

වින්දන වින්තා - 2

(අදුනතන සිංහල නවකතා
පිළිබඳ විමර්ශනයක්)

ප්‍රධාන සංස්කාරක
සම්මානීත මහාචාර්ය
කුලතිලක කුමාරසිංහ

සහාය සංස්කාරකවරු
ඉමෙෂා මධුගානී සපුත්‍රන්ත්‍රී
නිපුණ හේමින්ද බස්නායක
කිත්ම පෙරේරා



සිමාසභා
අයි. එගාබිජේ සහ සහයෝදුරෙයි (පුද්ගලික) සමාගම

පුරුම මූල්‍යය: 2019

වින්දන වින්තා - 2 - (අධ්‍යතන සිංහල තවකතා පිළිබඳ විමර්ශනයක්)

© කුලතිලක කුමාරසිංහ

ISBN 978-955-30-9676-0

කටර නිර්මාණය:

නිලිපුල් ප්‍රියංකර

(ගොඩිගේ පොත් මැදුර)

පරිගණක පිටු සැකසුම:

මයුමිකා ප්‍රජාදී

(ගොඩිගේ පොත් මැදුර)

අක්ෂර සංශෝධනය:

ආර. ඩේ. රංග

ප්‍රකාශනය:

පි/ස ආර්. ගොඩිගේ සහ සහෙළරයේ (පුද්) සමාගම

661, 665, 675, ඩ. ද ආර්. කුරුජ්‍ය මාවත, ගොඹ 10.

මූල්‍යය:

වතුර මූල්‍යාලය

69, කුමාරදාස පෙරේදා, වැල්ලම්පිටිය.

18808/5881/200

13	පනවරුග තුනක සමකාලීන සමාජ අර්ථවාදය විවරණය කෙරෙන නිශ්චංක විපේශ්මාන්තාගේ හඳ පළම් තනි තරුව නවකතාව පිළිබඳ විමසීමක් ඉමෙහා මධුගානී සපුත්තන්ටි	192
14	විශ්වවිද්‍යාල උපසංස්කෘතික පරිසරය පසුබේම කොටගත් නවකතා ඡම්. එ. ඩී. ජයනී සම්රා	200
15	අං.විකුණු සිංහල නවකතාවන්හි නිරුපිත විවාහය ආචාරය ජයලතා මැදවත්ත	215
16	පරළ් එස්. බක් විසින් රචිත Letter from Peking නවකතාව (සිංහල අනුවාදය - මම ඔබ සෞයම්) පිළිබඳ විමසීමක් ජයසුරිය විශ්වානී	235
17	බැදුදේදේම නවකතාවේ භාෂා ලක්ෂණ ආචාරය කුසුම් හේරත්	257
18	බටුවන්ගේ රාජුල හිමියන්ගේ 'නයිගලින් උපන් ප්‍රතුයේ' නවකතාවේ උපහාෂා භාෂිතය ආචාරය අනුරිත් ඉන්දිකා දිවාකර	265
19	යථාර්ථවාදය (Realism) සම්මානිත මහාචාර්ය කුලතිලක කුමාරසිංහ	281
20	භාත්‍රිකවාදය හෙවත් ස්වහාවවාදය (Naturalism) සම්මානිත මහාචාර්ය කුලතිලක කුමාරසිංහ	299
21	උඩරට රාජධානීය ආණිතව ලියුවූණු සිංහල නවකතා පිළිබඳ ව එතිනායික හා සාහිත්යික විවරණයක් සේතු තෝරදෙනීය	306
22	සිංහල නවකතාවේ විකාශන අවස්ථා හා බඳුණු ප්‍රවණතා සම්මානිත මහාචාර්ය කුලතිලක කුමාරසිංහ	360
23	පශ්චාත් යථාර්ථවාදී සිංහල නවකතාවේ ස්වරූපය වම්පා එස්. දී සිල්වා	384
24	ඉලංගරත්තාගේ සයර නවකතාවෙන් පිළිබුනු වන මත්‍යවිද්‍යාත්මක පරිස්ථිතිය චඩිලිවි. එ. සුභ්‍යතිෂ් වේරගොඩ	410

අසංවික්ෂීත සිංහල නවකතාවන්හි
නිර්ණිත විවාහය

ජයලුතා මදුවෙන්ත

විවාහය මනුෂ්‍යයාගේ සැපයෙහි හෝ දුකෙහි පටන් ගැන්ම
ඩ. ජ්‍යෙෂ්ඨ විනාශයෙහි අත්තිවාරම ය. ස්වර්ගයට හෝ
නිරියට තබන පළමුවැනි අඩිය ය - (ප්‍රඹලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ, 1894)

විවාහ නොමූ අයෙක් මිනිස් භාගයකැයි පණ්ඩිතයෝ කියති.
සිංහලයන් නොර ජ්‍යෙෂ්ඨයට වඩා විවාහයෙන් ලැබෙන මරණය
තුළතකි - (නිතා නොජාන් අභියෙන් වැසුණු ගිනි අගුර, 1936)

විවාහය යනු පුරුෂයෙකු විසින් ස්ත්‍රීයක පාවාගනු ලැබේමයි.
ස්ථා පදය 'වහ' (ඉසිලිමෙහි) ධානුවෙන් සිද්ධ වේ. වි + වහ + අ =
සිංහ යනුවෙනි. විසින් ව්‍යු වහනය (ඉසිලිම) විවාහයයි (කුමාරතුංග
ආච්චිරායයන්ගේ විටරණ ගබඳකර්මය 1996 : 131).¹

සංස්කෘත භාෂාවහි කයාද බැඳීම, නව පුවුලක් සිය නිවසින්
ඇතුළු යුතු යන අරුත්ත්විලින් 'විවාහ' යන පදය ද විවාහ ව්‍යු යන අරුත්තින්

¹ ජෙලතා මදුවෙන්

ප්‍රධාන තැංක, මහාචාර්ය කුලතිලක කුලාපසිංහ
මිශ්චිත ප්‍රතිඵල - 2, අද්‍යත්ත පිංහල නෑතිකතා පිළිබඳ විෂ්වාස්‍යයක්

² 'විවාහීන' යන පදය ද විවාහ එය යුතු යන අරුණීන් 'විවාහය' යන පදය ද යෙදේ (මිහාලරුප සකින සංස්කෘත ගබඳුරුණවය 1999: 495).²

අලෙක්සෑංඡල කාන්තාවක දීම යන අරුණින් දී එවායේ
යන පදය යේදී ඇත (ප්‍රේ ප්‍රමාණල ගබඳකෝෂය 1970 : 959).³

අැනුම් විට මේ පදය යෙදෙනුයේ 'ආචාර විවාහ' යනුවෙන් ප්‍රාග්‍රෑහී පදයක ස්වරුපයෙන්, ආචාර යන පදය කේතුවලට ගත් කළ අර්ථේ සුරාතයන්හි "අනුන්තෙන් කාන්තාවන් හාරයා හාවයට ගෙන රුම" යියා ය (ප්‍රි පූමංගල ගධිදෙක්ෂය 1970 : 139).⁴

මේ පුළුල පදය කේත්වලට පවතින්න 'ආචාරික' (අවශ්‍ය කරන, හාරයාවක ගෙනෙනු කුමති) විවාහක (විවාහ කරන්නා, මිනාමාලය), විවාහිත (කළ විවාහ ඇති) යන පද සම්පාදනය කරනු ලැබේ (පූඩම්-ගල ගධිදෙක්ෂය 1970 : 959).⁵ සිංහලයේ විවාහය යන පදය යෙදෙනුයේ ඉංග්‍රීසියායි Marriage යන පදයට පර්යාය වශයෙනි. ඉංග්‍රීසි පදය සඳහා කාටරු ගධිද කේළය දක්වීන සිංහල අරුත් නැඟි විවාහ විම, කාර බැදිම, කයාද බැදිම, සරණ පාවා ගැනීම, කයාද විවාහය, දැය, පාණිග්‍රහණය, පාණිග්‍රහය, අරක්ෂමය, අර පරිග්‍රහ පෙළවිය යනාදියයි. Marriage Feast සරණ මංගලය හා මංගල කිය ද Marriage Tie විවාහ බන්ධනය, සරණ බන්ධනය, පාඨ බන්ධනය තිය ද දක්වනු ලැබේ (Cater's An English-Sinhalese Dictionary 1936 : 290).⁶

පුද්‍රා යෙදී ඇත. ස්ථාමිපුරුෂයාගේ ගෙදරට ක්‍රිඩ්‍රාව ඇරලිමෙන් වර්ත විවිධ ගත් වහල් 'දිග' යන පදයෙන් බහුල ලෙස පැහැදිලි ඇත. හිර ගුණුදෑනුව, පති තුළයට යැම විවිධ සඳහා මූල්‍ය තැවත් යෙදුම්ය මේ සුම්භල ගබඳක්ෂය 1970 : 458, 1166, 549).⁹

