



**'සිංහල ඇඟිල් ක්‍රමය' හා එහි
නුතන වෙනස්වීම්**



“සිංහල ගුත්ති ක්‍රමය” හා එහි නුතන වෙනස්වීම්

ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක දහයක් නියෝජනය වන පරිදි තෝරාගත් ගම් ප්‍රදේශ පහලාවකින් සමන්විතව සකස්කරගත් නියැදියක් ඇපුරින් සිදුකරන සමාජ විද්‍යාත්මක හා මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයකි.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ පූජාදේශ උපාධි අධ්‍යයන පීමිය වෙත දරුණනසුරී උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධය

ලියාපදිංචි අංකය: GS/ M.Phil/ Anth/ 3552/ 08

නම: කේ. එම්. එස්. සමරසේකර

සමාජ විද්‍යා මානව විද්‍යා අධ්‍යයනංශය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

අපේක්ෂකයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම පරියෝගෙන් නිබන්ධය සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ජීව්‍යා කිමිකාලාර්ය වරැන් වන ආචාර්ය ප්‍රණීත් අහසුන්දර හා ආචාර්ය ජයන්ත ජයසිරි යන මහත්වරැන්ගේ උපදේශකත්වය යටතේ මා විසින් ස්වාධීනව සම්පාදනය කරන ලද බවත්, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධියක් හෝ ඩීප්ලොමාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද්දක් තොවන බවත්, අවශ්‍ය කරුණු උප්‍රටාගත් බවත්, නිසිසේ සඳහන් තොකළ පූර්ව ප්‍රකාශ කිසිවක් මෙහි අන්තර්ගත තොවන බවත් සහතිකකර ප්‍රකාශ කරමි. වාචික පරීක්ෂණයේ දී පරීක්ෂකවරැන් විසින් පෙන්වාදුන් අඩුපාඩු සකස් කළ බවද සඳහන් කරමි.

පරියෝගකයාගේ අත්සන: _____

ලියාපදිංචි අංකය: GS/ M.Phil/ Anth/ 3552/ 08

උපදේශකවරැන්ගේ සහතිකය

මෙම පරියෝගෙන් නිබන්ධය අපගේ උපදේශකත්වය යටතේ සම්පාදනය කළ බව සහතික කරමු. එමෙන්ම වාචික පරීක්ෂණයේ දී පරීක්ෂකවරැන් විසින් පෙන්වාදුන් අඩුපාඩු අපේක්ෂකයා විසින් සකස් කර ඇති බව ද සහතික කරමු.

ਆචාර්ය ප්‍රණීත් අහසුන්දර :

ਆචාර්ය ජයන්ත ජයසිරි :

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන තුමාගේ නිර්දේශය

නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් කරමි

චලිලියු. එම්. ජයසුන්දර/ සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

පිදුම...

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර
විශ්වව්‍යාලයේ
සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා
අධ්‍යාපනාංශය
බහි කිරීමේ පුරෝගාමියා වූ ,

තම පිවිතයෙන්
හතලිස් වසරකටත්
වඩා කාලයක්
එහි අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන්
කැප කළා වූ ,

අප හට
මහා ඇදුරාණන් වූ ,

එධිවින් කේ. ගණිතිගම
ගුරු පියාණනි!

ඔබටයි .

ස්තූතිය

- මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය සකස් කිරීමේදී උපදේස් හා අවවාද දෙමින් මා නිසි මගට යොමුකළ මහාචාර්ය ඩී. ඩෙනිසන් පෙරේරා සහ එඩ්වින් කේ. ගනිහිගම ගුරු පියවරුන්ට
- උපදේශකවරයෙකු, දුක් ගන්නා මිතුරේකු ලෙස පසු පසින් සිට ඉලක්කය කරාම මා යොමු කළ ආචාර්ය ප්‍රැණින් අභයසුන්දර නම් වූ සහංද ගුරුවරයාට
- අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන තුමා ඇතුළු වචනයකින් හෝ දිරිගැන් වූ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ මහත්ම මහත්මින්ට
- වසර ගණනාවක් නිස්සේ දත්ත රස්කිරීමේ, දත්ත සැකසීම හා විශ්ලේෂණයේදී උපකාර කළ සියලුම ශිෂ්‍යාචන්ට
- මූලාශ්‍රය පොත පත ලබාගැනීමට උදුව කළ ප්‍රස්තකාලයේ සේවක මහත්ම මහත්මින්ට
- ක්‍රේතු අධ්‍යයනයේදී සහායාදන් විවිධ තරාතිරමේ නිළධාරීන් හා ගම් වාසීන්ට

මාගේ අවංක ආදර ස්තූතිය පුද කරමි.

