

උපාධිඛාලී ඔබව හර බ්‍රේම පද්ධතියක්

ଆචාර්ය ඩී. ඩී. ආරියරත්න

වි දෙශාදය පිරිවෙන, විදෙශාදය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය යන තම්බලින් යම් සංස්කෘතියක්, දරුණුයක්, සංකල්පයක් ඉස්මතු වන්නේ ද මම ද එහි කොටස්කරුවෙක් වෙමි දි ඔබට පවසන්නේ අතියෙ සංනෝෂයෙනි. මගේ පියාණන් ද සූළ පියාණන් ද යන දෙදෙනාම විදෙශාදය පිරිවෙනේ ගිහි ආදි දිශ්‍යයේ වූහ. අතිප්‍රේම කළකොදායාවේ පස්ක්කාසේකර මහනාහිමියන් විදෙශාදය පිරිවෙනේ අධිපති වශයෙන් කටයුතු කළ කාලයේ උන්වහන්සේගේ ආරාධනයෙන් වසර කිහිපයක්ම සවස් වරුවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව, ගණිතය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව ඉගැන්වීමට තරම් මම වාසනාවන්තයෙක් වීමි. ඒ කාලයේ මම කොළඹ නාලන්දා විද්‍යාලයේ විද්‍යා ගුරුවරයෙක් වශයෙන් සේවය කළමි. මගේ පළමුවන කළා උපාධිය ලබා ගත්තේ 1967 දී විදෙශාදය විශ්වවිද්‍යාලයෙනි. 1981 වසරේ දී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සාහිත්‍යස්‍රී ආචාර්ය උපාධියක් ලබා ගැනීමට තරම් වාසනාවන්ත වූ මම එම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දේශනය කිරීමට ද භාග්‍ය ලද්දේමි.

මෙම පසුවීම යටතේ කළමනාකාර අධ්‍යාපනය හා වාණිජ විද්‍යා පියියේ මෙම උපාධි ප්‍රදානෝත්සව දේශනය කිරීමට මා බාර ගත්තේ ඉතාමත්ම සතුවිනි.

අද උපාධි ලබන ඔබ හැමදෙනා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයෙන් සහ ද්විතීක අධ්‍යාපනයෙන් පසු කෙළින්ම තුනීය නොහොත් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට යොමු නොවී වෙනත් රැකියාවක් වැනි කාර්යයක නියැලී සිටින ගමන් බාහිර උපාධියක් සඳහා යොමු වූ නිසා ඔබ සහ අභ්‍යන්තර දිශ්‍යයන් අතර වෙනසක් තිබේ. එක් අතකින් ඔබ වඩා මුහුකුරා ගිය වයසක සිටින අයයි. ඒවාගේම පාසල් දිවියෙන් පසු කෙළින්ම ජීවිතයේ හා ජීවත්වීමේ අරගලයට සහ තමා අවට තිබෙන ආයතනීය ව්‍යුහයන්ට මුහුණ දී සැහැන අත්දැකීම් ලැබූ අයයි. ඒ නිසා ඔබ සැමදෙනාම මෙම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ලැබූ දැනුම් සම්භාරය සමාජයේ තිබෙන හෝතික, සාමාජික, ආර්ථික සහ දේශපාලනික පරිසරය දෙස විශේෂ වූ ඇසුකින් බලා සමාජයට වඩා නිර්මාණාත්මක සත්කාර්යයක් කිරීමට සුදුසු ප්‍රස්ථාවක සිටින බව මගේ පිළිගැනීමයි.

අප සමාජයේ තිබෙන ප්‍රශ්නවල කොටස්කරුවකු වෙනවාට වඩා ඒවා විසඳීමේ හවුල් කරුවෙකු වීමට ඔබ ලැබූ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය උද්ධි වනු ඇතේ. එම නිසා ලෝක පුරවැසියන් හැරියට අද අප මුහුණ දෙන ගෝලිය ප්‍රශ්න කිහිපයකට ඔබේ අවධානය යොමු කිරීමට මම කැමැත්තෙකමි. 1950 ගණන්වල තරුණයන් හැරියට ඒ කාලයේ දී විෂ්වවිද්‍යා අදහස් හැරියට සැලකු කරුණු කිහිපයක් තිබිණි. එයින් සමහරක් නම් අසාධාරණය, තිංසාවට සහ යුද්ධයට විරුද්ධවීම, පාරිසරික විනාශය නවත්වා ජීව ආරක්ෂක පද්ධතින් රැකගැනීම, පුද්ගලයා සහ කුඩා ජන කොට්ඨාග ඒකාධිකාරී රාජ්‍යයන්ට සහ වාණිජ සංස්ථාවල බලයට හසුවීමට විරුද්ධව සටන් කිරීම, සමාජ සාධාරණත්වය සහ මානව අයිතිවාසිකම පිළිබඳ හක්ෂකක් නැගීම සහ ආධ්‍යාත්මක සහ සෞන්දර්යාත්මක වටිනාකම් අපේ ජීවිතවලට සම්බන්ධ කර ගැනීම ඒවායින් කිහිපයකි. එදා විෂ්වවිද්‍යා අදහස් හැරියට බල පුළුවන්කාර පිරිස් ප්‍රතික්ෂේප කළ මේ අන්දමේ විෂයයන් අද පොදුවේ පිළිගත් සත්ත්වතාවන් හැරියට පත්ව තිබේ.

එදා බාහිරින් සාමකාමීව පෙනුණ සමාජයේ යටිතලයේ සැගවුණු නිනි කන්දක් තිබෙන බව අප පැවසුවේ අංශේ ජනතාවගෙන් වික දෙනොක් අත් ධනය සහ බලය එක්තැන් වී තිබුණු අතර බහුතර ජනතාව දරිද්‍රතාවයෙන් සහ බලපිනත්වයෙන් පෙළෙන බව දුටු නිසායි. මේ ප්‍රකාශය නිසා සමහරු අපව මාක්ස්වාදීන් හැටියට කැටියට හංච්ච ගැසුහ.