සිංහල නවකතාවේහි සමාරම්පනක කානිය ලෙස සලකනු ලබන සම්මීන් ද සිංහලා රෝගා කළ 'මිනා' (1905) පටන් අද දක්වා, සියවසකට යෙක කාල පරායකයක් තුළ සිංහල නවකතාව විකාසනය වෙමින් පෙන්වී. එම දැරූස ගමන් මගෙහි ප්‍රධාන මං සලකනු, හැරවුම් ලක්ෂණ, බඩා ප්‍රශ්නවා විවිධානු මං මාවත් රසක් හමුවේ. සිංහල නවකතාවේ විකාසනය අඛණ්ඩනය කිරීමේදී හෙවින්නේ සමාරම්පනක යුහුදේ දී ප්‍රධාන බාරාවේ නවකතාකරුවන් වෙත පායක, විවාරක අවධානය ඇඟිල විසයෙන් යොමු වී කිහිපා බවයි. ඇතුළු නවකතා පායකයා අනර සාම්‍ය වී කිහිපා නමුත් විවාරක අවධානය දිනා ගැනීමට අපෙහෙයායේ දීම් ජ්‍යෙෂ්ඨවෙන් එම කානි හෝ උච්චා තීර්මාණකරුවන් හෝ පිළිබඳ ප්‍රතිඵලයේ සංවාදයක් සාහිත්‍ය ලේඛකයෙහි ජිතින නොවුණි. තවත් ප්‍රතිඵලය විය ගැක්කෙක් පියදාස සිරිසේන, බඩිවි. ඒ. සිංහල භාෂාවෙහි ව්‍යුමයින් වැනි ප්‍රමාණයාම් ලේඛකයන් වටා ගොඩනැගුණු යුතු යුතු මදම්බයෙන් අවයේ ලේඛකයන් නොපෙන් යාමයි.

ಅಂತಿ ದೀ ಅಸಂಲಿಕ್ಷಿತ ಹಲವಕ್ಕಾಗಿರುವನ್ (Unexplored Novelists) ಲೆಣ ಖಡನೆಲ್ಲ ಲೆಣನೆನೇ ಮೆಲ್ಲೆಯ ಪಾದಿಕ, ವಿಲಾರಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯ ಹಲವಕ್ಕಾಗಿರುವನ್ನೇ. ಉತ್ತರ ರಿಕಿಟ್ ಲಿಧನ ಈ ವರಿಷ್ಠಾ 'ಅಸಂಲಿಕ್ಷಿತ ಹಲವಕ್ಕಾಗಿ' (Unexplored Novels) ಸ್ವಾರ್ಥಿನ ಮೆಲ್ಲಿ ದೀ ಖಡನೆಲ್ಲ ಲ್ಯಾಂಡ್.

සෑම + ඩී + රේක්ස් = සාංචික්ස්

“මෙම උපසරගයයේ හැමතින්ම, යහපත්ව යන අරුණ් ගැබී උපසරගය එශේෂාරථයේ යෙදී ඇත. ‘රජ්ප්ල’ ධාඩුව දැකිම ප්‍රත්‍යාමි යෙදේ. රු අනුව ‘යාචිංස්ප්ල’ යනු හැමතින්ම, යහපත්ව, මෙයින් ආටු ලැබූ ඇති යන අරථ දන්වන උදයකි.

o + සංලික්ස් = අසංලික්ස්

‘අ’ උපස්ථලයකි ඇත්තේ තැන යන අරුපයයි. රෝග දෙපාර්තමේන්තු සංවිධානය මෙයෙහි ප්‍රතිඵලිය නොකළ යන අරමු යොමු කිරී. ‘අඛ.-වික්තිය’ යනු අනින් පෘද්‍යන් මෙයකි (English Sanskrit Dictionary 1981 : 1116).¹⁰ මෙමලද පාඨක, වේශ්‍යාචක අධිකාරී සිල්ලි යිය, ප්‍රමාණවත් අධ්‍යාපනයකට බදුන් නොමු තබූ ඇතුළු ‘අඛ.-වික්තිය නව්‍යතා’ ලලද වැඩි දුටත් හැදින්විය නැයි ය.

“යිය යමන් රේඛ	න
සුඩ තුන සකසුම නොම යැ	න
දෙනෝ අවිවාය	න
වැනැනුයුතුයි ලොව කිහි පිඩි ද	න
විවා වි රෘති	න
දියුණු වට් ලොව සැම දද	න
සුඩ යිය තල ලොවි	න
— ආනුරූප පාන තැමින් පැවතෙන න” (d)	

22-23)¹⁴

22-23)¹¹ තරුණාගනාවන් විසින් දා පුඩා කරුණු නම්නේ හෙතිලි ය. තරුණාගනාවන් විවාහාරේකුම් තරුණීයන් උදෙසා රව්‍යා කරන ද පිළිවා විසින් විවාහාරේකුම් තරුණීයන් උදෙසා රව්‍යා කරන ලද මැරුදයන් ඉහත පද්ධ උප්පටා ගෙන නිබේ. ආදි නවිකතාකරුවින්ගේ ඇතැම් කාන්ති මදය බලන කළ එවා ද විවාහාරේකුම් තරුණා තරුණීයන් උදෙසා ලියන ලද අවච්ච සංස්කෘත යැයි දිනෙන තරමට ۳ විටාන සංස්කර්ව පිළිබඳ තොතරුවිලින් ආස්ථා වේ.

විවාහ තොට්‌නේ ඇයි? (1924) විඛිලිව. ඇල්. රණධිංහ ලියු
මෙම කානිය විසින් අදි පිළිඳා නවීකතාවල විවාහ සංස්ථාවට හිමි
ස්ථානය සංස්ථාවින් කරනු ලබයි. විවාහ සංස්ථාව ගැන සඳහන්
තොට්නා නවීකතාවින් ආදිතම නවීකතා අතර නැගැයි සිව්වනායේ
රිය කාවිද්‍ර මොළඹ, රෝහන් විවාහය පිළිබඳ ජේ ජේ කර්තාවරුන්ගේ
ආකෘත්‍ර එක හා සමාන මොළඹ, විවාහ තොට්නේ ඇයි? නමැති
කානිය රිවානා සිරිමෙහි අරමුණු දෙකකි.

- ଅନ୍ତିମ ପରିଯାଳନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ତର ଅନୁଷ୍ଠାନିକତାଗୁଡ଼ିକ
ନିରୀକ୍ଷଣିତ ରିକାର୍ଡ୍‌ରେ ରିକାର୍ଡ୍ ଆମ.

2. විවාහ විමර්ශක කේතීනම්ප ත්‍රියා තරුණ තරුණ තරුණීයන්ට රේ පරිභාසා බලවා ඇත්තේ එහෙතු මූල්‍ය විවාහ පෙන්වාදීම (රණකිංග 1924 : දංජා පත්‍රය).¹²

“ප්‍රයත්‍යය : නගරලේ සමකාර තරුණයෙයි පැහැන කැඳවකින් ආචාර්යයක් කර ගත්තා ඇරු සමාගමීවලට බැඳී කටයුතු කරයි. එහිදී තරුණයෙකාට පසු පැවත්තකට වෙති.

පිළිබඳ : ආචාර්යක් මල් කරගෙන ඇපි මෙසේ නොකරමු. අප සම්බිජිවේ වැදි දෙනා ආචාර්යක් සඳහා එනම් ගරු කරන්නේ ද නොවේ.

ପ୍ରଶ୍ନା : ଆବିଷାଦକୀ ଦାତା ଲାଭରୁ ଗର୍ବ ଜୀବନରୁ କୁଳିଲା
ବୁଝିମିଲାଯାଇ ରହେଅ କରନ୍ତିବୁ ?

පිළිතුර : නැතු. අප සම්මිය රබදු හිලයක් රක්ෂා කරන
පමණට තවම දිසුනු වී නැතු. ආචාරයක් සඳහා
ත්‍රිතුවල ගරු තොකරනුයි සිමෙන් අප සම්මියේ
සියලු දෙනා විවාහ ජීවතායට ඇතුළත් විම පිළිතු
කරන්නොය කියාවන් තොසිනිය යුතුයි. යන්ත්ම්
වියස් සම්පූර්ණ මු කළ විවාහ ජීවතායට ඇතුළ
වන අත්‍ය බොහෝ තරුණයින් මෙන් තොව
අපන් වැඩි දෙනා විවාහ ජීවතායට ඇතුළත් වි
සුදුලේස් මු කළ විවාහ වන්නෝ වෙති.

ප්‍රයෝග : විවිධ ටීම්ල සුදුසුළෙහි එවාට රේඛ්‍ය ගැනීම විඛීය තාක්ෂණ කියන කාරණා මොනවාද?