පටුන

පටු අංක

පළමු පරිවිෂේෂය: පර්යේෂණය හැඳින්වීම, මූලාගුය හා ක්‍රමවේදය.	01 - 20
1.1. පර්යේෂණ ගැටළුව.	01
1.2. පර්යේෂණ ගැටළුව හැඳින්වීම.	01 - 06
1.3. පර්යේෂණය හැඳින්වීම හා විෂය කෙළේතුය.	06 - 12
1.4. පර්යේෂණයේ අරමුණු.	12
1.5. පර්යේෂණයේ ක්‍රම වේදය (පර්යේෂණයේ ස්වභාවය, මූලාගුය, නියැදිය, දත්ත රස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය).	12 - 18
1.6. පර්යේෂණ සීමා.	18 - 19
1.7. පර්යේෂණ නිබන්ධයේ පරිවිෂේද සැලැස්ම	19 - 20
දෙවැනි පරිවිෂේදය: යුතිත්වය හා ඒ ආග්‍රිත සංකල්ප.	
2.1. ප්‍රවේශය.	21
2.2. යුතිත්වය හැඳින්වීම.	21 - 25
2.3. සමාජය, සංස්කෘතිය හා යුතිත්වය.	25 - 29
2.4. සමාජ ව්‍යුහය හා යුතිත්වය.	29 - 32
2.5. සමාජ සංවිධානය හා යුතිත්ව සංකල්ප.	
වර්ගීකරණ පදමාලාව (වර්ගීකරණ මූලධර්ම, ලෝකයේ විවිධ වර්ගීකරණ පදමාලා), සමාජ සම්බන්ධතා හා වර්ගීකරණ පදමාලාව, ව්‍යාප්ති/කළුපිත යුතිත්වය, යුතිත්ව අවරෝහණය.	32 - 61
2.6. අවරෝහණ සමුහ, අන්වය හා වෘෂ්‍යය.	62 - 65
තුන්වැනි පරිවිෂේදය: යුතිත්වය හා බැඳුනු සංකල්ප.	
3.1. ප්‍රවේශය.	66 - 67
3.2. විවාහය.	67 - 82
විවාහ වර්ග, කුසැලුරු ඒකාබද්ධතාව, දේවර සරණය හා හානි සරණය, අමු මිල, අමුව වෙනුවෙන් සේවය හා දැවැද්ද, විවාහයෙන් පසු පදිංචිය.	
3.3. පවුල (න්‍යාමීක පවුල, බහු ටෙව්වාහික පවුල, විස්තාරිත පවුල, බද්ධ පවුල.)	82 - 98

3.4. ව්‍යුහිවාරී තහංචි.	98 - 104
3.5. කුලය.	104 - 111
හතරවැනි පරිවිශේෂීය: ලෝකයේ විවිධ ඇළුති ක්‍රම.	112 - 170
4.1. ප්‍රවේශය.	112
4.2. ඉන්දියානු නායර (Nayar) සමාජයේ ඇළුති ක්‍රමය.	112 - 125
4.3. ඉන්දියාවේ තොබා (Toda) වරුන්ගේ ඇළුතින්වය.	125 - 134
4.4. මෙට්බ්‍රියන්ඩ් (Trobriand) දුපත් වාසීන්ගේ ඇළුතින්වය.	134 - 143
4.5. අප්‍රිකාවේ නුවර (Nuer) සමාජයේ ඇළුතින්වය.	143 - 153
4.6. ඔස්ට්‍රේලියාවේ අරුන්ටා (Arunta) සමාජයේ ඇළුති ක්‍රමය.	153 - 158
4.7. ඉන්දු ආර්ය හා ද්‍රවිඩියානු ඇළුති ක්‍රම: (ඉන්දියානු හිජ්ටාවාරයේ විකාරණය හා විවිධ ඇළුත්ත්ව ප්‍රවර්ග, ඉන්දු ආර්ය ඇළුති ක්‍රමය, දකුණු ඉන්දියාවේ ද්‍රවිඩියානු ඇළුති ක්‍රමය.)	158 - 170
පස්වැනි පරිවිශේෂීය: සාම්ප්‍රදායික සිංහල ඇළුති ක්‍රමය.	171 - 232
5.1. ප්‍රවේශය.	171
5.2. පැරණි සිංහල සමාජ සංවිධානය හා ඇළුති ක්‍රමය.	171 - 176
5.3. මධ්‍යකාලීන සිංහල සමාජ සංවිධානය හා ඇළුති ක්‍රමය.	176 - 186
5.4. මහනුවර රාජධානී සමයේ හා 20 වැනි සියවසේ මැද වනතුරු සිංහල සමාජ සංවිධානය හා ඇළුති ක්‍රමය. (සිංහල සමාජයේ අවරෝහණය අනුපාප්‍රතිය හා උරුමය, සිංහලයේ කුලය වංශය හා අවරෝහණ සමූහ, සිංහලයේ වාසගම හා ගෙදර සංකල්ප, සිංහල ඇළුතින්වය හා බැඳුනු විවාහ සම්බන්ධතා හා විවාහ වර්ග, සිංහල ඇළුතින්වය හා බැඳුනු පැවුල් සම්බන්ධතා හා පැවුල් වර්ග, සාම්ප්‍රදායික සිංහල ඇළුති ක්‍රමයේ වර්ගීකරණ පදමාලාව)	186 - 232
හයවැනි පරිවිශේෂීය: සිංහල ඇළුති ක්‍රමයේ වත්මන් ප්‍රවණතා.	233 - 262
6.1. ප්‍රවේශය	233
6.2. පවුල් සාමාජික සංඛ්‍යාව හා නුතන සිංහල සමාජයේ පරම්පරා සම්බන්ධතා	233 - 239
6.3. සිංහල විවාහ රටාවන් හි නව ප්‍රවණතා.	239 - 245

