම තියා තුළය ද වියයෙන් ප්‍රතිනිශ්චාදනය විය ඇත. (Gunasinghe 1990 : 135) මෙයේ තුළ දුරාවලිය මත රාජාම් වැඩි තුළය හා වැඩිහින් එකිනෙකට සම්බන්ධ කළ ප්‍රාග්-ධනවාදී සමාජයක සිට තුළ සේදුයෙන් සාමාජිකයක් වෙතට තැබුරු වූ සමාජ ප්‍රව්‍යනාව පෙන්වාත් පෙන්වීම් ශ්‍රී ලංකාවේ තවදුරටත් දක්නට ලැබූණු තැබු තුළය ප්‍රසාද වියයෙන් ම හොඟැයි හො ට. සිංහල දහනයි පන්තියෙන් සියයට එ ය කරාව, සාමාජික සහ දුරාව යන පහතට තුළ ඇතැයින් සම්බවිත වේ. (Wright 1907 : 200) මේ අනුව පෙන් යන්නේ තුළය අනිවුත් විය හා බැංක ප්‍රමුඛක්වය ලබා යන්නා බව සි.

2. පාඨිතා හා සමාජය

පෙන්වාත් යටත්වීම් සමාජයයේ දක්නට ලැබෙන අන්තර්තර ඇශ්චාපාලන, ආරෝපික, සමාජීය හා සංඡකාධික ආදි යමක බලවීම විය. ආරම්භ වූ යටත්වීම්තවාදී සමාජයේ පටන් දිගු කාලයක් සියලේ සේවය වූ රේවා ය. යටත්වීම්තවාදීයා සහ යටත්වැසියා අතර පැවති මැදුණු බෙදීම පෙන්වාත් යටත්වීම්ත සමාජයයේ ප්‍රබල බලවීයයක් බවට එ ව සියලු. මෙම පැසුඩීමේහි ගොඩිනැගුණු නව ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ප්‍රාග්ධනය දක්වීමේ මූලිකාංගයක් ලෙස ද, 'පෙන්වාත් යටත්වීම්තවාදී' යෝගී 'සංකුමණික' ලෙස ද ප්‍රති අර්ථකරනය කෙරේ. ගෙව්ලියකරණය යොමු සංකුමණිකයන්ට සංඛ්‍යාව ද සිපුයෙන් ඉහුල යයි. එහෙත් එයේන් පෙන්වන සමාජය හා සංඡකාධික යථාර්ථය ඉදිරියෝ පෙරලා 'මටිවීම' ප්‍රාග්ධන සංකුමණිකයේ විශාල පිරිසක් ද වෙති. 'ප්‍රතිරෝධය දක්වීම' පිළිවීම සංක්‍රාන්තික වැඩියෙන් අත් කර ගෙන සියෙන්නේ මේ සේදුයෙන්යිය. පෙන්වාත් යටත්වීම්තවාදී විශේෂිතයන් බොහෝ දෙනෙක් ප්‍රාග්ධනවාදී ප්‍රාග්ධනයේ ගොදුරක් ලෙස ලෙස දේශපාලනයේ විශ්ලේෂණයේ මැඹුවීයයක් ලෙස හෝ ඇත්වැනි ලෙස දේශපාලනය හඳුන්වා දෙනි. එස්ස ප්‍රාග්ධනය දක්වීම් පිළිවීම සංක්‍රාන්තික ප්‍රාග්ධනය සිටක දේශපාලන

හා මෙයිනාසික වර්ධනයන් තුළ නිර්හර ලෙස පිහිටුවේ උප්පය නිමැව (Goonailleke 2001:169). 'ප්‍රතිරෝධය දක්වීමේ සාහිත්‍යය' යොදුම විභාග් යායාවාදී ආකළුපයක් ගන්නා බව ද පෙනෙන්නාට විභාග ප්‍රතිරෝධය දක්වීමේ සාහිත්‍යයෙහි අවධානය යොමු කරනු ලදා ලෙසෙක වෙනස් කිරීමේ බලය ලෙස පිළිගන්නා දේශපාලන පාඨ කෙරෙනිය. (Harlow 1987:30).