- පිළිඳුර :**

 1. ප්‍රමාණවත් දහනයේ අයිති විල නොහැක් මාස් රාජා ආදායමෙන් ලැබෙන කෙනෙක් විම.
 2. යටිත පිරිඛාධින් තරමක ඉගයනීමක්වත් අයිති කෙනෙක් විම.
 3. ගේර සනීලයෙන් පුද්ගල කෙනෙක් විම.
 4. තම්බ කුලේනා තුරුණීයක ලැබේම යන මේ කරුණු සහර ප්‍රධානයි. මේ සියන්ගේ විය පද්ධේවින් කාරණය ලැබූයි” (86-87).¹³

විවාහයට දහන වැදුණෙන් වින්ජේ මෙපරිදීමෙනි. "විවාහප්‍රාදේශ විමට සූදානම් වන තැනැත්තා මාස් පත්‍ර හෝ අවුරුදු පත්‍ර ආදායමක් ලබන කොනොක් විය යුතු ය. විවාහ වන කළ විකාල දහනයක් තමා ලග නොකිනිය හැකි ය. රහෙන් අමු සැමියන් වශයෙන් සඟුල ඇක්කි විදිමට නම් මාස් පත්‍ර ආදායමක් තිබිය යුතුය. විවාහයට පෙර විනා විවාහයන් පසු මුදල් සැරයිමට සිහා වැඩි දෙනෙකුට වැඩි වරදු". විවාහප්‍රාදේශ වන තැනැත්තාගේ ඉගෙනුම මෙයේ විදු යුතුය. "ඇගත් සිදු දෙනාම විවාහ නොවී සිටි නම් රටට භා ජාතියට බාජිතියෙනි. රහෙන් උගතෙක් විවාහ නොවී සිටිම රටට කරන හානියකි. ඇගතා විවාහ විමෙන් සිදුවන්නේ කාලකන්නේ දරුවන් ඇති සිටිම පමණකි. එයින් තමාවච් රටටත් ජාතියට් තවර ඇහ සිදුධියක් ද? උගත්කම විවාහය වාසනාවන්න හාවයි භාරිලිමට මගපෙන්වනු ලැබේ" (රණකිං 1924 : 88-89 පිටු).¹⁴

විවාහ වන තැනැත්තා දෙපාර්තමේන්තු සම්පූර්ණ සෞඛ්‍යයෙන් පිටිගුණු තැනැත්තා විවාහ විමර්ශන නැත් සිදීම අපරාධයෙහි මතුන්ගේ ලැබෙන දරුවන් ද යුතුවලට රික කළකින් මිය පා අවාසනාවන්ක කොටසක් බවට පත්වන විගණ් මුළු පෙන්වාදෙයි.

ତମାର ଶ୍ଵାରଙ୍ଗା ଦ୍ଵାରିଯ କୋଣା ଗୁଡ଼ିମ ଦନ କାରଣରେ ଏହା
ଲାଗନ୍ତିକାମ ପିତୃଗତି ବିଳ ନାଲିକାନାକରିଲାଗେ ଅଧିଷ୍ଟାତ୍ରୀ
କୋଣାକୋଣା ପିତୃକାଳୀନ ଖାଲ କୁଳ ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଚ ଅଜ୍ଞାନୀ
କୋଣାକୋଣା ପିତୃକାଳୀନ ଖାଲ କୁଳ ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଚ

ଓছাৰে কৈ লিপুৱায় আবিধৰ বল্লুল লিপুৱায় কৈ লিপি, উচ্চৰকুম
ওনাৰে নাম দহৱার গভীৰত অনুৰ শৰীৰক তোৰাৰ দহৱায়
অপুন আৰু আৰু আনা অপুন পৰাদিক লিপি কৈ
কৈ পৰাদিক পৰাদিক, নামৰ জুজুজু কৰারেখীয় নোৰূলেৰেখীয় লিপুৱায়
কৈ পৰাদিক কৈ পৰাদিক কৈ পৰাদিক কৈ পৰাদিক কৈ পৰাদিক

කින්සිරි ජයවර්ධනට අනුව විවාහයට සුදුසු විය ය ඇතුළත් තරුණ වාලම නොවේ. මධ්‍යම විය ද විවාහ වීමට ගෝජ්‍ය බව පෙන්වා දී තිබේ. එහෙත් මහඳ වියසට පැමිණි විට විවාහ නොවිය යුතුය (රණධින 1924 : 89).¹⁵ රෝගී මහල්ල ඔපුලෙන් අසන අවසාන උනය නම් “විවාහ නොවන්නේ ඇයි?” යන්නයි. කින්සිරිගේ පිළිතුර වින්නන් සෞජ්‍ය සුදුසුකම් ඇතැන් තමාට ගැලපෙන තරුණීය කටමයේ මිණ නොගැසුණු බවයි. මෙහි ද රෝගී මහල්ල විඩින් කරනු ලබන ආර්ථික මත අවසානයේ දී කින්සිරිගේ සූසුමාලයේ විවාහය යේ වේ.

“විවාහයෙන් තොර ජේවිතයට වඩා විවාහයෙන් ලැබෙන අරුණය සැපෙනකි. විවාහ නොමූලි තැනැත්තා මිනිස් බාධායකි” (11 දීපු.)

“මේ ආදිතම සිංහල කවකතාකරුවෙකු විවෘතය පැවත්වා දියෙන් දරන තවත් මතයකි. පරා නායකයා වහා පියාගැසට ප්‍රේද පරම සූත්‍රදරු, පරම නිරදෝශී තැනැත්තියකි. ඔහු සිත්ත්ලන් පැලුවේ ස්ථින් සිය මවත්, නැගීයත්, පෙම්වතියත් වැනි බවයි. මෙයෙන් ඔහුට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුගාසනා කරන පියා, ස්ථිරයේ සැක්ක ද දිනින්මතකි. අවබෝධයෙන් හා දැනුවත් හාවයෙන් යුත්ත විෂාල දනුමත කරන්මතකි.” යහපත්, උගත්, නැණවත්, නිරෝගී, පැවත්තාත්, බිහාවත් යම්මක් නිසි වයසට එලුඩ සිටිය ද විවාහ පාදන්නේන් ද මුළු රටට කරන්නේ බලවත් අපරාධයකි. ජාතියත් යා උජ්ජ් විමට නම් විර දැනුයෙන් යුතු මනුෂායෝ ඇතිවිය යා රුධි විරයන් ලෙව දහළ වින්නේ යට කි දැන්ගායන්ගෙන් යා දැනුන් ඇසුරෙනි. ඇරත් විවාහ නොවන්නා සිය පර්මූලරාව විවාහය මතු ඇති නොවන පරිදි සිදින්නේය. එබැවින් ඔහුගේන් යා පැමිව ද තුළයට ද පියාට ද පාලයක් නොමැත” (පිරිපරිය

ප්‍රමත්‍හාමේ පුදුම ගැලවීම නොප්‍රභාස් මාරුක දියමන්තිය (1925) නවක්‍රියාවෙන් විවාහය සඳහා ජ්‍යියක නොරා ගැනීම සොයාම් අයිරින් කටයුත්තායේ ද යන විභ පෙන්වා අද්‍යත්තේ කටයුත්තායේ.

“ප්‍රමත්‍හාර ලියක් ගැනුමය තිබූ ගි
උම්පුර එය ද තුවියින් කළ පුණු වැඩ ස
සුරපුර සැප ලබන්නට ද දේ අපාය ස
ගොරනුර දුකා දෙවන්ට ද මෙයමය මග ස
ජ්‍යා පොගොසයි ද දුර්පති නොගොද වේ හි
රුවන් නොද නොමැති යි නොගොද රුව නැ හි
ලැන් කත ද ගොද තැන එලෙක තුළ හි
විඩින් නොද් තැන ගොද නොමැක රිලි නැ හි
පොගොසයි ලද හිමිව ඉහුලින් වැඩ කර ග හි
දුර්පත් ගැහැනු සැප දුම් කළ උචිද වේ හි
රුව පුත් අගනා රුපත් නොර හිමි පන හි
රුව තැන් කතුන් හිමි සිංහ පෙම නොවඩව හි
වැඩි උගන් ලියයේ සිකරු නොව වස හි
තැන උගන් දෙනුන් මෙන් උන් අමන වේ හි
අත් විඩින් ගොදරු දුම් බලුන් සොවේ හි
තැන විඩින් ලොවෙන් උන් අවමන් ලබ හි
නොමැන් පොගොසය් ද යි නොවන දුර්පති
රුවන් වැඩිය තැනි අව රුවඩත් නොමැ හි
ලැන් කම ද තැනි තුළත් කම ද තැ හි
විඩින් නොමැති විලි තැනි කමකුත් නොමැ හි
අගනක පොයා කුල ගොන සරි නිසි වය ස
බෙහෙනක කසට බොන ලොස පුවි පිශි ස
සරණක ගො විසුම පුත් මුත් සිරින් ලල ස
සැපතක බලා පුණු තැන යනුම අදා ස”
(114 පිට)