6.4. වත්මන් සිංහලයේ යුතිත්ව අවරෝහණය.	245 - 248
6.5. යුති සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවබෝධය.	248 - 252
6.6.ප්‍රවූලේ උත්සව අවස්ථා, එදිනෙදා ජීවිතය හා යුතිත්ව සම්බන්ධතා.	252 - 258
6.7.වත්මන් සිංහල සමාජයේ යුතිත්ව සම්බන්ධතාවන් හි යට් ස්වභාවය.	258 - 262
හත්වැනි පරිවිශේෂීය: සමාලෝචනය හා නිගමන.	263 - 274
7.1. ප්‍රවේශය	263
7.2. සමාලෝචනය	263 - 272
7.3. නිගමන	272 - 274
ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	275 - 292

නිබන්ධයේ අන්තර්ගත වගු

පිටු අංක

1.5.A. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගත් නියැදිය.	15
6.2.A. පවුල් ඒකකයක සාමාජික සංඛ්‍යාව.	234
6.2.B. පවුල් ඒකකයක පරම්පරා සංඛ්‍යාව.	235
6.2.C. මහ ගෙදර සංකල්පයේ වර්තමාන තත්ත්වය.	237
6.3.A. සිංහල සමාජයේ විවාහ වර්ග.	240
6.3.B. ඇවැස්ස ඇශ්‍යාති සහෙදර විවාහයේ අතිත හා වර්තමාන තත්ත්වය.	243
6.4.A. අවරෝහණය / දෙපළ උරුමය (ග්‍රාමීය).	247
6.4.B. අවරෝහණය / දෙපළ උරුමය (සමස්ත නියැදිය).	247
6.5.A. ඇශ්‍යාති සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවබෝධය (ග්‍රාමීය).	249
6.5.B. ඇශ්‍යාති සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවබෝධය (සමස්ත නියැදිය).	250
6.6.A. නියැදි පුද්ගලය අනුව එදිනෙදා ජ්විතට ඇශ්‍යාතින් සම්බන්ධ කර නොගන්නා ප්‍රතිඵත හා ර්ව දක්වන හේතු.	255

නිබන්ධයේ අන්තර්ගත රුප සටහන්

2.2.a/2.2.b. පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු එකිනෙකා ඇශ්‍යාතින් වන ආකාරය	23
2.5.1. A. සූඩාන (Sudanese) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	40
2.5.1. B. ඉරාකුයිස් (Iroquois) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	41
2.5.2. C. එස්ක්‍රීමෝ (Eskimo) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	43
2.5.1. D. තෙක් (Crow) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	45
2.5.1. E. ඔමාහා (Omaha) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	47
2.5.1. F. හවායියන් (Hawaiian) ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	49
2.5.2. A. ඇශ්‍යාති සම්බන්ධතා හා වර්ගීකරණ පද	51
2.5.2.B. Ego ගේ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ඇශ්‍යාතින්	52
2.5.4. A. මාතා හා පිතා පාර්ශ්වය ඒක රේඛිය අවරෝහණය	59
2.5.4. B. ද්වී පාර්ශ්වය අවරෝහණය	60
2.5.4. C. ද්විත්ව අවරෝහණය	61
3.3. A පුද්ගලයා ජ්විත කාලය තුළ සම්බන්ධ කරගන්නා පවුල් වර්ග	87
4. 2. A නායර් අවරෝහණ සමුහයේ බද්ධ පවුල් ඇතුළත් ඇශ්‍යාතින්ව ව්‍යුහය	119
4. 3. A තෝඩා ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	133
4. 4. A ලෝක්‍රියන්ඩ් ඇශ්‍යාතින්ව රටාව	142
4. 5. A තුවර් ගෝනුයේ සමාජ ව්‍යුහය	145

