

නිවන් සුව මේ ජ්විතයේදී ම

සියලුම හිමිකම් ඇවේරිණි

දැන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

ප්‍රථම මුදුණය 2008 මාර්තු

© දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

කත්‍රියේ වෙනත් පොත්

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ආනාපාන සති භාවනාව * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 2. කයිනානිංස * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 3. සේවාන් වීමට නම් * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 4. උපේක්ෂාවෙන් නිවනට * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 5. නිවන ඔබ පැහැදිලි ය * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 6. නිවන ඔබටන් * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 7. ගුණාත්මක භා නිවන * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 8. නිවනට ඒකායන මාර්ගයක් * | - - |
| 9. ලොවිතරු පුදකලාව | - - |
| 10. කළඹාණ මිතු සේවනය * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 11. මෙත් සිතින් නිවන් දකිමු | - - |
| 12. සතර සතිපටියාන සූත්‍රය | - - |
| 13. අවිද්‍යාව භා විමුත්තිය | |
| 14. මනෝ පවිචාර හෙවත්
මනසේ භැසිරිම් ස්වරුප | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 15. දුක පිරිසිද දකින්න | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |

(* මෙම පොත් දනට අවසන් එ ඇත).

මෙම පොත් ගැන සියලු විමසීම් : අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා
63/2, සුරම්ප මාවත,
වත්තේ ගෙදර පාර, මහරගම.
දුරකථන : (011) 2 843 062

මුදුණය : තිලුම් කොමිෂ්‍යුටර් සිස්ටමිස් - රත්මලාන.

දුරකථන : (011) 2 610 262 E-mail : nilumee@slt.net.lk

බරුම දේශනා

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමියන් ගේ භාවනාවට අභාෂ බරුම දේශනා 250 ක්
පමණ ඇස්සෙමටත්, ඉහත පොත් අතුරෙන් පොත් 7 ක් කියැවීමටත් මෙම
වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න : www.damruwana.org

පෙරවදන

සැකපුම් ගණනාවක් ඇතට යාමට ඇති මාර්ගයක් දෙසට ඇගිල්ල දිග කර පෙන්නන්නා සේ, නිරවාණාවෙබෝධය සඳහා උත්සාහ ගන්නා බව වෙනුවෙන් මෙහි දක්වා ඇත්තේ සියලුම මාර්ග එල ලබා ගැනීම පිණිස ඉතා පූජ් මග පෙන්වීමක් පමණි. මෙය, අදාළ සියලු කරුණු අඩංගු දීර්ස විස්තරයක් තො වේ. මෙහි දක්වා ඇති කරුණු ද පෙන්වා ඇත්තේ ඉතාමත්ම සංකේපයෙනි. එකිනොකාගේ ඒ අවබෝධ විවිධ වන අතර, විස්තර වශයෙන් මේ පිළිබඳව දක්වෙන කරුණු කියවා තිබීම තමාගේ අවබෝධයට බාධාවක් විය හැකි බවත් තේරුම් ගත යුතු ය. එ බැවින් සුදුසු කෙනකුගෙන් උපදෙස් ලබා ගතිමින් ඒ අවබෝධයන් තමා විසින් ම ඇති කර ගෙන තිබන් දැකීමට උත්සාහ කිරීම යහපත් වේ.

අද මාර්ග එල ලාභීන් යැයි ප්‍රසිද්ධියේ කියන, එසේම තමන් රහත් වී නැති බව ඔප්පු කරන ලෙසින් අහියෝග කරන අය ද සිටිති. රහත් වූ කෙනකුට තමා රහත් වූ කෙනකුය යන හැඟීමක් පවා ගැවිලාවත් නැති අතර, මාර්ග එල ලාභීන්ට තමාගේ ඒ තත්ත්වයන් ලේඛකයාට කියා පැමුට ඇති අවශ්‍යතාවයක් නැත. තමන් කියනා ධර්මයන් හා දෙනු ලබන උපදෙස් පිළිපැදි ප්‍රතිඵල ගත් අය තමන් හඳුනා ගන්නවා ඇත. එම නිසා ස්වයං හඳුන්වා දීම් කිරීම අනවශ්‍ය කරුණකි.

අද මාර්ග එල ලබා ඇතැයි රටවී සිටිනා බොහෝ අය මෙන් ම, සැබැවින්ම තිබන් අවබෝධ කර ඇති අය ද සිටිති. එහෙත් අන් අයට ඒ අය හඳුනා ගැනීම පහසු නො වේ. කෙනකු මාර්ග එලයක් ලබා ඇත්ද නැත්ද කියා හඳුනාගත හැකිකේ එම මාර්ග එලය හෝ ඊට උසස් ප්‍රතිඵලයක් ලබා ඇති අයකුට පමණි. ඒ හා සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරමින්, ඒවාට දෙන පිළිතුරු කෙතරම් නම් ප්‍රායෝගික වශයෙන් සත්‍යය ද කියා දැන ගත හැකි වන්නේ එවැනි අයට ය. ප්‍රාතිහාරය රහිතව වඩා බුදුරජාණන් වහන්සේ පවා එදා සාමාන්‍ය ජනතාවට හඳුනා ගැනීමට නො හැකි වූ අවස්ථා තිබූ බව ද අමතක නො කළ යුතු ය. රහත් වී සිටිනවා යැයි ප්‍රකාශ කරන කෙනකු ගෙන් ඇයිය යුතු ප්‍රශ්න සහ ඒවාට ලැබිය යුතු නිසි පිළිතුරු මත්කීම් තිකායේ ජබානිසේශ්වර සූත්‍රයේ දක් වේ. එහෙත් එම ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු ප්‍රායෝගික ඇපකින් දැකීමට පවා සාමාන්‍ය කෙනකුට නො හැකි ය. කෙනකු මාර්ග එල ලැබූ පමණින් ඔහු ගේ සංසාරික පුරුදු මත රඳා පවතින වර්යා රටාවන් වෙනස් වන්නේ නැත. මේ නිසා ද මාර්ග එල ලාභීයකු හඳුනා ගැනීමට පහසු

තො වේ.