බාහිර පෙනුමට අයි ආකර්ෂණය තිසා සිදුවන විවාහය නිරෝපක බව නවක්‍රියාවැන් අදහසයි. “ලක්ෂණට ආදරයෙන්

මිනා පුදු අවලක්ෂණය දු දාවා ආදරය ඉවර කරනි”, “ආදරයන් නාවක්‍රියාව එකව විවිධ දුන විවාහ යැපන් තැනු”, “දැන් මේ විනාවම වාන් සංව දැනක්ව දැනින් උගෙන් උගෙන් තැනු ප්‍රක්ෂීලිත ප්‍රක්ෂීලිත සියලුම පිළිය ගුඩ සියලුව බැහැ විමිත්ව විවාහ විවාහ” (117 පිට)

කරනා අවිනිශ්චිත නවක්‍රියාවක වූ පුදුම ගමන නැමැති රසවත් වාන්තැන්තැන් (1929), දී කරු නායකයා වන දිනකාල භාෂා, ගෙෂ්‍රා මැති සිය විවාහ යොර්නාව ඉදිරිපත් කරමින් උගා ආයි සාව්‍යමය සෘජා විසින් දැවැනු රිනි විවාහයේ සහභාගිම පෙන්වා දෙනු ලැබේ.

“දණ උස් එය බැරින ලේරු කත රුවූ හි
නිදහස් ම්දින ඇත තුම් වෙත සික මහ හි
ලදහස් කතුන් භා සරණය වැඩ නොමැ හි
නිදහස් විවාහයකටමය මා කැමැ හි

වැඩි වැඩි දෙනවතුන් කාරය බැඳ ලෙඩි
වැඩි වැඩි දැවැනු දන්දා දුක් විදි හි
සින දැනී මට රිය සිඩි තැන සිඩිම දි හි
ඡණ දැනී තුම් මා සහ වින්දි අර හි”

කරනා අවිනිශ්චිතයි පුදුම ගමන නාමැති රසවත් කරාන්තරය 59 පිට).
තරුකීයක බෙලන් පැහැරගෙන ගොස් විවාහ කර ගැනීම විවාහය කරන නිගරුවක බව නවක්‍රියාවැන් වැඩි දුර්වන් පෙන්වා දෙයි. “අප අකර විවාහය සිද්ධ කර ගනින් මේ පුරින් ක්‍රියා සිරිම විංහාල විංගයටම කුළුලක්... සිංහල සිරින් අනුව විවාහයට පන් තෙවන්ට මත්තෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙදෙනාටම විනෑ පුරින් හැඳිමටම තා වැඩිහිටියන් අනුමුලුබයෙහි කරා සිරිමටවත් ඉඩ දෙන්නේ තැනු” (කරනා අවිනිශ්චිතයි, පුදුම ගමන නාමැති රසවත් කරාන්තරය 1929 : 29, 59).²¹

“මාමග බාහිර පු ද අහභාසර වූ ද ගුණයිරුම පිළිබඳව ම්දිසින් සිය තේවිනයට වඩා ගරු ගොට සැලකිය යුතු වූ ‘දෙගුරුන්ට සිකරු විම’ ඔබගේ යොර්නාව නිසා කඩ කළ නොගැකිය. මවුන්ගේ අවසරයක් නොමැතිව සිඩිවෙක් සමගවත් විවාහ වෙන්නට මම පැමැති තැනු. මා දිවී ඇති තෙක් මා ඇතිදැඩි කළ මගේ මවිපියන්ට අක්කරු නොවන්නෙමි. විවාහය මායිය කුමුද්‍රාව අනුව සිදු විය යුත්තකි යන මතය තහවුරු කෙරෙන මෙම නවක්‍රියාව රාජසිංහ හා වන්දා නම් වේ (1927). කතුවරයා ඒ. ඒ. ගුණවර්ධනයි.

පුරුහුණායි (1932) නම් තැවකැවූවේ සංස්කෘතීන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රියවරු සඳහා මුද්‍රා විවාහයක් සම්බන්ධ ඇතාවේතුළු දහාවරිණිය වේයි. රුහුම් කාකට හිලුව් ගොන් දියඹිය විවාහ කර දීම පිළිබඳ පුච්චකි. ඉතුළුදෙන වේද මහා සිය වෙද්‍යාල උද්ධිපිට මිය ගොන් සිටි ප්‍රාග්ධනයාලෝ මරණය එහිමාරුවක් නොවන බව මපු කර ගැනීමට කටයුතු සිටිම සඳහා පෙරමාන්ත්‍රා නැංුප්‍රේමාන්ත්‍රයෙන් ර. 2000/- යේ ණයට ගනී. පෙරමාන්ත්‍රා, ඉතුළුදෙන වේද මහාවාස්‍ර දියඹිය වූ ඇපුමා පිළිබඳ සින් ඇුත් කර ගත් තැනැත්තුවකි. සමරපුන්දර නැංුප්‍රේමාන්ත්‍ර ද ඇයට පෙම් බැඳ සිටි. වේද මහා පෙරමාන්ත්‍රාගෙන් සාය මුදලක් ලබා ගත් බව දන ගත්තා සමරපුන්දර ඇපුමා ලබා ගැනීමේ අපිප්‍රායෙන් පෙරමාන්ත්‍රාගෙන් නිය මුදල ගෙවා දමා තමා සාය හිඳියා බවට පත්වායි. ඉන් පසු සමරපුන්දර කරනුයේ සාය මුදල එවනුවට නිවිධ සහ ඉඩම හිලුව් කර ගත්තා බව විරින් වර වේද මහාව පැවතියි. එසේ නොවන්නට නම් ඇපුමා නැංුව විවාහ කර දී ය යුතු ගැයි මූළු කිය සිටි. පෙරුහුග්‍රහ්‍ය දානාකාය පාදුකා ආකාශ ගොන් රෙටි කාවායුයෙකුරුයෙහි මහඳ බෙඹුණ දිලිඛ බෙවුණ පුච්චලෝ දියඹිය හිලුවිට ගැනීමට අපේක්ෂාවේක්ම සිය ගාව්‍ය වියන්නියෙන් දොයා ගත් ක්‍රියාත්මක දහස මුළුන් වෙත තබා යාලී සිද්ධිය මෙන් හිඳියා මෙන් වේ.

"ଜେଣା ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ ରେ ଦୂର କିମ୍ବା ପିନ୍ଧି ହେଲିବିଛନ୍ତି ଅଧିକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା" (କାଲିଯାଙ୍ଗେର ମହାକାଵ୍ୟା
(182 ପିଠା)

(182 රෝ) නවකතාවේ අවධානය ජාතක කතාවට විඛා පෙනය තේ.
අඟුරුවේ මෙවිදා විද්‍යාලයේ සිංහලයෙහු වන සෞනරු
අලුකියවීන්න නම් සූපුමාලය පෙන්වනා ගැය තුරුද් මෙවා දැඩි
දැය විවාහ කර ගැනීමෙන් නවකතාවේ අවසන් වේ.

වි. ඇස්. ඩේලමන්දු හේමකාන්තා (1925) නම් වූ නවකතාවේ දී තරුණයෙකු විටාහ විය යුතු වයය නිරෝග පෙනෙයි. ඉංගිල් ලෙස් දුරටත්තා වූ සක්මිඳා විභාගයක් ආරම්භ කිරීම පදනම් මුදලක් සොයුමින් හේමකාන්තා පිටි කාමරයේ කුඩා පැවතියයි. මුළු දැක්මෙන් ඇයගේ "පිටා නම්ති නාභා ගාලාවේහි දැනු භාගිම් නම්ති විටු විභාග රුහියක් පහද විය. තමාගේ පෑන දැන් කර දුන් රුහුම් යන් අම පැමිණි දත් දක්වා සක්මිඳා වාසි විරෝධයාගේ මුළු මේ මොජායක් දී ඇට දැකින්වී ලැබා ඇ

ଏହିବୁ କୁଣ୍ଡିତ ଧୀରେ ଦିନଙ୍କୁ ଆଖି ଲିପିରେ ଲେଖନ୍ତିରିଛି." ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ
ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ତି ହେଲାଯାଇରି ଲିଖିଯାଇ ଅଛି. ଲିଖିବା ଦେଇନ୍ତିର ମନେର
ମିଳିବି. "ବେଳୁମା, ରିମିନ୍‌କୁ କୁରିରିଦ୍ଦି ରିଯା ରାଶିଲଙ୍କର ଘର୍ଷଣ ଥାଏ ଏହି ଲିଖିବା
କିମ୍ବା ପରି ରତ୍ନା" (11. 8୫). କଥାରିତରୁ ମେଲିକଙ୍କ ଅଧିକାରଙ୍କର କରନ୍ତୁଲ୍ଲୟ
ପରିମିତ୍ୟକୁଳଗତି ରିମାନ୍‌କା ରିଯା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ରିମିନ୍‌କୁ ଲାଜି ରିଯା ପାଞ୍ଚମି ଏବଂ
କାମକାରୀରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ତି ହେଲାଯାଇରି ଲିଖିବା ରିମିନ୍‌କୁ ଲାଜି ରିଯା ପାଞ୍ଚମି