මෙලෙස නිදහසින් පසු පුළු දේශපාලන වශයෙන් විභාග නිලධාරිවාදයන්හි ද ස්වදේශීය බලපුරුෂන් කාරකම්වල ද දාශ්‍රීවාදයන් අනුව ගෙවී යෙන් නිමේ. යටත්වීමින් විරෝධ පෙරමුණුවල ද පාරානිකවාදී ව්‍යාපාරයන්හි දී ජනනාව, නව පාලක පන්ති දාශ්‍රීවාදයන් යටත් කිරීමට ක්‍රියා කර නිමේ. ප්‍රතිරෝධය දක්වීමේ සාහිත්‍යය යොදුම පොදුවේ යටත්වීමින් විරෝධ සාහිත්‍ය ලෙස ද හැඳින්විය ඇති යැයි කියුවෙන්නේ මේ හේතු යායා අනුව ය.

ඉංග්‍රීසි බසින් උග්‍රූහු 'නව සාහිත්‍යය' තුළ පිටිල් පහැදිලියන් ප්‍රමුඛ වැදගත්කමක් දරන බව ඉතා පැහැදිලිව පෙනී ය කරුණකි. මේ සඳහා ස්වදේශීය ලේඛකයන්ගේ හා මිවුන්ගේ කාලීන සහසාරීත්වය ද පායික ප්‍රතිචාර ද වෙන් වෙන්ව ගෙන සෞයා බැඳු පුණු ය. එහෙත් පොදුවේ හඳුනා ගත හැකි බොහෝ ලක්ෂණ ඡන් සාහිත්‍යයෙහි මෙන්ම න්‍යායික හාවිතයෙහි දැක ගත හැකි ය. පස්වා යටත්වීමින්වාදී සමාජයන් සාහිත්‍යයන් අතර පවත්නා අවශ්‍යකියේ සහසම්බන්ධය ව්‍යාහා දේශපාලන ස්වරුපයක් ගන්නා අතර සාහිත්‍ය මගින් කිදුකෙරන දේශපාලනික සංඛ්‍යා කිරීම් ද පුද්ගල ජ්‍යෙෂ්ඨ ගවෙශණය ද එමගින් නව කතිකාවක් වෙන එළුම් ද පැවාත් යටත්වීමින්වාදී ලේඛකයාගේ අපේක්ෂාව වේ.

1.6 දේශපාලනය

නිදහස ලැබීමේ ප්‍රතිචාරයක් ලෙස පැවාත් යටත්වීමින්වාදී ලේඛක දැවැන්න සමාජ-දේශපාලන හා ආර්ථික ප්‍රතිනිර්මාණ කටයුතුවල නිරන විය. යටත්වීමින් වශයෙන් පැවාත් සමාජවල වැඩි ම සංඛ්‍යාවන්

ලිංගල් ප්‍රතාතන්ත්‍රවාදී දාශ්‍රීවාදයන්ට පස්සපාතිතවය පරි පාඨ අවසාන ඉලක්කය සමාජවාදය ස්ථාපනය කිරීම විය. නමුදු ප්‍රතිචාර පුරුණ වශයෙන් සමාජවාදය ස්ථාපනය කිරීමට අහිමක ප්‍රාග්ධන පුරුණ හෝ නොවන බව ස්ථීර විය (Chandhoke 1994 : 1). යටත්වීමින් යටත්වීමින් ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ දිගානතිය තීරණය කරන මෙහෙතු ව්‍යාපාරවල ක්‍රියාකාරීන්වය විමර්ශනය කිරීමේ දී එය මෙම සමය මැනවීන් සම්පාදන ව්‍යුත් දක්නට ලැබේ. නිදහසින් පසුව පිළිබඳව ක්‍රියාත්මක කළ පුණු තු මූලික දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ යටත්වීයෙන් සිංහල පාලක පුහු පත්තිය පෙන්වුම් කර ඇත්තේ මෙහෙතු බවයි. මහජන එක්සත් පෙරමුණ හා එක්සත් ජාතික පස්සය දේශපාලන ක්‍රියාදාමයේ ප්‍රධානත්වය ඉසිලුව ද, මෙම පස්ස දෙක අතර ප්‍රාග්ධන මත හේද පැවතුණි. දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණවල පරාසය යටත්වීයෙන් හෝ එවා තෙනෙහි වශයෙන් සූත්‍රතාත්‍යාග වශයෙන් කරන්නේ කෙසේ ද එන්න සම්බන්ධයෙන් හෝ එකතුතාවකට එන්නට සිංහල පාලක ප්‍රාග්ධන නියෝජනය කරන ප්‍රධාන දේශපාලන පස්ස දෙකට වසර පහක් ප්‍රාග්ධන ම නොහැකි විය. රාජ්‍ය ප්‍රතිසංස්කරණ උදෙසා යෝජිත පියවර යටත්වීයෙන් සිංහල ජාතිකවාදී ව්‍යාපාර හා රැඹික්ල් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පළ කොට ඇති ප්‍රබල විරෝධය මගින් පුදරුණය වන්නේ ද නම් ද්‍රව්‍යීයික පුහු තන්ත්‍රයේ දේශපාලන සංස්කෘතිය තුළ ද මුළු බැංක නානා ඇති ප්‍රතිසංස්කරණ විරෝධී දාජ් මානසිකත්වය සි. (ලයන්ගොඩ 2000 : 17-18)