සාමාන්‍ය ජනතාව රහතන් වහන්සේ කෙනකු යැයි සිතා සිටින්නේ ඉතා ගාන්ත, ඉතා හෙමිහිට සතියෙන් වැඩ කටයුතු කරන, නිවුණ සංසුන් කැනැත්තකු ලෙසිනි. සැබැවීන්ම රහත් වී සිටින අයකු හැසිරෙන්නේ හාහිර ආටෝපයන් ගෙන් හා මවා පැමි වලින් තොරව සාමාන්‍ය මිනිසකු ක්‍රියා කරනා ඉතා සරල විලායකිනි. එබැවීන් වෙනත් මාරුග එල ලාභියකු තබා රහත් වූ කෙනකු ද සාමාන්‍ය කෙනකුට හඳුනා ගත තො හැක.

මාරුග එල අවබෝධය, කෙනකු විසින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම ලබනා අත්දැකීමකි. සේවාන් වන කෙනෙක් නාම රුප ධර්ම නිරුද්ධ වී යාමත්, සිත නිවී යාමකට පත් වීමත් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම අත් දැකී. සක්කාය දිවියිය නිරුද්ධ වී තිය ආකාරය ඔහුට ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම අත් දැකීය හැකි ය. ඔහු රේට පසුව අපායගාමී කිවීම අකුරලයක් සිදු තො කරයි. වෙනත් ගාස්ත්‍යාවරයන් පසුපස ගමන් තො කරයි. තිවිධ රත්තය කෙරෙහි කිසිදා තො සැලෙන ගුද්ධාවක් ඔහුට ඇති වේ. ඔහුට එල සමවත් වලට සම වදිම්න් තිවන් සුව අතදැකීය හැකි ය. පෙරට වඩා භෞදින් ගැහුරු ධර්ම කරුණු අවබෝධ වේ. සංසාරය කෙරෙහි කළකිරීම බොහෝ අවස්ථාවලදී ඔහුට ඇති වේ. කලින්ට වඩා භෞදින් සති-සමාධි-ප්‍රයු දියුණු කළ හැකි වනු ඇතේ. සසර ර දි සිටීමේ හයානක කම බොහෝ විට සිහි වේ. ප්‍රායෝගිකව විස්තර වෙන තිරේඛ සත්‍යය, අනිත්‍ය අනාත්ම ස්වභාවය ආදි දේ අසන කියවන විට පවා සමහර අවස්ථාවලදී සිත නිවී යාමකට පත් වේ.

සකදාගාමී වූ කෙනකුට කාමරාගය සහ පරිසය බොහෝ දුරට අඩු වී ගොස් අති අයුරු අත් දැකීය හැකි ය. පෙර සේ කාමරාග පරිස අදහස් ඔස්සේ දිගින් දිගට සිතුවීලි ගලා යාම බොහෝ දුරට අඩු වේ. තරහ, වෙරය වැනි අදහසක් සිතට ආවත්, එය කැකුරෙමින් සිත තුළ දින ගණන් පවතින්නේ නැත. සේවාන් වූ කෙනකු පිළිබඳව ඉහත දක්වා ඇති කරුණු රට වඩා පලල්ව හා ගැහුරින් සකදාගාමී වූ කෙනකු ගේ සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වන අයුරු දැකීය හැකි ය. සේවාන් එල සිත උපද්‍රව ගෙන මෙතෙක් වේලා ඉන්න ලැබේවායි අධිෂ්ථාන කර හාවනා කළ විට, සේවාන් එල සිතේ විනාඩියක් දෙකක් වැනි සුළ කාලයක් පමණක් සිටිය හැකි බවත්, සකදාගාමී එල සිතේ කැමැති තාක් වේලාවක් සිටිය හැකි බවත් ඔහුට අවබෝධ කර ගත හැකි ය. තම ද දරුවන් ආදින් කෙරෙහි පැවැති බැඳීම බොහෝ දුරට අඩු වී ගොස් ඇති බව ද ඔහුට දැකීය හැකි ය.

අනාගාමී කෙනකුට කාමරාගය පටිසය මතු වන්නේ නැත. ඒ සියල්ල ම ඇති වී නැති වී යන නාම බැම බැවින් ඒ ගැන බැදිමක් ඇති නො වේ. ඕනෑම අරමුණක් තුළින් ඉතා පහසුවෙන් ද්‍රානයකට ඔහුට සමවැදිය හැකි ය. නිරායාසයෙන් ලස්සන කැත වැනි අදහස් නිතර නිතර පෙර සේ ජනිත නො වේ. ඉතා පලල් ව හා ගැහුරින් බරම කරුණු අවබෝධ වේ. නිරන්තරයෙන් ම වාගේ පවත්නා සිතේ නිසල බවක් හා අරමුණු විරහිත බවක් ඔහු අත් දීමි. කිසිවක් හෝ කිසිවක් තදින් අල්ලන්නට, උපාදාන කරන්නට යාමක් නැත. මරණයට කිසිදු බියක් නැත. හැකි සැම විට ම එල සමවතට හෝ ද්‍රානයකට සම වැදිමේ නැමුණු බවක් ඇති වේ. කයේ සැහැල්ල බවක්, විශේෂයෙන් ම හිසේ සැහැල්ල බවක් පවතී.

රහත් වූ කෙනකු පිම්බ තිබූ බැලුම් බෝලයක් පිපිරි හැකිලි ගියා වැනි තත්ත්වකට පත් වේ. සම්පූර්ණයෙන් ම නිසල වූ මනසක්, මත්පිට සිත හා නො බැඳී පවත්නා අයුරු අත් දීමි. මතු විට සිතින් පවා නිරායාසයෙන් සිතුවිලි ගලා නො යන බැවින් ගාන්ත නිවියාමක් නිරන්තරයෙන් ම දක්නට ලැබේ. කය සහ සිත දෙකම සැහැල්ල ය. එක් ස්කෘනයකින් සියල්ල ම සිතින් අත හැර විමුත්ති සිතින් සිටිය හැකි වේ. කිසි දෙයක් ගණන් නො ගනී. කලින් පැවැති ලොකික උනන්දුව බලෙන් ඇති කර ගත යුතු, එහෙත් වහා ගිලිලි යන බරමයක් බවට පත් වේ. ප්‍රසිද්ධිය වැනි දේවල් ගැන හැඳිමක් පවා එන්නේ නැත. නිවනත් සහිතව සකල විශ්වය ම අත හැරී ගිය මනසක් ඇත. ඉතාමත් ම මිහිර ම අවස්ථාව මරණය බව දීමි. බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි පැවැති අසිමිත ග්‍රද්ධාව පවා තුනී වී යයි. පංචස්කන්ධය පැවැතිම ම දුකක් ලෙස නිතර වැටහේ. පංචස්කන්ධය පවත්වා ගෙන යන්නේ අසවල් දෙයකට දැයි සිහි වේ. මේ ආදි තව බොහෝ කරුණු ඇති.