"16 අවුරුද්ද සම්පූර්ණ වූ යොයියන් 25 අවුරුද්ද සම්පූර්ණ වූ පුරුෂයෙකු එසින් තවත් ගන්නා ලද්දේ නම් මුහුණුගත් ඇති වන්නා වූ දැනුවා ගරහමය දීම විනාශ වන්නෙය ය. යම් එසියායින් උපත්තෙන් වූ නම් වැඩි කළ කේත් නොවන්නේය. කේත් මුවින් ගෙරුවයට ඉඟිය යයි දුව්වල වන්නෙය ය" (21 පට).²⁴

“ତେଣନ୍ତିକା ଲନ୍ଧାକି ପ୍ରଦ୍ରବ ଦରମଣ ହା ପାଇଁ ଖାତ୍ତାଳ କରମନ୍ତ ଥିଲୁ କୁରିଲେଇ
ପରିଶାଳିନୀଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ଛଳ ଦ୍ଵାରା ଲିଖାଯାଇଥିଲା ଏହାମେହା
ଅନ୍ତିମନ୍ତରେ ବ୍ରି ଲାଜନାଲିନ୍ତର ପରିମାଳା ମରେଇବୁ ରିମ ରେକାନ୍ତିକା
କରଦେ ଦିକାଗେନ ପିରିଯାଦ” (୫ ପିଟ)

වරිනවත් බව හා යහපත් දැඩිවරුම සුරුරුක විවාහයක පදනම් බව කරුණ භාර්යාව (1925) නවකතාවේ එන අදහසයි.

"වාසනාවන්ක අඩු සැමි ජේවිතයක් වර්ණනා කිරීම අප විදෙ
මේ පොත ලිවිමේ දී මුද් කර ගත් ප්‍රධාන අදාළයකි. බෙහෙ
වස්ත්‍රාහරණ යාන වාසනායිය තත්ත්ව පමණින් විවාහ ජේවිතය වාසනාවන්
නොවන බව ප්‍රකට සහායකි. අඩු සැමියන්ගේ අනෙකුත්තායන් කොළඹ
ප්‍රතිබඳ වින්තයට ප්‍රධාන කාරණයකි. භාර්යාවන් බවට රැමිලෙකා
මෙට බොගේ උග්‍රීෂු විවාහ ජේවිතයෙහි තත්ත්වයන් එය වාසනාවන්
කර ගත්තා අන්දමත් ගැන යටත් පිරිසෙසයින් දෙමළවියන්ගෙන් පෙන්
සුදුසු උපදෙස් නොලබන්නීයේ ඒ කරණ කොට ගෙව
අභායන්සුම්පත්තාව සිටිති. නොහැකි විවාහ ජේවිතයෙහි සම්පූර්ණ
ප්‍රතිඵල ඇත්තිය විදිමෙන් තොරව වෙයෙනි. මවුනු මේ සම්බන්ධව කාන්තා
දත්තියේ වෙත් නම් විවාහ ජේවිතයෙහි වාසනාවන්තාහාවය දැක්වා
විදිමට හායායසම්පත්තා වන්නෙමය... ඒ සම්බන්ධියෙන් මවුන්ත් ස්වඛා
ප්‍රයෝගනයක් වන් වෙතොත් ඒ මුළුන්ට කිවෘපන්නට ලැබෙන ලෙඛන
පොතකිනි..." (සංස්කෘතනය).

‘මුද්‍රාණි ජාතකය’ තවකනාවක් කොට කියැල්වන කොමලපානී හෙවත් සෙන්තයේ උල්පත (1932) නමැති කානිලේ විවාහයට සපයන අපරැක්පාය මෙසේය “ස්ත්‍රීයක් හට අයෙන්

“අලුත්කායන් ජ්‍යෙෂ්ඨයක් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා අදුෂ්‍රත බලය ප්‍රේමය පැවිත් ප්‍රේමය ඇයගේ කරම අයාදය සැයි කිව යුතුය. කිසිවෙතුක මටිනෑ යොමු නොකොට තමා තුළම පවත්නා ප්‍රේමය වනාහි ප්‍රවතියකට විනෝද සහගත කළුපනාවකි. තරුණයෙකු කෙරෙනි යොමු වූ, මහුව අවබෝධ නොකළ ප්‍රේමය තරුණීයකට විනෝද ප්‍රාගාත කරදුරයකි..... ප්‍රේමය විව්‍යාලයන් රෙ ගෙ කළ දේහිනියකට එය අවශ්‍යීයි මෙහෙයකි. වැරදුණ ප්‍රේමය ස්ථිරයකගේ අභ්‍යන්තර මෙහෙයකි. විව්‍යාලයන් අභාග වූ ප්‍රේමය ස්ථිරයක් හට මේ ලේකම් විනා තරන් විමව ලැබුණ ප්‍රකිරිඩ්යකි” (1 පිට).¹⁰

ඩී. එස්. කුරුඳූලපුරියගේ හිඳ්වා (1924) නම් මු තෙවකතාවේ දැනුම පරිවිශේද විවාහාපේක්ෂීක තරුණීයන්ට පිළිගන්වන අවවාද සංග්‍රහයක් වැනිය. මතු සඳහන් දිරහ උද්ධියාතය බලන්න. "විවාහ තීටෙ උච්චමනා සකුල විධ යොගයකම ස්ථිත්වන්ට ඇත්තම ඇගේ විවාහය අවාසනාවන්න විමට සේතුවක් තැබ. භර්යාවකු තොරා ගැනීමේ දී රුපයන් ධනයන් කුලයන් අන් සියල්ලට වඩා උණුම සොට සළකන මිනිස්පු බොහෝ වෙති. තමුන් මේ දේවල් විවාහ තේරියට සැපුවන් කිරීමට අවශ්‍ය නොවේ. මිට වඩා හිස්මිලක් ප්‍රුෂ්ඩුවක් මව් තනතුරට පත්වන්නන්ට උච්චමනා වේ. හිස්මිල ප්‍රුෂ්ඩුවන් ලෙසි දී අදහස් තරුණු ලෙන්නන් හාර්යාව තුළ පැවතිය යුතු යාන්තදාන්න ගුණයයි. විවාහ තේරියයේ යුතුකම් පක්තරම් හාර්යාර ද ඒ යුතුකම් ඉමු කිරීමේ දී තෙක්තරම් දුක් කරදු උසුන්නට තිබේ ද තේරියාත් යාන්තදාන්න තුළු තරුණීය විවාහ තේරියයට පැමිණවීම නාරාරයක් බව කිව යුතුව හිමි. විවාහ මු ජ්‍යෙෂ්ඨකුට ලෙඛ දුක් වින්නි නිතර පැමිණේ. පුරුෂයාගේ කුම්ඨ්‍යනට එකය විමට සිදු වේ. දුරුවන් ප්‍රාවිධයමෙන් රැක බලා ගැනීමන් ඔවුන්ට යාන්තු පැර්පායම් කිරීමන් අයට නියම වේ. විවාහ තේරියයේ කරදු යාන්තදාන්න මු පුද්ගලයට ජ්‍යෙෂ්ඨ වූත් බරක් නොවේ. ඉතා කුඩා මාලයේ සිට තමන්ගේ දුරුවන්ට විශේෂ සොට ගැනු දුරුවන්ට යාන්තදාන්නව ද්‍රිස්ඵීමට පුරුදු කිරීම මට්ටියන්ගේ යුතුකමකි. මේ යුතුකම පැහැදුර හරින මට්ටිය කෙනෙක් ඇත් ද මහුම දුරුවන්ගේ යාය අන් වන්නේය. විවාහ විමට පුද්ගලන් වන තරුණීයන්ට හිඳ්වට උච්චමනා වන්නේ පුහුණුවයි. පුදු අධ්‍යාපනයෙන් පුහුණුවක් නොලැබේ. පුහුණුව පුතා සුෂාවෙන් නොහොත් යම් කටයුත්තක්