5.4.A මහනුවර සෙංකඩගල රාජධානියේ රජ පත්‍රීලේ උරුමය හා අනුපාප්තිය	188
5.4.1.A යටත්වීම්ත සමයේ සිංහලයේ දේපල උරුමය සිදුවූ ආකාරය	191
5.4. 5. A සිංහල මහා පත්‍රීල.	218
5.4. 6. A සිංහල සමාජයේ ඇවැස්ස හා සමාන්තර ඇාතින්	224
5.4. 6. B සිංහල ඇාතින්ව වර්ගිකරණය	225
5. 4. 6. C සිංහල සමාජයේ ව්‍යවාසී සම්බන්ධතා	231
6.2. a. පත්‍රීල් ඒකකයක සාමාජික සංඛ්‍යාව.	234
6.2. b. පත්‍රීල් ඒකකයක පරම්පරා සංඛ්‍යාව.	236
6.2. c. මහ ගෙදර සංක්ෂේපයේ වර්තමාන තත්ත්වය.	237
6.2. d. පරම්පරා සංඛ්‍යාව හා මහගෙදර තත්ත්වය සන්සන්දනාත්මකව.	238
6.2. e. සංඛ්‍යාව සම්බන්ධතා පවත්වන පරම්පරා ගණන.	239
6.3. a. සිංහල සමාජයේ විවාහ වර්ග.	241
6.3.b. ඇවැස්ස ඇාති සහෝදර විවාහයේ අතින හා වර්තමාන තත්ත්වය.	244
6.3.c. ඇවැස්ස ඇාති සහෝදර විවාහය පිළිබඳ අදහස්.	244
6.4.a. අවරෝහණය / පෙළපත හා සමාජ තත්ත්වය.	246
6.4.b. අවරෝහණය / දෙපල උරුමය (සමස්ත නියැදිය).	248
6.5.a. ඇාති සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවබෝධය.	251
6.5.b. තුනන සිංහල ඇාති ක්‍රමයේ වැරදි සමාජ සම්බන්ධතා ක්‍රම.	252
6.6.a. පත්‍රීලේ උත්සව අවස්ථා සඳහා ඇාතින් සම්බන්ධ කරගැනීම.	253
6.6.b. එදිනෙදා ජීවිතයේ කාර්යයන් සඳහා ඇාතින් සම්බන්ධ කරගැනීම.	254
6.6.c. නියැදි ප්‍රදේශය අනුව එදිනෙදා ජීවිතය ඇාතින් සම්බන්ධ කර නොගන්නා ප්‍රතිශත හා රේට දක්වන හේතු.	255
6.6.d. නියැදි ප්‍රදේශය අනුව කිසියම් හේ ආකාරයකින් ඇාති සම්බන්ධතා නොපැවැත් වීම හා රේට හේතු.	256
6.6.e. එදිනෙදා ජීවිතයේ ඇාති සම්බන්ධතා නියැදි ප්‍රදේශ අනුව.	257
6.6.f. එදිනෙදා ජීවිතයේ ඇාති සම්බන්ධතා සමස්ත නියැදිය.	257
6.7.a. ඇාති සම්බන්ධතා සත්‍යාචනය පවතී.	259
6.7.b. ඇාති සම්බන්ධතා තරමක් දුරට සත්‍යාචනය පවතී.	260
6.7.c. තුනන ඇාති සම්බන්ධතා සත්‍යාචනය තැක.	262

පරේයේෂණ නිබන්ධයේ සාරාංශය:

ඇශාතින්වය විශ්වීය සමාජ සම්බන්ධතා වර්ගයකි. එය සමාජයේ පවතින සංස්කෘතිය මගින් පෝෂණය වී තිරවවනය වී ඇත. ඒ නිසා කිසියම් සමාජ ක්‍රමයක් තේරුමැගැනීමේ දී ඇශාතින්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය ඉතා වැදගත් වේ. නායර්, නුවර්, තොඩා, ටෝට්නියන්ස් හා අරුන්චාල මෙන්ම හින්දු හා ද්‍රවිඩ ඇශාති ක්‍රම පිළිබඳ විමසීමේ දී එය මනාව පැහැදිලි වේ. ලොව පුරා ඇශාති ක්‍රම පදනම් කරගනිමින් ලෙවිස් එවි. මෝගන් ගේ සිට වර්ථමානය දක්වා අධ්‍යයන රාජියක් සිදුවී ඇත. එමගින් සමාජ හා මානව විද්‍යාවන්හි න්‍යාය හා සංකල්ප වර්ධනයට ලැබුණේ ඉතා ඉහළ දායකත්වයකි. වර්ගීකරණ පදමාලාව, අවරෝහණය, අවරෝහණ සමූහ, වංශය හා කුසූරු ඒකාබද්ධතාව ආදි ඇශාතින්ව සංකල්ප මෙන්ම ඇශාතින්වය හා බැඳුණු පවුල, විවාහය, කුලය හා ව්‍යාහිතාරී තහංචි මානව සමාජයේ ස්වභාවය, එහි ව්‍යුහය හා සංවිධානය තීරණය කරන සාදක වේ.

සිංහල සමාජයේ විකාශනය අධ්‍යයනයේ දී මෙතෙක් ඇශාතින්වය ප්‍රමුඛ සංකල්පයක් ලෙස ගෙන අධ්‍යයනයට ලක්නොවීම බලවත් අඩුපාඩුවකි. එම අඩුව සපුරාලීමට දායකවීම මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රමුඛ අරමුණකි. සිංහල සමාජයේ ආරම්භ යේ සිට විසිවැනි සියවස දක්වාම එහි ස්වභාවය තීරණය වීමට හින්දු හා ද්‍රවිඩ යන ඉන්දීයානු සමාජයන්හි බලපෑම ප්‍රහලද ලැබේ ඇත. එම කාරණය සිංහල ඇශාති ක්‍රමයේ විකාශනය විමසීමෙන් හොඳින් අවබෝධ කරගත හැකියි. එම බලපෑම මධ්‍යයේ වුවද තමන්ට අනන්‍ය ඇශාති ක්‍රමයක් පවත්වාගෙන එන්නට සිංහලයා සමත් වී ඇත. එමෙන්ම එය සාම්ප්‍රදායික සිංහල සමාජයේ පැවැත්ම සඳහා මධ්‍යගත කාර්යභාරයක් ඉටුකර ඇත.