යටත්වීමින් පාලනය අවසන් වීමෙන් පසුව එලසිණු යුගය කෙරෙහි රැවති ජනතා අපේක්ෂා තුමයෙන් බිඳ වැවෙන්නට පවත් ගන්නේ රැවි පාලන තන්ත්‍රයෙහි දක්නට ලැබුණු යට කි ප්‍රතිචාරයන්හි තන්ත්‍රවෙනි. ශ්‍රී ලංකා දේශපාලනයෙහි දෙමලු ජනතා නියෝජනය මගින් ද ප්‍රබල භූමිකාවක් නිරුපණය කරන ලදී. මිවුන්ගේ අපේක්ෂාව වුයේ ගැංචිරල් පාලන තුමයක් කරා රාජ්‍යය ප්‍රතිසංස්කරණය ව්‍යුත් දැකිම සි. සමකාලීන ප්‍රතාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යවකට අනුකූල කටර හෝ තුතන්ත්‍රවාදී ප්‍රතිසංවිධානයකට මුහුණ දීම සාර්ථකව මගහැර ඩිය ලංකාවේ තීබන ව්‍යාහාව පසුගාමී මහජන ආයතනය රාජ්‍යය ම විය හැකි බවට

ලංකාන්තය කළ හැකිය. (ලයන්ගොඩ 2000 : 18) 1953 වසරේද දී සිංහල හා දෙමල වාර්ශික ගැටපුව ආරම්භ වූ අතර, 1958 දී සිංහල හා දෙමල ජනයා අතර වාර්ශික කොළඹලය බලවත්ව ඇවිලි ගියේ ය. 1971 වසරේද දී සමාජ පත්ති විෂමතාව පදනම් කර ගත් ප්‍රථම රාජ්‍ය විරෝධී කැරුණ්ල ඇති විය. රාජ්‍යය වනානි 'අල්ලා ගත පුතු දෙයක්' ලෙසත්, එය තමන් විසින් 'සමාජවාදී' යැයි සලකනු ලබන අරමුණු වෙනුවත් යොදවා ගත පුතු බවත් මේ කැරුණ්ලට සම්බන්ධ වූ තරුණ කරුණියන් අනුරූප බහුතරයක් කළුපනා කළ බව පෙනිණ. (ලයන්ගොඩ 2000 : 19)