මේ කරුණු තුළින් ඔබ ලබා සිටිනා නියම තත්ත්වය බැබට අවබෝධ කර ගත හැකි වේ යැයි සිතම්.

ඡ්‍රීසාම් නෙක්බම්ම සුබං
අපුපුරුජ්ජන සේවිත。
හික්බු විස්සාසමාපාදී
අප්පත්තෙක් ආසවක්බයං (ඩම්මපද 272)

අනාගාමී එල සමවත් සුව වින්දත්, සියලුම ආගුව ස්කය කරන තෙක් සැහිමකට පත් වීම නුසුදුසු ය.

සැම දෙනාට ම නිවන් සුවම අත්වේවා !

කාරුණික ඉල්ලීමයි

ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසට් පරි, සංපුක්ත තැටි හා මුද්‍රිත පොත් හෝ මුද්‍රිත නො වූ අත්පිටපත් ඒ අපුරින් ම කමන් ගේ දේ ලෙසින් කියන-ලියන-වාදනය වන අවස්ථා ඇත. ධර්මය පිළිබඳ මසුරු කමක් මා හට නො මැත ; එවැනි දේ ගැන විරෝධයක් ද නැත. එහත් එසේ කරන අය ගැන, කියන-අසන අය "වරදවා" තෙරුම් ගන්නා බැවින්, එවැනි උපටා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මුලාවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.

නිවන් සුව මේ ජීවිතයේදී ම

සැම බොද්ධයකු ම බලාපොරොත්තු වන්නේ සසර දුක නිම කරමින් නිවන් සුව අත්දැකීමට යි. "අද කාලයේ නිවන් දැකින්නට බැහැ, මේ කාලයේ ධ්‍යාන මාරුග එල ලබු තිවන් දැකුපු අය නැහැ" යැයි කියන ප්‍රකාශ මාධ්‍යන් තුළින් අපට අසන්නට ලැබේ. සමහර විට ආර්ය උපවාද කරමයට පවා එසේ කියන අය හසුවීමට ඉඩ ඇති බව තේරුම් ගත යුතු ය. අදත් ධ්‍යාන මාරුග එල ලැබිය හැකි බවත්, එසේ ධ්‍යාන මාරුග එල ලැබූ අය අදත් සිටින බවත් අවබෝධ කර ගත යුතු ය. නිවන් සුව මේ ජීවිතයේදී ම අත්දැකීමට තරම් ප්‍රමාණවත් පාරම් ගක්තියක් ඇති අය අද ද සිටිති. එබැවින් දැන් නිවන් දැකින්නට බැහැ කියන අය පසුපස නො ගොස්, මේ ජීවිතයේ දී ම මාරුග එල ලබා ගැනීම සඳහා මග පෙන්වන අයගේ උපදෙස් අනුගමනය කරමින් නිර්වාණය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ආර්ය අෂ්‍යාංගික මාරුගයේ අංග දියුණු කර ගැනීමට උත්සුක වීම ප්‍රයුගෝවර ය.

මෙහි දක්වා ඇත්තේ සීමිත පිටු ගණනකට සීමා වූ සුළු කරුණු කිහිපයක් විනා දිර්ස විස්තරයක් නො වේ.

නිර්වාණ ධාතුව අවබෝධ කර ගැනීමට තම අනිවාර්යයෙන්ම පංචස්කන්ධයේ යථා තත්ත්වය අවබෝධ කර ගත යුතු ය. පංචස්කන්ධය පිළිබඳව පැහැදිලි ප්‍රත්‍යාග්‍ය අවබෝධයක් නො ලබා, ඒවා සිතින් අත නො හැර දුක තෙකළවර කළ නො හැකි බව බුදුරජාණන් වහන්සේ බන්ධ සංයුත්තයේ අනහිජාන සුතුයේ දක්වා ඇත. පංචස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ යථා තත්ත්වය යනු ඒ ස්කන්ධ අනිත්‍ය බව, දුක් බව, අනාත්ම බව, අශහ බව, ගුණා බව ආදි ලක්ෂණයන් ය. අනිත්‍ය ආදි ඒ අවබෝධයන් ලබා ගැනීම සඳහා එවැනි ධර්ම කරුණු අඩංගු පොත්පත් කියවා හෝ එවැනි ධර්ම දේශනා අසා හෝ, එම කරුණු දන්නා අය සමග සාකච්ඡා කර හෝ පළමුවෙන් ඒ පිළිබඳව දැනීමක් ඇති කර ගැනීම සුදුසු ය. ඒ දැනීම නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට තරම් ප්‍රමාණවත් නො වන එබැන්, එය තමන්ගේ ම අවබෝධයක් බවට පත් කර ගත යුතු ය. දැනීම සහ අවබෝධය අතර විශාල පරතරයක් ඇත. ඒ අවබෝධය ඇති කර ගෙන විද්‍රෝහනා හාවනාවක නියුලෙමින් අනිත්‍ය අනාත්ම ආදි ස්වභාවයන් හාවනාවන් ප්‍රත්‍යාග්‍ය ලෙස අත්දැකීමෙන් නිවන් දැකිය හැකි වේ. නිර්වාණවබෝධය ලබන්නේ අනාත්ම ලක්ෂණය ප්‍රත්‍යාග්‍ය ලෙස අත්දැකීම තුළින්.

නිරවාණය අත් දකින්නේ සෝචාන් - සකදාගාමී - අනාගාමී - අරහත් යන මාර්ග එලවලට පත්වීමෙනි. සෝචාන් වූ කෙනාත් නිරවාණය අවබෝධ කළ අයකු වන අතර, ඔහුට එල සමවත්වලට සම වඳුම්න් නිවන් සුව මේ ජ්විතයේදීම රස විදිය හැකි ය.

සෝචාන් විම

සෝචාන් වීමෙදී සක්කාය දිවියී, විවිකිව්‍යා, සිල්බිත පරාමාස යන සංයෝජන ධර්මයන් නැවත කිසිදා තුපදින අන්දම්න් නිරැද්ද වේ. පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ආත්ම වශයෙන් ග්‍රාහණය කිරීම සක්කාය දිවියීය ය. විවිකිව්‍යා යනුවෙන් හැදින්වෙන්නේ ත්‍රිවිධ රත්නය, පෙර හව, පසු හව, පෙර පසු හව, පටිච්ච සමුප්පාද ධර්ම හා ත්‍රි දිස්කාව පිළිබඳව පහළවන සැකය ය. සිල්බිතපරාමාස යනු දුකින් නිදහස්වීම සඳහා ආර්ය අෂ්ධාරික මාර්ගයේ ගමන් තො කර, වෙනත් ලබා වල එල්ල ගෙන කරනු ලබන විවිධ ක්‍රියාවන් ය.