යටත්විෂ්ටිකරණය හා ඉන්පසු බටහිරකරණය ආදි සමාජ වෙනස්වීමේ බලවේයෙන් නිසා සිංහල සමාජ සංවිධානය මෙන්ම එහි මධ්‍ය ලක්ෂය බඳු වූ සිංහල ඇශාති ක්‍රමය විශාල වෙනසකට ලක්විය. වත්මන් සිංහල සමාජයේ එවකට ඇශාතින්වයට හිමිව තිබූ ප්‍රමුඛස්ථානය වෙනත් සම්බන්ධතා වර්ග විසින් ආක්‍රමණය කර ඇත. සිංහල ඇශාති පද වෙනුවට ඒවායෙහි සැබැඳු අර්ථය අසලකින්වත් නොයන ඉංග්‍රීසි පද මෙන්ම ඇශාතින්වය මගින් වට කරන ලද සමාජ හර පදනම්තිය වෙනුවට බටහිර හර පදනම්ති ආදි වූ වෙනස්කම් රාජියක් වත්මන් සමාජයේ දක්නට ලැබෙයි. එය සමාජයේ සුරක්ෂිතාවට හා පැවැත්මට බාධාවක් වේ. සමාජ හා මානව විද්‍යාර්ථීන්ගේ වගකීම වනුයේ මේ ස්වභාවය හොඳින් අධ්‍යයනය කර රජය හා වෙනත් සමාජ සංවර්ධන ආයතන ඇශාති සම්බන්ධතා සමාජයේ යලි ස්ථාපික කිරීමේ වැඩිපිළිවෙළක් කර යොමුකිරීමයි. ඒ සඳහා පහසුකම් හා අවස්ථා ලබාදීම රජයක් සතු වගකීමයි.

පළමුවැනි පරිචේදය
හැඳින්වීම මූලාශ්‍රය හා ක්‍රමවේදය

1.1. පර්යේෂණ ගැටුව:

ලොවපුරා මානව සමාජයන් හි පැවත්ම හා මනා ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ඒ ඒ සමාජ ව්‍යුහයන් හි මධ්‍යගත කාර්යභාරයක් මානව ඉතිහාසය පුරාම යාතිත්වය මගින් සිදුකර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල සමාජයට ද එය පොදු තත්ත්වයකි. නමුත් වර්තමාන දිසු සමාජ සංස්කෘතික වෙනස්වීමේ ක්‍රියාවලියන් සමඟ යාති සම්බන්ධතා ගිලිහෙමින් පවතී. එම තත්ත්වය සමස්ත සමාජයම එකිනෙකා අතර යහපත් සම්බන්ධතා පවත්වාගැනීමට නොහැකිව අර්බුදයට ලක්වීමට හේතු වේ. මෙම පර්යේෂණයෙන් සිදුවන්නේ ඒ ගැටුව විමර්ශනය කිරීමයි.

1.2. පර්යේෂණ ගැටුව හැඳින්වීම:

මානව සමාජය, ඒ හා බැඳුණු සංස්කෘතිය මිනිසාගේ ආරම්භයේ සිටම ක්‍රමයෙන් වෙනස් වෙමින්, වර්ධනය වෙමින් අද පවතින තත්ත්වය දක්වා පැමිණ ඇත. සමාජයේ හා සංස්කෘතියේ මෙම ස්වභාවය තෝරුම ගැනීම සඳහා මානව විද්‍යායෙය් රට සම්බන්ධ සංකල්ප අධ්‍යයනය කරති. යාතිත්වය, සමාජ සම්බන්ධතාවයක් ලෙස හා සංස්කෘතික අගනාකම් ධර්මතා සමුදායකින් සමන්විත ව්‍යවක් ලෙස ගෙන මානව විද්‍යාව ආරම්භයේ සිටම අධ්‍යයනයට ලක්වූ සංකල්පයකි.

සිංහල සමාජය පිළිබඳ **19** හා **20** සියවස් හි දී අධ්‍යයනය කළ බොහෝ විද්‍යාත්මක සමාජ විද්‍යාත්මක, මානව විද්‍යාත්මක හා එතිහාසික දාශ්ටීකෝන් යන්ගෙන් සිංහල යාති ක්‍රමය පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇත. ර. අර්. ලේච (E.R. Leach), නුර් යාල්මාන් (Nur Yalman), එස්. ජේ. තම්බියා (S.J. Tambiah) යන අය එහි දී විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුය. ලිවි විසින් **1951** සිට **1961** දක්වා **Pul Eliya (1961)** ඇතුළ කාති සහ පර්යේෂණ ලිපි කිහිපයක් ද, යාල්මාන් **1960** සිට **1968** දක්වා "The Structure of Sinhalese Kindred: a re-examination of the dravidian terminology", in *American Anthropologist (1962)*, *Under The Bo Tree (1971/1967)* අදි වූ කාති සහ පර්යේෂණ ලිපි කිහිපයකින් ද, තම්බියා විසින් **1958** සිට **1973** දක්වා "The Structure of Kinship and Relationship to Land Possession and Residence in Pata Dumbara, Central Ceylon" in *Journal of Royal Anthropological Institute (1958)*, ආදි වශයෙන් පර්යේෂණ කාති සහ ලිපි හයකින් පමණ ද ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල යාතිත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය පෝෂණය කර ඇත. මේ සියලු අධ්‍යයන මගින් සාම්ප්‍රදායික සිංහල සමාජයේ පැවත්ම තීරණය