පසුකාලීනව එනම්, 1988-1989 වර්ෂවල යලි පැනනැගුණු රාජ්‍ය විරෝධී කැරුණ්ල අතිශය ප්‍රවන්ති ලෙසින් මරදනය කෙරීණ. 1990 වසරෙන් පසුව එළඹින කාලයෙහි ඉහත කි සියලුම අරඛදවල යුතුවිය දක්නට ලැබේ. පශ්චාත් යටත්විලින ශ්‍රී ලංකාවෙහි දේශපාලනය එම ආකාරයට තිබුරුදී දියානතියක් කරා ගමන් නොකළ බැවින්, එය අර්ථා ගණනාවක් ජනින කළ ස්ථියාදාමයක් බවට පත් විය. එයින් පිටිවිය පත් වූයේ පශ්චාත් යටත්විලින ජන ජීවිතය යි. එබැවින් පොදු ජනතායි තවදුරටත් පිඩිකාරී සමාජ ව්‍යුහයක අවියෝජනීය කොටස්කරුවෙන් තෙවැනි පත් වී සිටිනු දක්නට ලැබේ. ඔවුන් සමාජ ජීවිතයන් ද ආකල්පන් වශයෙන් ද තවමන් යටත්විලින්හාවයෙන් පුරුණ වශයෙන් විශුන්ව වැනි බව පෙනෙන්නට තිබේ.

මේ අනුව යටත්විලිනවාදය යනු, බලයේ ප්‍රකාරයක් ලෙසින් ආකාරයක් තිස්සේ හඳුනා ගනු ලැබ තිබෙන්නේ එය ආර්ථික විද්‍යා සූරාකන නිසා පමණක් නොව, මුළුමහත් සමාජය සහ ජනතාව පැවති ගැන ම සිතන ආකල්පමය සීමාවන් සකසන බැවිනි. මේ ආකාරය පශ්චාත් යටත්විලින ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සන්දර්භයෙහි යටත්විලිනවාදය බලපුද්‍රවන්කාරකම රදි තිබෙන බව පැහැදිලි වන අතර ම පශ්චාත් යටත්විලින පුළුයෙහි වූව ද, බහුතර ජනතාවගේ වින්තන ව්‍යුහය යටත්විලින පුළුයෙහි වූව ද, බහුතර ජනතාවගේ වින්තන ව්‍යුහය ආකල්ප යටත්විලිනවාදී රාමුවෙන් මත්තට ප්‍රසාරණය නොවන වූව දක්නට ලැබේ.

පැමුව ගුණ්ර

ඡායාරූප, උයනාගේ 2008. සහාද සාක්ෂිය, කොළඹ : විශේෂීය ගුණ්ර ගැන්තුය ප්‍රසාදය, තුමාරි (2006) 2008. සොයිභාස ලෙඛකන් වූ වශයි, කොළඹ : සමාජ විද්‍යාඩින්ගේ සංගමය

Griffiths, Bill, Griffiths, Gareth and Tiffin, Helan (2002) 2013. Postcolonial Studies - The key concepts. London: Routledge.

Gurabbarthy, Deepesh 2000. Provincializing Europe : Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton : Princeton University Press

Gunchoke, Neera 1994. Understanding the Postcolonial World – Theory and the Method. New Delhi : Sterling Publishers

Gupta, Patha 1991. Nationalist Thought and the Colonial World. London : Zed Book

Leela 2011. Postcolonial Theory : An Introduction. Scotland : Edinburgh University Press.

Hilleke, D.C.R.A. 2001. Perspectives on Postcolonial Literature. London : Skoob Books

Newton, Newton 1990. Changing Socio Economic Relations in the Countryside. Colombo: Social Scientist's Associations.

Karl and Engles, Fedrich (1854) 1975 Collected Works. Vol. 4 Moscow. Moscow : Publishers.

(Editor) 1907. Twentieth Century Impression of Ceylon : History, Commerce, Industries and Resources. London : Llyds Greater Britain Company.

වැට්ටු ප්‍රිය

ඡායාරූප, උයනාගේ 2000, ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත්විලින දේශපාලනය තුළ ප්‍රතිසංස්කරණ නිවැරදි සාහා විවාහ්මක අවලෝකනයයි. ප්‍රවාද, කොළඹ : සමාජ විද්‍යාඩින්ගේ සංගමය

ඡායාරූප, එන්ඩාර, 2005. පශ්චාත් යටත්විලිනවාදී කෘෂිකාවට ප්‍රවේශයක්. රඩිත, සාමාජික විද්‍යාඩින්ගේ සංගමය

ඡායාරූප, එන්ඩාර, 1997. පශ්චාත් යටත්විලිනවාදය. ප්‍රවාද, කොළඹ : සමාජ විද්‍යාඩින්ගේ සංගමය

බඩ කොළ

ඉංග්‍රීස්-සිංහල මහා බඩ කොළය (සම්පාදක පුවතින ගම්ලන්) 2009. තුළෝගි
සාහිත්‍ය ප්‍රකාශන

Cambridge International Dictionary of English. 1995. London : Cambridge
University, Press.