පංචස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ යථා තත්ත්වය අවබෝධ කර ගෙන, සති සමාධි ප්‍රයා දියුණු කරමින්, විදරුගනා හාවනාවක නියැලෙම්න්, "පස්වසුපාදානක්බන්ධිසු උද්‍යාඩායානු පස්සි විහරති" පංචස්කන්ධයේ ඇතිවීම නැතිවීම බල බලා සිටීමෙන් පාරම් ගක්තියක් ඇති කෙනකුට පහසුවෙන් නිවන් අත්දැකිය හැකි වනු ඇතේ.

විදරුගනා හාවනාවක යෙදෙන සමාධි ප්‍රයා දියුණු කෙනකුට පංචස්කන්ධයේ ඇතිවීම නැතිවීම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම අත් දැකිය හැකි වේ. අප අත පයක් හිරි වැටි දිග හැරිය පසු, ඒ අත පය තැලිය තැලිය වෙනස් වන හැටි කායික වශයෙන් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම තේරෙන්නා සේ, සමාධි ප්‍රයා දියුණු කෙනකුට තමන්ගේ ගරිරය කිව තො හැකි තරම් අතිශය වේගයකින් ඇති වී ඇති වී නැති වී නැති වී යන ආකාරය ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම පෙනී යයි. සමහර අවස්ථාවල දී ඒ රුප බිඳී බිඳී යන හඩ පවා භ්ජම්, භ්ජම්, භ්ජම් යන හඩින් තමාගේ පියවි කණට පවා ඇසේ. ඒවා දැක්නා සිත් ද එලෙසින් ම අති වේගයකින් ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යන ආකාරය ද ඔහු දකි. එසේ වහ වහා බිඳී බිඳී යන තාම රුප 'මම' 'මගේ' 'මගේ ආත්මය' ආදි එලෙසින් ගැනීමට කිසිවක් ඉතිරි තො වීම නිරැද්ද වී යාම ද එවැනි කෙනකුට අවබෝධ වේ. මේ මොහොත් පවත්නා රුප කොටස් ර්ලග මොහොත වන විට නැති වී නිරැද්ද වී යන බැවින්, ආත්ම වශයෙන් ගැනීමට කිසිවක් ගේඟ තො වන බව දැක අනාත්ම ලක්ෂණ ප්‍රකටව හා ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස දැක්නා කෙනකුට, රුපය සිතට තො

පෙනී ගොස් රුප නිරෝධයකට සිත පත් කර ගත හැකි ය. මෙවිට තමාගේ කරිරය සම්පූර්ණයෙන් ම සිතට නො පෙනී ගොස්, හිස් අහසක් බඳු ගුනා තත්ත්වයකට සිත පත් වේ. ඒ අවස්ථාවේදී රුපය තුළ ආත්මයක් ඇත යැයි ගැනීමට රුපයක් විද්‍යාමාන වන්නේ නැත.

මෙවිට ඉතිරිව ඇත්තේ ඒ ගුනා භාවයත්, ඒ දක්නා දැනීමක් පමණි. තමාගේ ආත්මය වශයෙන් ගැනීමට ඒ අවස්ථාවේ දරුණුනය වන එකම දෙය එය ය. යම් දෙයක් ඇති විට ඒ දේ අතැයි කිව හැකි ය. උග්‍රහරණයකට පහත් දුල්ලක් දුල්වෙන විට එය ඇතැයි කියා කිව හැකි ය. එහෙත් ඒ දුල්ල නිවි ගිය පසු එය ඇතැයි කියා කිව නො හැක. මේ අවස්ථාවේ දරුණුනය වන, ආත්මය වශයෙන් ගැනීමට ඉතිරි වී ඇති ඒ දරුණුනය පවා අනිත්‍යයට යන ආත්ම නො වන නාම ධර්මයකි; සංස්කාර ධර්මයකි. එය නැති වී තිරුද්ද වී ගිය විට, එහි ආත්මය කියා ගැනීමට කුමක් නම් ඉතිරි වේ ද? මේ අවබෝධයෙන් යුතුව ඒ ගුනායතාවය දෙස බලා සිටින විට, ඒ දක්නා නාම ධර්මය ද තිරුද්ද වී යාම එක් ස්කෑණයකදී දරුණුනය වී තවත් ගැහුරු ගුනාතා දරුණුනයක් ඇති වේ. එය ද අනිත්‍ය වූ, අනාත්ම වූ මම මගේ නො වන සංස්කාර ධර්මයක් බව අවබෝධ වන විට, නාම රුප නිරෝධය අත්දක නිවනට සිත පත් කර ගත හැකි ය.

"සමහර අය කියනා නාම-රුප නිරෝධය කියලා දෙයක් නැහැ - එහෙම එකක් බුදුහාමුදුරුවේ කියලා නැහැ" ආදී ප්‍රකාශ අපට අසන්නට ලැබේ. ඒ අය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් විවිධ සූත්‍ර වල "රුප නිරෝධක්ව පර්‍යානාති" ආදී ලෙසින් දක්වා ඇති කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම සුදුසු ය.

මෙසේ නාම රුප නිරෝධය ප්‍රත්‍යාශ්‍ය ලෙස දක්නා පුද්ගලයා වතුරාරය සත්‍යය ද පැහැදිලිව දකි.

රුප නිරෝධයට පත් වූ අවස්ථාව සමඟ, ඊට පෙර පැවැති රුපයේ පැවැත්ම සසඳා බැලීමේ ද රුපය සිතට වැටහෙමින් පැවැති අවස්ථාව දුකකි. නාම ධර්ම සංසිදි ගිය අවස්ථාව සමඟ ඊට පෙර පැවැති නාම ධර්ම සංසන්දනය කර බලන විට, නාම ධර්ම ක්‍රියාත්මක අන්දමින් පැවැත්ම දුකක් බව වැටහේ. එබැවින් මෙම නාම-රුප ධර්ම එනම් පංචස්කන්ධ ධර්ම පැවැතීම ම දුකකි. "සඩ්බිත්තෙන් පක්ෂීවාදානක්බන්ධා දුක්ඛා" කෙටියෙන් දුක කියන්නේ පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ගේ පැවැත්ම ම ය. දුක්ඛ සත්‍යය යනු එය සි.