කිරීමේ මධ්‍යගත කාර්යභාරයක් යාතින්වය (**Kinship**) මගින් ඉටු කළ බව පෙන්වා දෙයි. මෙය ලෝකයේ බොහෝ ගැමී හා ප්‍රාථමික සමාජ වලට පොදු තත්ත්වයකි.

කාර්මිකරණය හා නාගරිකරණය සියවස් කිහිපයක් තිස්සේ විශ්වීය සමාජ වෙනස්වීමේ කාරක ලෙස ක්‍රියාත්මක වෙයි. නාගරිකරණය හා ගෝලියකරණය ද දෙක ගණනාවක සිට මෙම වෙනස වඩාත් තිවු කර ඇත. ඒ අනුව යාතින්වය වැනි සාම්ප්‍රදායික සමාජයට පදනම සැපයු ආයතන විගාල වගයෙන් වෙනස්වීමට ලක්වෙමින් තිබේ. එම්ල් බුරුකයිම (Emile Durkheim), පර්ඩිනන්ඩ් ට්නියේස් (Ferdinand Tonnies), රෝබට රේඩිල්ඩ් (Robert Redfield) වැනි සමාජ හා මානව විද්‍යාඥයින් යාතින්වය වැනි ප්‍රාථමික සමාජ ආයතන හා සමාජ පැවැත්ම අතර ඇති සම්බන්ධය විමුක්තිමට ලක්කර ඇත. මේ සියලුදෙනා මේ පිළිබඳව විග්‍රහ කරන්නේ පැවති හා පවතින සමාජයන් හි වෙනස අධ්‍යයනය කරමින් හා එම වෙනස්කම් ඇතිවීමට සමාජ ආයතන දක්වන දායකත්වය මෙන්ම සමාජ වෙනස්වීමන් සමඟ යාතින්වය වැනි සමාජ ආයතන වෙනස්වන ආකාරය විමසීමට ලක්කරමිනි.

ඒ විග්‍රහ අනුරින් බුරුකයිම ගේ විග්‍රහයන්ට ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලැබේ. මහුගේ *The Division of Labour in Society (1997/1893)* නම් කාතියෙන් උත්සාහ කරන්නේ කාලයක් තිස්සේ සමාජයක් තුළ සමාජ ඒකාබද්ධතාවයේ ස්වරුපය වෙනස් වෙමින් පැමිණී ආකාරය විස්තර කිරීමටයි. එකිනෙකට වෙනස් වූ මූලයන් මත පැවති හා පවතින සමාජයේ ස්වරුපයෙන් වෙනස්වූ ඒකාබද්ධතාවන් ඇති බව බුරුකයිම පෙන්වා දෙයි. එමෙන්ම සමාජය පාලනය කරන නීති රීති මූලධර්මයන් නිපදවන්නේ සමාජ ඒකාබද්ධතාව මගිනි. ඒකාබද්ධතාවයේ ස්වරුපය මත විවිධ වර්ගයන් හි රීතින් ගොඩැඟේ. රීතින් යනු සමාජ ඒකාබද්ධතාවයේ තරම පෙන්වන නිර්ණායකයකි (Durkheim, 1997/1893: 68). එමෙන්ම සමාජ ඒකාබද්ධතාවයේ පදනම වන්නේ ඉහත රීතින් මත ඇති වූ ගුම විහෘන පද්ධතියයි. සමාජය සමස්තයක් ලෙස එකට ඒකාබද්ධ කර තබන ආකාරය හා පුද්ගලයා හා සමාජය අතර ඇති සම්බන්ධතාවයේ ස්වරුපය මත දෙඳාකාරයක ඒකාබද්ධතාවක් පවතින බව ඔහු පෙන්වා දෙයි.