භාෂාක්ෂේෂණ පුද්ධය: (ඒ. වි. සූරවිර සංස්කරණය) තදිය
කානියේ හාජා හාවිතය

රේඛ්‍ය නාමයින්

සිතාවක පුළුවට (ක්‍රි.ව 1521-1592)* අයන් එක ම ගදු කානිය
සැපු ප්‍රමානවනාවට පාතු වන්නේ අලක්සේනර පුද්ධය යි. ක්‍රුය ග්‍රන්ථයක්
සාහිත්‍ය මහත් මහත් පුද්ධය දී විරවින රාජාවලිය නම් ඉතිහාස කානියට
ද පිළි වූ ග්‍රන්ථය ලෙස පිළිගනිත්. කානියේ කතුවරයා පිළිබඳ කියී ම
සාහිත්‍යක් නො මැති.

චේතිහාසික අතින් ගත් කළ ද අතියිය වැදගත් තොරතුරු රෙසක්
සැපුක්ෂේෂණ පුද්ධය කානියේ අන්තරෙන වේ. ලංකාවේ රජ කෙනකු
හිමි රුතු විසින් ප්‍රයෝගකින් අල්ලා ගෙන යනු ලබන සිද්ධියෙන් කානිය
සැපු වෙයි. පසු ව අලක්සේනර නම් මන්ත්‍රී විසින් කෙටිවේ රෙසක් පිළිබඳ
සාහිත්‍ය ප්‍රාග්‍රන්ථ, තදනන්තර ව යාපනය පාලනය කළ ආර්ය
සැපුවරින් පරාජය කිරීම්, සිතාවක රාජධානියේ පරිභාෂිය පිළිබඳ
සාහිත්‍යක සිදුවීම් අලක්සේනර පුද්ධයෙහි අන්තරෙන ව තිබේ.
සැපුක්ෂේෂණ පුද්ධය යන නාමය මිට යොදාන්තට ඇත්තේ අලක්සේනර
සාහිත්‍ය මන්ත්‍රීවරයාගේ පුද්ධ විස්තරයෙන් ප්‍රාමිත වන නිසා වීමට
ප්‍රකිතා (පුරවිර, 2009: vi). යෙරෙක්ක් කාල සිමාව පිළිබඳ තොරතුරු
සැපුවරින් ලෙසන්, සම්පූර්ණ ලෙසන් සංග්‍රහ කොට කිවිම මේ කානියේ
සැපුවරින් වෙත ප්‍රකාශන කිරීම් සාහිත්‍ය සම්යුද්‍ය ගදු හාජා ලක්ෂණ මෙන්
ඒ වාචිකා කත්ත්වය ද අධ්‍යයන කිරීමට මහෝපකාරී වන කානියක්
වියෙන් ද මෙය අයය කළ හැකි ය (පුරවිර, 2009: iii).

1909, 1910, 1911 යන විරුද්ධවල විවිධ වර්ග දායාදර්ශය නම්
වාර්තාවේ පළ වූ අලක්සේනර පුද්ධයේ පෙළ පුද්ධකාල පත් තුනක් හා

ඒ පාල විකාශනුව මහාචාර්ය ඒ. වි.පුරවිරයන් විසින් සංස්කරණය කළ රාජාවලියේ
සැපුවරි සංස්කරණයන් උප්‍රවා ගැනුණී. එහෙත් මහාචාර්ය එ.වි. සන්නස්ගල
විසින් විරවින සිංහල වාචිකා ව්‍යුහ නම් කානිලයි සිතාවක පුළුවට අයන් කාල
ක්‍රම ලෙස දක්වීන්නේ ක්‍රි.ව 1530 -1592 අතර කාලය යි.