පංචස්කන්ධය ඇතිවිමේ හේතු වශයෙන් දුටු සමුදය, පංචස්කන්ධ සඩ්බ්‍යාත දුක ඇති කරනු ලබන දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය වේ.

මේ නාම-රුප නිරෝධය ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම දක්නා ඔහු දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යය ද දකී.

නාම රුප නිරෝධය ලැබේමට අනුගමනය කළ විද්‍රෝහනා භාවනාව දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාරිය සත්‍යය බව ඔහුට අවබෝධ වේ.

ඉහළ ඉහළ මාර්ග එල ලබනා විට, වතුරාරිය සත්‍යාචනෝධය වඩාත් ගැළුරින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස දැකිය හැකි වනු ඇතු.

සකඳාගාමී වීම

සේවාන් වී සිටි යැයි රටි සිටිනා බොහෝ අය අද සිටිනා බැවින්, තමා ලබා ඇතැයි සිතා සිටිනා මාර්ග එලය සත්‍ය වශයෙන් ම ලැබේ ඇත්දයි දැන ගැනීම සඳහා "සක්කාය දිවියීය තිරුදේද වී ගිය ආකාරය ඉතා පැහැදිලිව පෙනෙන්වා" යි අධිෂ්ථාන කර, විද්‍රෝහනා භාවනා කරමින් සක්කාය දිවියීය තිරුදේද වී යාම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම අත් දැකිය යුතු ය. එය එක් ආකාරයකින් පමණක් නොව, ආකාර පහක් හයකින් අත් දැනීම වඩාත් සූංසු ය. රට අමතරව එල සමවතට සම වැඩිමින් නිවන් සුව අත් දුක, නිවන කියන්නේ මෙය යැයි ප්‍රත්‍යාස්‍ය කර ගත යුතු වේ.

සත්‍ය වශයෙන් ම සේවාන් වී සිටිනා අයට සකඳාගාමී මාර්ග එල ලබා ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ හැකි ය. ඒ සඳහා "මෙතෙක් කාලයකට (දදා. මාසයකට, දෙකකට...) සේවාන් එලයට මගේ සිත පත් නො වේවා" යි දැඩිව අධිෂ්ථාන කරමින් සේවාන් එල සිත ප්‍රතික්ෂේප කිරීම අත්‍යවශ්‍යය ය. නො එසේ නම්, සකඳාගාමී වීමේ අදහසින් භාවනා කරනා ඔහු කළින් ලබා ඇති සේවාන් එලයටම සිත පත්වීම නිසා, දෙවන මාර්ග එලය නො ලබාම, සකඳාගාමී වූයේ යැයි රටිමට ද ඉඩ ඇත. මාර්ග එලයක් නො ලබාම, තමා මාර්ග එල ලාභියක් යැයි සිතා සිටිනා අය හඳුන්වන්නේ අධිමානී පුද්ගලයන් ලෙසිනි. මාර්ග එලයක් ලබා ගත් කෙනකු පසුව ඉහළ මාර්ග එලයක් නො ලබා ම එසේ ලැබේ ඇතැයි සිතානා අධිමානී තත්ත්වයට පත් නො වන බව පොත් වල දක්වා ඇතත්, එය සත්‍යයක් නො වේ. සාවද්‍යය ය.

සකදාගාමී වීමට උත්සාහ ගන්නා අය විසින් කාම රාගයේ සහ පරිසයේ ආදීනවයන් ඉතා හොඳින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය ය. හාහිර රුප-කළුද-ගන්ධ-රස-පොටියිබල (කයට දැනෙන ස්පර්ජිත දේ) කෙරහි කාමරාගයක් හෝ පරිසයක් ඇති නො වන බව පැහැදිලිව ම අවබෝධ කර ගත යුතු ය. කාමරාගය හා පරිසය ඇතිවන්නේ තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම කෙරහි විනා හාහිර අරමුණු කෙරහි නො වේ. කාම රාගයන්, පරිසයන්, එට අරමුණු වන හාහිර අරමුණුන් සියල්ල ම ඇති වී නැති වියන තම නාම ධර්ම හැර අන් දෙයක් නො වන බව දත් යුතු ය. මේ ආදී කරුණු අවබෝධ කර ගෙන පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ගේ ඇතිවීම නැතිවීම බල බලා සිටිනා ඔහුට, සකදාගාමී මාරුග එල ලැබීමට සූදුසු මට්ටමට සමාධි ප්‍රයා දියුණු වී ඇති අනපේක්ෂීත අවස්ථාවක දී දෙවන මාරුග එලය අවබෝධ කර ගත හැකි ය. එවිට ඕලාරික වශයෙන් පහළ වන කාමරාගය සහ පරිසයන්, ඒ හා සම්ප්‍රයුක්ත අවධානවත් තිරුද්ධ වී යයි. සකදාගාමී වූ අයකට, මුලින් පැවැති සේවාන් එලයින උපද්‍රව ගෙන සිටිය හැක්කේ ඉතා සුළු වේලාවකට පමණි. එහෙත් අධිෂ්ථාන කර, සකදාගාමී එල සිත උපද්‍රව ගෙන අධිෂ්ථාන කළ කාලය නිම වන තෙක් සිටිය හැකි වේ.

අනාගාමී වීම

සකදාගාමී එල සිතේ පැයක් දෙකක් පමණ කාලයක් වත් සිටීමට හැකි වූ පසු, මෙතෙක් කාලයකට සකදාගාමී එල සිතට පත් නො වේවා සි අධිෂ්ථාන කර එය ප්‍රතික්ෂේප කර අනාගාමී මාරුග එල ලබා ගැනීම සඳහා භාවනා කළ යුතු වේ. අනාගාමී වීමට නම් අනිවාර්යයෙන් ම තමාගේ සමාධිය සමඟ වශයෙන් හෝ විද්‍රෝහනා වශයෙන් හෝ අඩුම වශයෙන් 4 වෙති ද්‍රානයටවත් පත් කර ගත හැකි විය යුතු ය.