එවා නම් යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධතාව (**Mechanical Solidarity**) හා එළඹුදීය ඒකාබද්ධතාව (**Organic Solidarity**) යයි. මේ අතරින් යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධතාව යනු කිසියම් සමාජයක වෙශේන්නවූන් එකිනෙකාගේ සමානකම හෝ සමානාත්මකතාව නිසා ඇති වන සාම්ප්‍රදායික සවිස්තුතියානයේ (**Collective Conscience**) ඉහළම තත්ත්වයකි (Durkheim, 1997/1893: 84). මේ තත්ත්වය දැකිය හැක්කේ මූල්කාලීන සරල ප්‍රාථමික හෝ සාම්ප්‍රදායික ගැමී සමාජ වලයි. ප්‍රබල සම්ප්‍රදායන් හා සමාජ පිළිගැනීම මත පදනම් වූ සඳාවාර ධර්මතා මගින් එම සමාජයන්හි සාමාජිකයෝ එකට බැඳී පිටත් වූහ. එය සාම්ප්‍රදායිකව සමාජ ඒකාබද්ධතාව ආරක්ෂාවීමට බලපෑවේය. එම සමාජ

සංවිධානයන් හි බලය, ආධිපත්‍යය, තත්ත්වය කාර්යභාරය, සමාජ පාලන ක්‍රමය තීරණය වූයේ විශේෂයෙන් යුතින්ව මූලධර්ම මතයි. බුරුකයිම් මෙය යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධතාව (**Mechanical Solidarity**) ලෙස හඳුන්වයි. යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධතාව ඇතිවන්නේ සරල ගුම විහාරය පදනම් කරගෙනය. පවුල් ඒකකයෙහි සරල වැඩ බෙදීමක් තිබුණ ද, පුද්ගලයා සහ සමුහය අතර බැඳීම වැඩි තිසා පැහැර හැරීම, නොසලකා හැරීම හා අනවශ්‍ය තරගය ඇති නොවේ (**Durkheim, 1997/1893: 31-64**). මෙම තත්ත්වය ගක්තිමත් කළේ යුති සම්බන්ධතා මගිනි.

මෙබදු සමාජ ක්‍රමයක සමඟාතිත්වය ඇති අතර එදිනෙදා ජීවිතයේ දී එකිනෙකා යෙදී සිටින්නේ එක සමාන කාර්යයන් හිය. සියලුදෙනා සතුවන්නේ සමාන අන්දකීම් හා දැනුමක් ය. එමෙන්ම එකිනෙකාගේ වර්යාවන්, වින්තනය, ධර්මතා අගනාකම් හා වට්නාකම් සමාන වේ. බුරුකයිම් තවදුරටත් කියන ආකාරයට පුද්ගලයෙකුගේ සමාජ ජීවිතය ගොඩනැගෙන ආකාර දෙකකි. හැඳු සාක්ෂියේ හා තොඳ තරක පිළිබඳ හැරීමේ සමානකම සහ ගුම විහාරය එම ආකාර දෙකයි. මේ තුළින් යම් පුද්ගලයෙකු සමාජයේ සාමාජිකයෙකු බවට පත්වේ. හේතුව ඔහු තුළ පුද්ගලිකත්වය පිළිබඳ හැරීමක් ඇතිවීමට ඉඩක් නොතිබේයි. ඒ අනුව යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධිත සමාජයේ යමෙකුට හාන්පසින්ම සමාන වන එකිනෙකාව සමානයන් සිටින සමාජයක ඕනෑම තැනකට පිරිදිය හැකි ඒකකයක් බවට පත් වේ. අනෙක් අතට සරල ගුම විහාරයක් තුළින් යමෙක් අයන් සමුහයේ අන් අයගෙන් වෙන්කර හඳුනාගත හැකිවන පරිදි පුද්ගලික ක්‍රියාකාරීත්වයක් සහිත වරිතයක් ද බිජි වේ. අන් අයගෙන් ඔහු සුවිශේෂ වන තිසා ඔහු හා සමුහය එකිනෙකා මත යැපයි. මෙවන් පුද්ගල එකතුවකින් සිදුවන්නේ සමාජය ප්‍රබලත්වයට පත්වීමකි.

මෙබදු සම්පූදායික සමාජයක් ව'නියෝස් හඳුන්වන්නේ ප්‍රජාවක් (**Community**) ලෙසයි (<http://www.roebuckclasses.com/socialtheory/resources/thmisc1.htm#LINTON:2013.11.20>). ප්‍රජාවක් යනු පොදු පැවැත්මක් හා පොදු දේපළ භුක්තියක් ඇති කණ්ඩායමකි. මෙය ඉතා සම්පූදායික සම්බන්ධතා ඇති අනෙක්නා වශයෙන් දැන හඳුනාගත් පුද්ගල එකතුවකි. මෙබදු සමාජ ක්‍රමයක එකිනෙකා අතර බැඳීමේ තරම ව'නියෝස් විස්තර කරන්නේ ගෙමයින්ෂාග්ටි (**Gemeinschaft**) සංකල්පයෙහි (Kendall, 2006: 124). යුතිත්වය හා අසල්වැසි බව මත එක්වූ, එම බැඳීම පවත්වාගෙන යාම සාමුහික අරමුණ කරගත් කණ්ඩායමකි. ප්‍රාග් තුනන සමාජයේ තිබු පවුල් සම්බන්ධතා හා අසල්වැසිහාවය ගෙමයින්ෂාග්ටි සම්බන්ධතාවට ආදර්ශයක් ලෙස ව'නියෝස් දක්වයි (Tonnies, 2001/1936: 22 - 51). උදාහරණයක් මගින් එය පැහැදිලි කරන ව'නියෝස් යුතිත්වයේ හරය නිවසක බිත්ති හතර තුළ හෝ තොතික සම්පතාව තුළ සිරගත කළ නොහැකි බව කියයි. තොතිකව ඇති සම්පතාව හෝ දුරස්ථ බව නොසලකා

පැහැදිලි සංඝ්‍යාව බවක් හා තදබල සම්පතාවක් ඇති පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතාවක් තුළ යාතින්වය සංඝ්‍යාව වෙයි. සිතින් මටාගත් සම්ප බව මත පොදු ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වෙමින්, යාතින් එකිනෙකා මතකයන් සමග ගක්තිමත්ව බැඳී සිටියි.