නැවත නැවත කිරීමෙන් අත් වේ. මේ කාලේ තැදෙන ගැනු දැඟට් ඉංග්‍රීසි කරා කරන්නටත් ඉංග්‍රීසි පිළිගෙවා කටයුතු කරන්නටත් දනිනි. නමුත් පැවැත්‍යක සට්‍රිම් දු වශයෙන් ඉත්ති කළ යුතු බොහෝ දෙවල් නොදැනීයි. අපේ මුදුන් මිත්තෙන් ගැනු දැඟීන්ට අකුරු ඉගැනීමට වැඩි ප්‍රිය නොවුතු. නමුත් ගැන සංවිධානයේ දැඟීන් ඇතිදියි කිරීමෙන් අනිත් දැඟාන පුහුණුවක් බවූත්ති දානය කළහ. අමුණු විධිමය මැසුම් ගෙනුම වැඩි ප්‍රියන් නොදැන් නමුත් තමන්ට ප්‍රශනයන්ට ගෙන්නම් ආදිය නොදින් දා පිළියා. ප්‍රාන්තනයන්ගේ ඔබ්‍රනාවේ තැබියට යහුපත් කරයාවක් පුරුෂයා තම ආකර්ෂණය කෙරෙන පියා ගෙ ඉණන්ගෙන් පුරුණ යුතුයේ. ඇ කපු කැට තමාට භා තම ස්ටාමියාට උවමනා ව්‍යුතු සාදන්නීය. පියතින්ම පුරුෂයාගේ ආකාර පිළියෙද කොට ගොටිපලට ගෙන ගොස් දෙන්නීය. රේ පාන්දර නින්දෙන් නැඹිව මෙහෙකරුවන් ආහාරපානාදීන් සංඛ්‍යා කොට රේ රේ කටයුතුවල යෙදෙන්නීය. ඇට තුළුරක් ගැන සංඛ්‍යා ඇති වන්නේන් ඇම අත් පා වෙනෙයිමෙන් උපද්‍රවා ගේ දෙයින් රේ මිලයට ගෙන රහි ගොවනුන් ද කර ගන්නීය. සංඛ්‍යා වූ විභාම යමක් කා ඩී නින්දෙට නොගෙය බොහෝ වේලාවක් පාන තබාගෙන ගේ දොර මැසුම් එලුපුම් කරන්නීය. අසරණයන්ට උදි වන්නීය. ප්‍රියන්ගේ හිග මග පිරිමසා දෙන්නීය. සිතු පුහුලු ලෙඩි දක් ආදි ඒ ඒ කාලවලට උවමනා ඇදුම් පැලදුම් ක්‍රියා පිළියෙද කරන්නීය. තමාගේ ඇදුම් තමාම මය ගන්නීය. පුරුෂයන්ගේ ගොරවය රසානා කරන්නීයින් මෙම දියුණු කරන්නීය. අලයකමින් ලැබුණු ප්‍රාන් කා ඩී පිළි විමර්ශන් ඇති අත් දැඟීවින් උදාශනම නැඩිව ඇට පුහ ප්‍රාර්ථනා කරනි. පුරුෂයා ද පෙරලා ඇට පුහ ප්‍රාර්ථනා කරන්නීය. මේ නයින් යස ඉසුරු රේ ගේ කරගෙන අසල්විසියන්ට වඩා උදුම් සිරියක් වන්නීය. කුවුම් ඔස්සාපනය ගන්නෙනි ගෙරුම මෙයම වේ. නමුත් දා තැදෙන තරුණීයක් පුරුෂයන් වාල් කරලාවන් තමන් කැමති පරිදි ඇද පැලදීමටත් ගමන් තීමන් යාමටත් අදහ් කරනු ලිඛ මේ දැක්වූ කටයුතුවලින් දහෙයෙන් කොටසක්වත් කිරීමට න්‍යුතුවෙන් පරපුටවේ වන්නාය" (65-66 පිටු).¹¹

ඒ. රී. සි. ජනදාය, තිලකා හෙවත් නිර්මින තරුණීය (1930) නම් නවකනාවෙහි විවාහ සංයෝගාවේ වැදුගත්කම අවධාරණය කරන අතර පුරුෂයන්ගේ පිළිසරණකින් නොරව සිරියකට පැවැත්තා නැඩි බව පෙන්වාදේයි. "සරස්විතයේ හිමි බව සිරියෙන් නැඩි සිරිනු නොහැක. රැමෙන්ම සැම සිරියක්ම උපතින විවාහය උරුම කොට ගෙන පැනැතියක බව ලේඛකයාගේ අදහසයි. "සැම සිරියක්ම නැවත නැඩි දිනපොළේ 'සරණ බන්ධනය' යන විවාහ ලෙඛා අකුරන් උයට තිබේ. තමාගේ විවාහ මඟල දිනය අමතක නොකරන උකම නැම ගැනු සකසාය" (199 පිටු).¹²

උරියක් ඇතු. එවත් ආදම් කොනෙක් සිරිලයෙය. කරලුයටත් නිකමට ටටිලන්තට පුරුෂරක් හිමිව. යැම ගැනාටවින් උස ගති ඇති කද නැඩි පුරුෂයින්ගේ ආධාරයන්ම ඇතා ගා යෙන්. සිසිම වැළකට පැන හෝ පැලුවියක උදවි නැඹිව නැඹි සිරිනු නොහැක. රැමෙන්ම සැම සිරියකට් පුරුෂයන්ගේ ආධාරය උවිනා වෙයි" (ජනදාය 1930 : 1).¹³ යැම සිරියක්ම උපතින විවාහය උරුම කොට ගෙන පැනැතියක බව ලේඛකයාගේ අදහසයි. "සැම සිරියක්ම නැවත නැඩි දිනපොළේ 'සරණ බන්ධනය' යන විවාහ ලෙඛා අකුරන් උයට තිබේ. තමාගේ විවාහ මඟල දිනය අමතක නොකරන උකම නැම ගැනු සකසාය" (199 පිටු).¹⁴

උක්මේන් රුවන හෙවත් සොසාවී සමරපිළි (1931) නවකනාවේ විවාහය විධානී මෙයේ සඳහන් වේ. "උවිතය වාසනාවන්න වන්නේන්ත් සැංහාවන්න වන්නේන්ත් විවාහ විමෙන්න් විවාහ විමෙන්න්. වාසනාව වනාහි යහුපත් සැංහාව කෙරේ රඳා පවතින්නායි. විරිකවත් බව විවාහලයේ සවිමත් පැහැමයි. ඩානය, තුලය, තිලක, උස, මහන මේවා සලකා කරන මේවා උපවත් වෙත් යැයි ගොහෝ දෙනා සිතායි. ඒ සියල්ල තරක පැවතියා දැඩියි. නමුත් සඳහා උවිතය නැඩි පුරුෂයන් භා වන විවාහය වනාහි කුමුරාගේ උදුන්න තැනින දින් වැනිය" (පෙරරා ප්‍රා : 67).¹⁵ සහා සිද්ධියක් පදනම් කරගෙන රවතා කළ නවකනාවේ පැවති භැඳින්වෙන මෙහි කාඩ්‍රා නායිකාව සියුරියානි සිංහල තුළ කතායි. ඇ භා ඇගේ මව අතර ඇති වන සංවාදය විවාහය පිළිගෙද මැවිනාකරුවාගේ ආක්ල්පය අනාවරණය කරයි.

දුටු : අමමා සිතාන්නේ තරුණීයක් විවාහ කර දීම දී යැලුකිය යුතු කරුණු මොනවාද සියා ද?

දුටු : මුවන් දෙදෙනාගේ එක එකාට ඇති ඉනාගුකම, යැබෑ උප්පය, යහුපත් කළේ සුළුයාව, පැවැත් රසානා කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් දෙනයක් ඇති විම.

දුටු : ඉනාගුකමය සිටිවි?

දුටු : මම එසේ සිටිවි ඔවුන් දෙදෙනා එක එකාට සුදුසු වන දේහ ප්‍රමාණය, වයස භා සමාන ගැනීගුණ ගැනයි.

දුටු : යහුපත් කළේ සුළුයාව සියන්නේ?

දුටු : එනම් අනාවාරයේ එවිතයක් නැඹිව මත්පැන් භාවිතය දුරු කොට සුදු කෙළිම ආදි අවශ්‍ය දුෂ්චරිතයන් අන්තර

රටත් ජාතියටත් රළෝවටත් මෙලෝවටත් සුදුසුවේ
ජක්තිමත් ව සිටීමයි.

දුව : ස්ත්‍රීයක් රක්ෂා කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ධනයක්
හිබෙන්නට මිනෑ යැයි සිටී?

මමු : එසේ සිටී අමු දුටුවන් ලැබූ සියි පුරුෂයෙක් බුදුන්
පෝෂණය කළ නොහැකිව දේ දුක් විදිමට පැමිණිලා
රේ පවුල් කාලක්ෂණික ගාපලන් බවට පැමිණෙන බැවි
ලෝකයේ පෙනෙන සත්‍යයක් හෙයිනි.

දුව : ධනය ඇශිලිම ම ලෝකයේ පවුලක් රක්ෂා සිටීමට
හැකි කමක් යැයි සිහෙන්නට පුරුෂවන් ද?