සැම මාරුග එලයක්ම ලැබීමට සමඟ වශයෙන් හෝ විද්‍රෝහනා වශයෙන් උපද්‍රව ගත් ද්‍රානයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍යය ය. "පයම්පහං හික්බවේ ක්‍රියාන් නිස්සාය ආසවානං බයං වදාම්" මහණෙනි පළමු වන ද්‍රානයන් නිශ්චය කර ගෙන ආගුවයන් ස්ථාන කළ හැකි යැයි මම ප්‍රකාශ කරමි" සි අංගුත්තර නවක තිපාතයේ ක්‍රියාන නිස්සාය සූත්‍රයේ දක් වේ. මෙලෙසින් ම දෙවන ද්‍රානයයේ සිට 4 වන ද්‍රානය දක්වා ඇති සියල්ම ද්‍රාන නිශ්චය කර ගෙනත්, නිරෝධ සමාපත්තිය නිශ්චය කර ගෙනත් ආගුව ස්ථාන කළ හැකි බව එම සූත්‍රයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පෙන්නුම් කර වදාරා තිබේ.

සේවාන් වීමේදී නැශේන්නේ කාම-හව-දිවිධී-අවධා යන ආගුව ධර්ම

අතුරෙන් දිවියී ආගුවයන් ඒ හා සම්පූජක්ත අවිද්‍යා ආගුවයේ සුළු කොටසකුත් පමණි. සකඩාගාමී වීමේ දී සිදු වන්නේ කාම රාග, පටිස තුනී වීමක් පමණි. මේ මාරුග එලයන් ඕනෑම ධ්‍යාන මට්ටමක සිට උපද්‍රව ගත හැකි ව්‍යවත්, කාම රාග, පටිස අනුශය ධර්මයන් සේය කරනා අනාගාමී මාරුග එල ලැබේමට නම්, සමඟ වශයෙන් හෝ විද්‍රෝහනා වශයෙන් උපද්‍රව ගත් 4 වන ධ්‍යානය හෝ ඉන් එහා ධ්‍යානයක් තිබිය යුතු ය.

රට අමතරව, කාම රාග පටිස යනු තමාගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම උපාදාන කිරීමක් පමණක් බව ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ කර ගැනීම ඉතා අවශ්‍ය වේ. විශේෂයෙන් ම කාම රාගය සහ පටිසය තමාගේ ම වේදනාස්කන්ධය උපාදාන කිරීමකි. දුකක් වූ කාමරාගය සුබයක් ලෙසින් ගන්නා මේහිය අවබෝධ වී පෙනී යා යුතු ය. එය දුකක් සමුද්‍ය සත්‍යය ය. කාම රාග පටිස අනුශය ජනිත වන්නේ මේ ආකාරයෙන් යැයි ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ කර ගැනීම ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. ලස්සන, පිළිකුල් යන අංග දෙක ම ඉක්මවා යා යුතු ය.

මේ ආදි අවබෝධයන්ගෙන් යුතුව, විද්‍රෝහනා හාවනාවක නියැලෙමින් පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ගේ අතිත්‍ය හා නිරෝධ ද්‍රෝහනය දක්නා මහුව අනාගාමී වීමට හැකි වනු ඇති.

සමාධිය සම්පූර්ණ කරනා ඔහුට මෙත්තා-කරුණා-මුදිතා-උපෙක්ෂා යන සතර බ්‍රහ්ම විහරණ සමාපත්ති ඉතාමත් ම පහුසවෙන් ලබා ගත හැකි වන අතර, ඕනෑම හාවනාවක් තුළින් ධ්‍යාන උපද්‍රව ගැනීම අපහසු කාර්යයක් නො වේ.

සමඟ විද්‍රෝහනා හාවනා දියුණු අයට කාමරාගය සහ පටිසය ඇති නො වී සමහර විට අවුරුදු ගණන් ව්‍යව ද සිරිය හැකි ය. බලෙන් ම ඒවා උපද්‍රව ගැනීමට උත්සාහ ගත්තද එය ද නො හැකි වීමට ඉඩ තිබේ. එබැවින් කාමරාග පටිස සිතට නො එන නිසාම අනාගාමී වී ඇතැයි සිතීම තුළුණුසි ය. එම නිසා කාමරාග පටිස අනුශයන් ගිලිහි ගිය ආකාරය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍ය යාන තුළින් අත්දුකීමෙනුත්, අනාගාමී එල සමවතට සමවැදිමෙනුත්, තමා ලබා ඇති එම මාරුග එල සිත් කහවුරු කර ගත හැකි ය.

රහත් වීම

අනාගාමී එල සිතේ සහ අඩුම වශයෙන් 4 වන ධ්‍යාන සිතේ කැමති තාක් කල් සිටිමේ හැකියාවක් ලබා ගත් පසු, අනාගාමී එල සිත ප්‍රතික්ෂේප කර

අරහත් මාර්ග එල උපදවා ගැනීමේ අදහසින් විද්‍රෝහනා භාවනා කළ යුතුය. රහත් වීමට තම් විද්‍රෝහනා වශයෙන් උපදවා ගත් අරුපාවවර දිජාන සිතක් තිබේම අත්‍යවශ්‍ය වේ. සමථ වශයෙන් අරුපාවවර දිජාන සිත් උපදවා ගෙන තිබුණත්, එය ප්‍රමාණවත් නො වේ.

පංචස්කන්ධයේ ඇතිවිම නැතිවිම බල බලා විද්‍රෝහනා භාවනාවහි යෙදී සිටිනා ඔහුට, ඇසිපිල්ලක් ගැසීම වැනි ඉතා සූළ කායික වලනයක දී පවා තමාගේ මුළු ගිරිරයේ ම ඇති කිව නො හැකි තරම් කුඩා රුප කළාප, ඒ වලනය සිදුවන ආකාරයට අනුව ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යන හැරි දැකිය හැකි වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් ඇස් පිහාටු පහළට එන විට මුළු සිරුරේම රුප පහළට පහළට කැඩී කැඩී බිඳී යමින් විනාශ වන අපුරුත්, ඇස් පිහාටු ඉහළට යන විට මුළු සිරුරේම රුප ඉහළට ඉහළට කැබේමින් බිඳෙමින් විනාශ වී යන හැරිත් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම කායික වශයෙන් දැනේ. ඉතාමත් සූළ ගබායක් ඇසීමේ දී පවා මුළු සිරුරේම ඒ ගබායට අනුව නැතිවෙමින් යන ආකාරය ද දැකිය හැකිය. මෙලෙසින් අතිශය වේගයකින් බිඳෙන බිඳෙන රුප එතැනම එතැනම නිරුද්ධ වී යාම දැකින විට, මුළු ගිරිරය ම සම්පූර්ණයෙන් ම දියු වී නො පෙනී යන අතර, මුළු විශ්වයේ යම්තාක් රුප ඇත්තනම ඒ කිසිවක් දේශ නො වී නිරුද්ධ වී මුළු විශ්වයම අන්‍යවකාශයක් ලෙසින් දැරුණනය වේ. මෙය විද්‍රෝහනාවෙන් ලබනා අරුපාවවර දිජාන මට්ටමකි.