ව්‍යුත්ස් තවදුරටත් පෙන්වාදෙන්නේ ප්‍රාග් නුතන මානව සමාජය හැඩැසුණේ ප්‍රජාව තම් සමාජ සංවිධානය ලෙස වන අතර එහි තිබුණේ ජ්‍වල විද්‍යාන්තමක හා ඉන් එහා ශිය පවුල් බැඳීමකි. යම් ආකාරයකින් කිසියම් පුද්ගල පිරිසකට ප්‍රජාවක් ලෙස එකාබද්ධ විය හැකි නම් ඔවුන්ට පහසුවෙන් ජ්‍වත් වේමේ ඉඩකඩ පමණක් තොට පොදු ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබේ. රෝබට රෙඩිපිල්ඩ් (Robert Redfield) මෙබදු සමාජ ක්‍රමයක් හඳුන්වන්නේ වූල ප්‍රජාවක් (**Little Community**) ලෙසයි. එහි ඇත්තේ වූල සම්ප්‍රදායය (**Little Tradition**). එනම් බාහිර සංකීරණ සමාජයේ බලපෑමට ලක් තොටු, ආර්ථික හා සමාජ සංස්කෘතික සම්භාතින්වයක් සහිත, සම්ප්‍රදායික බැඳීම් වලින් සමන්විත ජන සංස්කෘතියක් ඇති සාපේක්ෂව කුඩා ජන සම්හයකි (**Redfield: 1956: 68 - 72**).

මෙසේ සමාජ හා මානව විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රබල මතවාදයන් තුළින් විග්‍රහයට ලක් කළ සාම්ප්‍රදායික සමාජයේ ස්වභාවය සැමදා එකසේ පවතින්නේ නැත (**Obeysekere, 1963: 139 - 141**). රෙඩිපිල්ඩ් පෙන්වාදෙන්නේ මෙබදු සමාජ ක්‍රමයක් බාහිර සංකීරණ සමාජයේ බලපෑමට ලක්වීම වැළැක්විය තොගැකි බවයි. බාහිර සංකීරණ මහා සමාජයේ (**Mass Society**) ඇති මහා සම්ප්‍රදාය (**Great Tradition**) වූල සමාජයට ඇතුළු වී එහි පවතින සමාජ තත්ත්වයන් සමග සම්මිග්‍රණය වී සමාජ ආයතන හා සම්බන්ධතාවන් හි වෙනසක් ඇතිකරයි. වූරකයිම් සඳහන් කරන ආකාරයට මෙබදු සමාජයක යාතින්වය වැනි ප්‍රාථමික සබඳතා වලට මුල් තැනක් හිමි තොට්. පාලනය විශ්වීය ලබාගත් ලිඛිත නීතිය හා නිල සම්බන්ධතා මගින් සිදුවේ (**Kendall, 2006: 123 - 124**). අධිකාරීන්වය හා බලය ලැබෙන්නේ සුවිශේෂ තත්ත්වයන් ගෙනි. සාමුහික සම්හයක පැවති ප්‍රබල පොදු පොරුෂය වෙනුවට පුද්ගලික පොරුෂය ප්‍රබල වී නීතරම පුද්ගලිකත්වයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලැබේ. එතෙක් පැවති සමාජ බලයට ඉහළින් පුද්ගලික බලය පැමිණේ (**Durkheim, 1997/1893: 37**).

මෙබදු සමාජ ක්‍රමයක ස්වභාවය තවදුරටත් විග්‍රහ කරන වූරකයිම් කිසියම් සමාජයක් එහි ප්‍රමාණය හා ගහණය තමා විසින්ම තීරණය කරන, නීති හා රෙගුලාසි මනුෂ්‍යයාට ඉහළින් ක්‍රියාත්මක වන, විද්‍යා තාක්ෂණ හා ආර්ථික අංශයන් හි වර්ධනයක් ඇති, ජ්‍වත්වීම සඳහා නව එකත්තා ගොඩනැගෙන, පුද්ගලයා තුළ විශේෂායනයක් ඇතිවන මේ තත්ත්වය එන්ද්‍රිය එකාබද්ධතාව (**Organic Solidarity**) ලෙස හඳුන්වයි. මෙම එකාබද්ධතාව සත්වයකුගේ ගරීරයේ ඒ ඒ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ සුවිශේෂ බව හා එවායෙහි