මමු : ඒ කුම ඇදිමට මාරුගයක් මිස පවුම සිය දායයක්
මිනැය යන්න නොවේ.

දුව : පවුම් දහනක් ඇති පවුල්වලට වඩා එදිනෙනා යම්
සපයාගෙන කන ඣානවන්න ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගෙන් යුත්
පවුල් වාසනාවන්න බැවි මම දනිමි.

මමු : 'පුද්‍යාච්චන් ඒ තම ගාහය ගොඩනා ගන්නී' යැයි
බඳීමෙන් තියා තිබේ (පෙරේරා 1931 : 63-65).¹⁵

වෙශමුණුණු (1939) නවකතාවෙහි අදහස නම් විවාහය පරාස්‍ය
විරායාවේ යෙදීමට බාධා පමුණුවන ආයතනයක බවයි.

"විවාහ වුණාම පරාරුද විරායාවේ යෙදෙන්නට අමාරුයි. මින්
විවාහය එතරම ගණන් ගන්මන් නැහු. රටේ පුබයිදියෙයි කටයු
කරන්ව එනෑ, දෑන් විවාහ වන බොහෝ කාන්තාවන්ට සිදු වන්නේ
ස්ත්‍රීය පංගුකාරකමට පත් වූ පුරුෂයන්ගේ තිරපරාද වියදුවුලු
තම පුද්‍යා ගොදුරු සිටීමයි. දැවැන්ද සමාග ක්‍රායයක් බඳින පුරුෂ
ඒ දැවැන්ද තිරපරාද නැහි තාස්ථි කර දමනවා" (62 පිට).

වර්ත 1923 පිට 1942 දක්වා වූ වසර විස්සකක කාලය
නියෝගනය කරන, අසංවිත්ත තවකතා විස්සයින් උප්පා ගන්න
ලද 'විවාහය' පිළිබඳ විවිධ ආක්ල්‍ය සමාජයක් දක්වා මින්
විසිවැනි සියවශයෙහි පළමුවනී අර්ධයෙහි එනම යටත්විත කි
ලංකාවේ අමාර්ත, අමරික, දෙශපාලනික හා සංස්කෘතික බලවිඛිල
සෙවනැල්ල අසංවිත්ත තවකතා මත වැට් ඇති බැවි රම උප්පා
මගින් උපක්ල්‍යනය කළ භැකිය. "සාම්ප්‍රදාය වනාහි එය පහළ සි

ුහායේ පර්යාලෝවනයයි" (8 පිට) යන දංක්ල්පයෙහි පිහිටා අදාශ
භාවකතා විමර්ශනය සිරිමෙන් එම උපක්ල්පනය කොමතක් දුරට
නිරවදුයි හිගමනය කළ භැකිය. පර්යාලෝවනය (Reflective)
ජ්‍යෙෂ්ඨන් අදහස කොරනුයේ යම් කාතියක් මගින් එය පහළ කළ
ුහාය සමාර්ත, ආර්ථික හා උරින්හායික බලවිඛ අතර අන්තර
සම්බන්ධතාව පරාවර්තනය කෙරෙන බවයි. මෙම අධ්‍යායන
ඉතුරුයෙහි ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා මත්තින් විකුමසිහ
සිංහල සාම්ප්‍රදායක් නැගිම් කාතියෙහිලා දක්වන අදාශ ප්‍රයෝගනව්
වැයි. "ලක්දිව සම්බැදිමත් තගරවල රුනා පරසුරු උවුරින් හා
භාවයෙන් ද උණ වස්තායෙන් ද දිඩා විදින් සුම්යෙන් පිරිසිමෙන්
ඡමකළ වන්නියේ ජනයාගේ තැනට විටවු සැරී, ක්ල්පනා
ඉත්තියෙන් ස්ක්විරලාංකාරයෙහි ඇතුම් කතා විසු සියවින්නෙකුට
මිට නාගාගත භැකිය. මවුන්ගේ පිරිසිම සංවිශේෂයන් සැලකීමට
වම් උර දක්නා තුවන හෝ ක්ල්පනා ස්ක්විය හෝ බණ දෙදු සම්ඟ
කිසුන් තුළ මුහුයි නොහැරේ. රු ධනායන් හා බාහායන් පිරිගෙන
ඡල, පොදු ජනය හිගන්නා වන කළ, සික්ෂුන් ව්‍යත්සේලෙළ අහිග
ද වැඩි වෙයි. සඳහා ද පිටිහෙයි. (129 පිට). සහිතය මගින් සමාර්ය
ඡන්වයන් පරාවර්තනය කෙරෙන අකාරය මෙයින් පැහැදිලි වේ.

"ලේඛකයාගේ පරික්ල්පනයෙන් තිරමාණය කරන ලද විටින
හා ප්‍රාග්ධා තුළින් ඉදිරිපත් වන අස්දුයිම් රාවා ප්‍රහාරය වූ උරින්හායික
වාතාවරණයට සම්බන්ධ සිරීම සමාර්ය සාම්ප්‍රදායික පිටින
පැවුලුරන කාර්යයි. මඟුව ලේඛකයාගේ අහිජ්‍යාර්ථයන් සහ
මිල්ප ධර්මයන්ගේ පොදුගලික සම්වරණ, සමාර්ත සම්කරණ බවට
පරිවර්තනය සිරීමට සිදුවන්නේය" (Lowenthal 1986 : x).¹⁶ මේ
සැනුව උක්ත අභ්‍යන්තර තවකතාවන්හි දහන් විවාහය පිළිබඳ
සැඹුර අක්ල්ප විමර්ශනය සිරීමේ ද විසිවැනි සියවශය රාමු
උරධියෙහි සමාර්ත ව්‍යුහයෙහි 'පවුල' නමැති මූලික සමාර්ත
සංස්කෘති ගෙන්නික පදනම වූ 'විවාහය' වැදුයන් සමාර්ය
ඡන්වයක් අලස පිළිගෙන සිඩු ආකාරයන් විවාහයට ගරු කටයුතු
මෙන්තය කාර්යාලයක් සිම් හිසු බවත් තිරික්ෂණය කළ භැකිය.

ශ්‍රී ලංකාදෙස් සමාර්තය මූලික රාජ්‍ය වූ ඕන අකාර්යයයා.
සැනි ස්තරයායන් ලටිත රුහාන්තරණය විම යටත්විත්ත ප්‍රාග්ධා
දැන්ව ලැබෙන ප්‍රබල සමාර්ය විපර්යාසයයි. විවිධ දෙන්තායන

මගින් සිංහල ප්‍රායෝගික රේකුරේඩ් කර ගැනීමට කුදීයාව් සිංහල පුද්ගලයකට සම්බන්ධ තුනු යෙදී දේශර පෙනා ලුයාවෙමට ඉඩි ප්‍රස්ථාවට ලැබේන්නේ සමාජය අවධායය විවිධ පිටත ජෛත්‍යාච්නී, රූප සමාජ දේශරයන් සිටි තුනු ගෝ පෙනා තැවින් සමාජ දේශරයක් සිංහල විභාශිත්වීමේ සමාජ විලුණාවයි. විවිධ සමාජයන් විලුණා අවධායය අනිශීල්පී, රූප හෙබුම්නායා ගැනු ලබන සමාජ තත්ත්වය සැවිනා නෘත්ත්වය (Achievement Status) ලබන ද යමෙනුවේ උරසින්ම උරුම විනා ලිඛය, ඇඟිය හා ජායිය වැනි නෘත්ත්වී ආලර්ඩිනා නෘත්ත්වය (Ascription Status) ලබන ද හැඳින්වේ. ආලර්ඩිනා සමාජ නෘත්ත්වී විශ්වල්ව දැක්වා ලැබේන්නේ අවධා සමාජයයායි (International Encyclopedia of the Social Sciences 1968 : 295).⁴⁰ පුරුෂ යට්ඨ්වීන් ප්‍රායෝගික හිමාන්ත්‍ය මූල්‍ය අවධා සමාජයයා විලුණා අවධායය සිංහලයිනා විය යට්ඨ්වීන්නාරක්ෂකයා ගම්ප සමාජ දේශරයන්ගේ පැන්ත් සාධික පෙනාන් මූල්‍ය අවධා දොය (Wealth), බලය (Power) හා අධිකාර්යාය (Education) දඟා වැඩි විවිධාක්මක සිංහල විය.