මෙවිට ඉතිරි වන්නේ අතියින්ම සියුම දැනීම මානුයක් පමණි. ඒ නාම මානුය ද නිරුද්ධ වී යාම දක්නා විට, මුළු විශ්වයේ ම කිසිම තැනක සත්වයකු "මමකු" නො මැති බව ඔහු ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම දැකී. එවිට මේ ලෝකයේ කිසිවකට අයත් යැයි කිමට කිසි දෙයක් තමා තුළ නැති බවත්, මේ ලෝකයේ කිසි තැනක තමාට අයත් යැයි ගැනීමට කිසි සත්වයකු විද්‍යාමාන නො වන බවත් දක්නා පරම කේටික ගුනාත්‍ය දැරුණනයකට සිත පත් වේ. මෙය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ආනෙක්ජ් සජ්ජ්‍යාය සූත්‍රයේ (මජ්ජ්‍යා නිකාය) "නාං ක්වචිනි කස්සවි කිස්ස්වනත්තස්ම්, න ව මම ක්වචනි කිස්ම්වි කිස්ස්වන තත්මී" ති යනුවෙන් වදාරා ඇත. මෙහිදී රහත් මාර්ගය හෝ තෙවන අරුපාවවර දිජාන සිත හෝ ඇති වන බව ද එම සූත්‍රයේ දැක් වේ.

මෙම ගුනා දැරුණනයේ පවත්නා ඉතා සියුම ස්කන්ධ වෙන් වෙන්ව දැකිමින් ඒ සියල්ල අනාත්ම බව දක්නා කිසිසේත්ම අනශේක්මිත අවස්ථාවක දී රහත් එල සිත උදා කර ගත හැක. එවිට ලෝහ දේශ දේශ මෝහ ආදි සියලුම

ක්ලේශයන් ද රුපරාග-අරුපරාග-මාන-උද්ධිවිච-අවිත්තා යන සියලු සංයෝජනයන් ද සම්පූර්ණයෙන් ම ක්ෂය වේ.

අකුප්පා වේතෙක් විමුන්තිය හෙවත් විමුන්ත සිතක් උදා වන්නේ එවැනි කෙනකුට පමණි. එය මතුපිට සිත හා කිසිම සම්බන්ධතාවයක් නො මැති ඩුදු දැනීම මාත්‍රයකි. සංඛ්‍යා අසංඛ්‍යා සිත බැවුමයන්ගෙන් වෙන්ව කෙවල නාම මාත්‍රයක්ව පවත්නා ඒ සිතින් සිතිය නො හැක, කරා කළ නො හැක, කිසිම ක්‍රියාවක් කිරීමට නො හැක. ඒ සිතිත කිසිම වේදනාවක් නො දැනේ. ඒ සිතෙක් කිසිදු සිතුවිලි ගලා යාමක් නො මැත. එයට මතු පිටින් පවත්නා සිතෙක් ද නිරුත්සාහිකව සිතුවිලි ඇතිවන්නේ නැත. එහෙත් ඒ මතු පිට සිතින් අවශ්‍ය නම් සිතිය හැකි ය. සියලු කායික වාවසික මානසික ක්‍රියා සිදු වන්නේ ඒ මතු පිට සිතිනි.

මෙවැනි කෙනකුට වේතෙක් විමුන්තියටත්, පණ්ඩා විමුන්තියටත් සම වැදි කැමති වේලාවක් සිරිය හැකි වේ. ඔහුට අවිද්‍යා නිරෝධයෙන් සංස්කාර නිරුද්ධ වී යාම සිදු වී ඇති අයුරුත්, එම නිසා නැවත ඉපැදිමක් සිදු නො වන අයුරුත් පැහැදිලි ලෙසම පෙනේ. නිවනත් සහිතව මූල්‍ය විශ්වයම අතහැර උපාදාන රහිතව සිරිනා ඔහු මරණයෙන් පසුව සියලුම පාවස්කන්ද ධර්ම පහනක් නිවුතා සේ නිවී යාම සිදු වන්නේ මෙලෙසින් යැයි දකින විට "සිතිහුතෙක්ස්ම් නිබුතෙක්" පරම ගාන්ත දිතල නිවීයාමකට පත් වේ. නිවන යනු නිවීයාම ය.

විදානයේ අනු මාත්‍රයක් හෝ පැවැත්මක් පවා ඒකාන්ත දුකක් ලෙස දක්නා ඔහුට මේ පාවස්කන්ද ධර්ම නැවත තුපදින සේ නිවීයාම තරම් උතුම් දෙයක් නො මැත. "පවත්තං දුක්ං, අප්පවත්තං සුබන්ති සන්තිපදේ සූං" පාවස්කන්ද ධර්ම පැවැත්ම ම දුකකි, ඒවා නැත්තටම නැති වී යාම ම සැපය යැයි ඒ අනුපාදියෙන් නිර්වාණ බාතුව ගැන ඔහුට තුවණක් පහළ වේ. "එසේවන්තෙක් දුක්බස්ස" මෙලෙසින් මේ දුක්කේ කෙළවර සිදු වේ.

එල සමවත්

මාරු එල ලාභී කෙනකුට එල සමවතට සම වැදිමෙන් නිවන් සුව මේ ජීවිතයේ දීම අත්දැකිය හැකි ය. එහෙත් සමහරුන් කියනා "එල සමවත් වලට සම වදින්නට බැහැ, එහෙම එකක් බුදුහාමුදුරුවේ කියලා නැහැ" ආදී ප්‍රකාශ අපට ජනමාධ්‍ය තුළින් අසන්නට ලැබේ. එවැනි අය අංගන්තර

දසක නිපාතයේ සමාධි සූත්‍රය, සාරීපුත්ත සූත්‍රය, අංගුත්ත 11 වන නිපාතයේ 1-2-3-4 යන සමාධි සූත්‍රවල දක්වා ඇති කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම යහපත් ය. අඩු තරමින් රතන සූත්‍රයේ දක්වෙන "යේ සූජ්පයුත්තා තේ පත්තිපත්තා අමතං විගයේ - ලද්දා මුදා නිබුතිං හැක්ද්‍රමානා....." යන ගාපාවත් තේරුම් ගැනීම සුදුසු ය. තොම්ලයේ ලද අමාමහ නිවනට බැස් එල සමවත් සුව විදින සංස රත්නය ගැන ඉන් කියැ වේ.