යට සී සමාර්ග ලක්ෂණ 'විවාහය' නෙකරනි ද බලපා ඇති ආකාරය අස්ථියේකින තටිකතා විමර්ශනය සිරිලේ දී පැහැදිලි වේ. ප්‍රමාණවිජ ධිනායක් සිහිම හා ප්‍රමාණවිජ අධ්‍යාපනයක ලැබුම රේ අතර ප්‍රධාන වේ. රාජමණ්ඩ් තොට් අස්ථියේකින තටිකතාකරුවා දැක්වින ලෙසට රැක් සමාර්ගයෙන් උරුම වූ ආලර්ඩින සමාජ තත්ත්වේ ද රේ සඳහා බලපායි. ආගම, කුලය, දැව්දේ, තීඩි වියය. දෙමාරිය ආලිර්වාදය, ප්‍රසර්න පෙනුම හා ගුණගරුක බව රේ අනු ප්‍රධාන වේ. රාජක තතා රඳනාම් කර ගත් තටිකතාවලින් මෙන්ම වොෂයි හා සුජ්‍යතියාතී සමාජ ප්‍රස්ථිලෙමයි දියුණු හා තටිකතාවලින් ද රේ බව සනාථ වේ. මෙම කරුණ කළ යුතුවන් තහවුරු වන්නේ විරෝධාන සමාජය දෙක විමුදුම් ඇයින් බැලීමෙනි. විවාහ සමාර්ග ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන විරෝධාන සමාජයෙහි ද කුලය හා ආයු වැනි ආලර්ඩින සමාජ තත්ත්ව විවාහය සඳහා භලකා බලනු ලැබා ප්‍රධාන ප්‍රයුත්තම් අතර වේ.

అల్లిన ప్రాణద్రీలి విశ్వాస ప్రి లూషన్స్ దాలిస్ట్ యాచిన్సీరీస్ కార్బోన్
ఎంబ్సులెవిన్ డ్రైర్స్ రీపర్చెయిల్స్ కార్బోన్ బెడ్స్ నేపాల్స్ ఏప్పు
యాచిన్సీరీస్ కార్బోన్ దాలిస్ ప్రామిక్ దెనల్విధీ దాలాచ్ ల్రాక్సెంజర్ విశ్వాస
రీప్రొలిటికల్ దాలాచ్ దాలిస్ బులల్వియాస్ అగాబిన్స్ గా బెల్రిన్ ప్రామి

ඩාමියේ ලක්ෂණ පුරුෂ විශයෙන් නීත්‍යාන්‍ය තොටීම මිට ජ්‍යෙෂ්ඨවැඩි. එම අනුව තුනක හි ආලැඹය සමාජය දෙපා සමාජ විකාසන ප්‍රාගධනට අනුරූප වුවික් තොටීන බව පැහැදිලිය. තුනක සමාජය සංචිරණ ලක්ෂණ පෙන්වුම කරනුම් රැඳුවෙනි. ‘විවෘතය’ සම්බන්ධයෙන් දක්නට ලැබෙන ‘දෙපුනුන්’ (Hybrid) සවභාවය සඳහා, දුරටියා ගොඩනගන ලද උගක්ලුහන නීවුරුදී බව තිළමනය කළ යුතුය.

ආන්තික සටහන්

17. එම.
18. විමලනායා, ඇන්. ත්. ඩී. (1925). ප්‍රමත්තයේ පුදුම ගැලවීම නොහොතුව මාරුත දියමතන්තිය. කොළඹ. විද්‍යා ප්‍රකාශ මුද්‍රණාලය.
19. එම.
20. කරනා අවිනිශ්චිතයි. (1929). පුදුම ගමන නමැති රසවා කාර්යාලය, කොළඹ. බොද්ධ මුද්‍රණ යන්ත්‍රාලය.
21. එම.
22. බරමාරාම කිම්. රත්මලාජේ (සංස්කෘත). (1966). කාචිතයෙහි මහාකාවච්චය, කුලුණිය. විද්‍යාලාජ විවෘතිද්‍රාලමිය මුද්‍රණාලය.
23. බරමත්තු, වි. ඇං. (1925). ගෙමකාන්තා, පානුදුර. ස්වාර්ම මුද්‍රණාලය.
24. මාරකිංහ, අල්බිංඩ. (1927). ආර්ථ බරමදිපතිය. (ස්ථානය සඳහා නොවේ) සමයවර්ධන යන්ත්‍රාලය.
25. බරමත්තු, වි. ඇං. (1925). ගෙමකාන්තා, පානුදුර. ස්වාර්ම මුද්‍රණාලය.
26. ජ්‍යෙෂ්ඨ, මිහෙනාවි, ඇන්. වි. වි. (1925). ගෙමන්තා හෙවත් පුදු යත්ති හතර. කොළඹ. ලංකාභිතවිශ්‍රාත මුද්‍රණාලය.
27. එම.
28. රණකිංහ, බණ්ඩි. ඇං. (1925). කරුණ හාර්යාව. (ස්ථානය සඳහන් නොවේ) විද්‍යා සාර්ග ප්‍රිතිවිත් එර්ංඩ්.
29. ඉන්දුනාන්ද කිම්. අව්‍යාගේ. (1925). ප්‍රෝමය නොහොත් වන්නත වූ හඳු. කොළඹ. ලංකාභිතවිශ්‍රාත යන්ත්‍රාලය.
30. විමලනායා ඇන්. ත්. ඩී. (1932). කෙස්මලපානි හෙවත් ස්නේනයේ උල්පත. මාලිගාකන්ද. විවර්ධන මුද්‍රණාලය.
31. තුරුණුලපුරිය, වි. වි. (1924). කිල්ඩා, කොළඹ. ලංකාභිතවිශ්‍රාත යන්ත්‍රාලය.
32. ජ්‍යෙෂ්ඨ, එ. වි. සි. (1930). කිලකා හෙවත් නිර්මිත තරුණීය. කොළඹ. ලංකාභිතවිශ්‍රාත යන්ත්‍රාලය.
33. එම.
34. පෙරේරා, එ. ඇං. (1931). ලක්මේන් රුවන හෙවත් සේමාවකි සමරකිංහ, වැල්ලවිත්ත. බණ්ඩි. පුදු.
35. එම.
36. උයනාලය, වි. වි. (1939). වෙශ්මුනු, කොළඹ. සඳර්ය මුද්‍රණාලය.
37. පුරවිර, එ. වි. (1982). සමාජය සාම්ඛ්‍ය අධ්‍යාපනය. කොළඹ. සිමාසභිත ලේක්ංජුව ඉන්විට්වන්තරිස් සමාගම.
38. විනුමකිංහ, මාරකිංහ, (1945) (1991). පිංහල සාම්ඛ්‍යයේ නැගීම, දෙපිවල, තිසර ප්‍රකාශකයෝ.
39. Lowenthal, Leo, (1986) (1957). Literature and the Image of Man, Boston Transaction Books.
40. Sills, David (Editor). (1972). International Encyclopedia of the Social Sciences. New York. McMillan and Free Press.

පරිල් එස්. බක් විසින් රචිත
Letter from Peking නවකතාව
(සිංහල අනුවාදය - මම මඟ සොයම්)
පිළිබඳ විමසුමක්

ඡයසුරිය විගිතාති

පරිවර්තන කානි පයනය කිරීමේ දී එම නිරමාණ විභි වූ කාලය, දේශය හා ඒවාට පසුවීම වූ ජන විද්‍යානය යනාදී අංග කොරේහි විශේෂවධානය නිතැතින් සොමුවුව දී, රේවායෙන් නිරුපිත මානව ගුණාංශ කාල දේශ බැංශී අනිකුම්ජය සරමින් විතැ ම පාස්කයෙකුගේ රසයුතුවට ගේවර වන ආකාරය මැනුවින් රසක් තරන කානියක් ලෙස මම මඟ සොයම් කානිය රුදුනායත හැකි ය. මුද් කානිලද් කතුවරිය වන පර්ල් එස්. බක්ලද් පොදුගලික රේවන අත්දැකීම් මෙම නිරමාණය කොරේහි පෙළෙවින් බලපා ඇති බවින්, ආහිතා කානි විවාරයට ලක් කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ පුදු ලේඛනයා, කානිය, පාස්කයා සහ පසුවීම යන සිව් වැදුරුම් අංග කොරේහි සාම්ඛ්‍ය වෙමින් යටෝත්ත කානිය විමර්ශනයට ලක්කිරීම මෙහි දී අපේක්ෂිත ය.

මෙම කානිලද් නිරුපණය සර ඇත්තේ විනය සේන්දු කොට ගත් බල අරගලය තුළ සාමාන්‍ය ජනතාව මුහුණ දැන් බෙදානිය ඉරණම පිළිබඳව ය. මෙම රේවරණ කොරේහි මුද් කානිලද් කතුවරිය - පර්ල් එස්. බක් - ගේ පොදුගලික රේවන අත්දැකීම් හේතුළුත වි

○ ඡයසුරිය විධිවානි
දුධාන ඇං. මිශ්‍යාල්පා ඇල්මිලක ඇම්පරිජා
විස්දාන විෂ්‍ය - 2, අද්‍යතා පිළියා තැවකා පිළිඳ විමර්ශනයක්