එල සමවතකට සමවැදිය හැක්කේ, රව්වී සිටින ආයට නො ව, සත්‍ය වගයෙන් ම මාරුග එල ලබා ඇති ආයට පමණි. එල සමවතකට සමවැදීමට නම් "මෙතෙක් වේලා එල සමවත උපදාවා ගෙන ඉන්න ලැබේවා" සි අධිෂ්ථාන කර පංචස්කන්ධයේ අනිත්‍ය අනාත්ම නිරෝධ ස්වභාවය බලමින් සිටිය යුතු ය. සමහර කෙනකුට ඉතාමත් ම සුළු වේලාවකින් එල සමවතට සමවැදී සිටිය හැකි වේ. ඒ එල සමවත් සුවයේ මට්ටම රඳා පවත්තේ මාරුග එල ලබන අවස්ථාවේ පැවැති සමාධි මට්ටම මත ය. භාහිර ගබ්ද වැනි අරමුණු කෙරෙහි කිසිදු අවධානයක් යොමු නො කිරීමත්, එල සමවත්ම සිත පවත්වාගෙන යාමත්, නියමිත කාලයක් අධිෂ්ථාන කර තිබීමත් යන කරුණු 3 එල සමවතේ සිටීමට උපකාරී වන හේතුන් වේ. පුරුදු පුහුණු වීමෙන් අධිෂ්ථාන කළ මුළු කාලය පුරා ම එල සමවත් සිටීමට හැකි වනු ඇත.

එල සිතට අරමුණු වන්නේ නිවන ය. එල සමවතේ සිටිය දී වෙනත් අරමුණු කරා සිත නො දුවයි. සිත නිවේ. සංසිද්ධී. ගාන්ත වේ. නිසල වේ. සිතල වේ. පරම නිරාමිෂ සුවයක් ලැබේ. "නිබුතානං පරමං සුඛං" ඒ නිවන් සුවය හා සමාන තවත් සුවයක් නො මැත. ගරීරය තිබෙන බව පවා සිතට නො වැටහේ. එහෙත් ගරීරය තුළින් දැනෙනා මඟ ගාන්ත නිවුණු සිතල ස්වභාවය නිසා ඇතිවන සුවය සිතට දැනේ.

අධිෂ්ථාන කළ කාලය පුරාම තමාගේ කිසිම උත්සාහයක් නො මැතිව එල සමවත පවතින අතර එම කාලය නිම වී නැගිටි පසුව වුව ද, වික වේලාවක් ගත වන තුරු ගරීරය ඉතා සැහැල්පු වේ. මඟ වේ. ගරීරය අතින් අල්ලන විට පවා ඒ මඟ බව දැනේ. වික වේලාවක් යන තුරු සිත ද වෙනත් අරමුණු කරා නිරායාසයෙන් තුදුවා නිසලව සංසුන්ව ගාන්තව පවතී. "ශේත් සන්තං ඒතං පණීතං යදිදා සබැං සඩාර සමෝර්, සබුතුපදි පටිනිස්සග්ගේ ත්‍යෙහක්බයේ විරාගේ නිරෝධේ නිබුතානං" සියලු ම සංස්කාර සමනය වූ, කාම-බන්ධ-කිලෙස ආදි උපයින් අත හැරී ගිය,

තණ්ඩාව ස්‍යාය වූ, ඇලීම ගිලිහි ගිය, නාම රුප සංස්කාර නිරද්ධ වූ නිවන ගාන්තය; නිවන ප්‍රණීත ය.

එල සමවතකට සමවැදිය නො හැකි කෙනකුට එල සමවතක් පවතින විට ඇති සිතේ ස්වභාවය පහත දැක්වෙන කොටසින් තෝරුම් ගත හැකි ය.

අංගුත්තර 11 නිපාතයේ පළමු සමාධි සූත්‍රයේ දැක්වෙන කොටසක ඉතා සරල සිංහල අදහසයි මේ.

"ස්වාමීන් වහන්ස, පයිවි ආපෝ තේශේ වායෝ ආදි රුප සංයු හෝ රුපාවර ධ්‍යාන සංයුවන් හෝ නො මැති, අරුපාවර ධ්‍යාන සංයුවන් ද නැති, මේ ලෝකය පිළිබඳ සංයු ද නො මැති, පර ලොව පිළිබඳ සංයුවන් ද නැති, සිතින් පරික්ෂා කරන ලද විමසන ලද පැමිණෙන ලද දේවල් පිළිබඳ හෝ ඇසීම බැලීම ආදි ඉන්දිය පරිබද්ධ දේවල් පිළිබඳ වූ කිසිදු සංයුවක් ද නො මැති, එහෙත් සංයුවක් පවත්නා සමාධි ප්‍රතිලාභයක් තිබේ ද ?"

"තිබෙනවා මහණෙනි. සියල් සංස්කාර සමනය වූ, සියල් උපධින් අත හැරී ගිය, තණ්ඩාව ස්‍යාය වූ, ඇලීම ගිලිහි ගිය, නාම රුප සංස්කාර නිරද්ධ වූ නිවන ගාන්ත ය. නිවන ප්‍රණීතය සි අත් දකින විට (එල සමවතේ සමවැදි සිටින විට) රුප සංයු හෝ රුපාවර ධ්‍යාන සංයුවන් ද නැති, අරුපාවර ධ්‍යාන සංයුවන් ද නො මැති, මේ ලෝකය පිළිබඳ සංයුවන් ද නැති, පරලොව පිළිබඳ සංයුවන් ද නැති, සිතින් පරික්ෂා කරන ලද විමසන ලද පැමිණෙන ලද දේවල් පිළිබඳ හෝ ඇසීම බැලීම ආදි ඉන්දිය පරිබද්ධ දේවල් පිළිබඳ වූ කිසිදු සංයුවක් ද නො මැති, එහෙත් නිවන අරමුණු වෙමින් පවත්නා වූ සංයුව පමණක් පවතී."

නිවන කියන්නේ සිහි නැති වුනා සේ, තද නින්දකට ගියා වැනි තත්ත්වයක් නො වන බව මෙයින් ඔබට අවබෝධ වී යනවා නො අනුමාන ය.

ඔබත් ඒ නිවන් සුව ලැබීමට උත්සුක වන්න.