පාරිභෝගික සමාජයක් දෙසට අංශේ සමාජයේ බලධාරීන් විසින් ජනතාව ඇදුගෙන යනු දුටු අප ජනතාව විසින් කරනු ලබන නිෂ්පාදන වෙනුවට මහා පරිමාණ නිෂ්පාදන ක්‍රමවලට පරිවර්තනය කිරීමට (මහත්මා ගාන්ධිතුමා පෙන්වා දුන් පරිදි) විරැද්ධ වේමු. මෙහිදී නැවිකරණයට විරැද්ධ ප්‍රතිගාමීන් හැටියට අපව හංච්ච ගසනු ලැබේය. අතිශය හයානක වූ රසායනික කෘෂිකාර්මික සහ රසායනික පෙහෙර යොදා කරන කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනවලට අප විරැද්ධ වූ විට ජනතාව ආභාරවලින් ස්වයංපෙෂීත කිරීමට ගන්නා වැයමට හරස් වන හණ්ඩිකාරයින් හැටියට අපව භදුන්වනු ලැබේය.

1972 වසරේ දී රට ආභාර හිගයකට මුහුණ දුන් විට සර්වෝදය විසින් ගරහනී මවරුන්ට, දරුවන්ට, රෝගීන්ට සහ වයසක අයට මතා පෝෂණයක් ලබාදීම සඳහා කොළ කැද හදුන්වා දී රට පුරා පොදු මූල්‍යතැන් ගෙවල් ව්‍යාප්ත කරන විට එවකට රුපයේ සිටි ඉතාමත් ප්‍රබල ඇමතිවරයෙක් පාරැලිමේන්තු සහා ගරහය කුළදී අපට සම්වල් කළේ කිරිපිටි සුලහ මේ යුගයේ කොළ කැද ගැන කතා කරන්නන් ඉතිහාසය පස්සට තල්ල කරන්න හදන අය වියෙනි. එහෙන් දෙමසක් ගතවීමටත් පෙර සැලසුම් සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ කොළ කැද ඒකකයක් ස්ථාපිත විය.

අවුරුදු පනස්හතක ඉතිහාසයක් ඇති සර්වෝදය සංසදය පක්ෂ සහ බලකාමී දේශපාලනය වෙනුවට සම්මුතිවාදී සහභාගීත්වක දේශපාලන ක්‍රමයක් අප විසින් නිර්මාණය කරගත යුතු යැයි දිගටම කියා සිටියෙමු. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ පදනම විය යුත්තේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය නොව ජනතා පරිමාධිපත්‍යය බව අපි ප්‍රකාශ කළේමු. ඒ වෙනුවට රටේ සැම ග්‍රාම්‍ය සහ නාගරික ජන කොට්ඨාසයකම සාපුරු සහභාගීත්වක ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි බව පෙන්වා දුනිමු. ජනතා පරිමාධිපත්‍යය සුරක්ෂිත වන ග්‍රාමස්වරාජ්‍ය නගරස්වරාජ්‍ය සහ ප්‍රජාස්වරාජ්‍ය ක්‍රමයකට රට යොමු විය යුතු බව අපි ප්‍රකාශ කළේමු.

බොද්ධ දරුණනය මත පදනම වූ ඉතිහාසයක් තිබෙන රටක සෙසු ආගමික සාරධර්ම ද ප්‍රයෝගනයට ගෙන මෙම ජන කොට්ඨාසවල ආධ්‍යාත්මික පදනම ගක්මෙන්ම කිරීම, නැවින සන්නිවේදන තාක්ෂණය ව්‍යාප්ත කිරීම සහ ජනතා මට්ටමටම බලය විමධ්‍යගත කිරීම යන මාරුග අපට විවෘත බව අපි ක්‍රියාවෙන්ම පෙන්වා දුනිමු. එවැනි ප්‍රජා පදනමක් යටතේ නැවින විද්‍යා තාක්ෂණය කෙළින්ම ප්‍රජාවට ලබා දී නිෂ්පාදනය ඉහළ නාංචා ජනතාවගේ ජ්වන, සෞඛ්‍යය හා අධ්‍යාපනය මට්ටම් ඉහළ නැංවිය හැකි බව පෙන්වා දුනිමු. එහෙන් ඒවා බිහිර අලින්ට විණා ගැසීමක් මෙන් විය.

පක්ෂ දේශපාලනය නිසා නැතිවෙමින් තිබුණු කුල හේදය පැහැත් විය. ජාති හේදය විශාල ලේ වැශිරීම්වලටත් දශක කුනක් පැවැති අතිශයීන්ම හයානක යුද්ධයකටත් පෙරලිති. ජාතිහේද කේළාහල සහ යුද්ධය පමණක් නොව මේ කාල පරිවේශේදයේදී 1971 සහ 1989 දී ඇති වූ ලේ වැශිරීම්වලටත් හේතුව පක්ෂ ක්‍රමයෙන් රටේ ප්‍රජාව සහ සැම ආයතනයක්ම බෙදී තිබීම බව වරප්‍රසාද ලත් පංතියට තෝරුම් නොයැම රටේ අවාසනාවකි. සාමාන්‍ය පෙළුට පමණක්වත් අධ්‍යාපනයක් නොමැති නායකයන් ජනතා පරිමාධිපත්‍යය මවුන් අතට ගෙන පස, ජලය, වාතය, ගංගා ඇලදොළ, වංක්ෂලතාදිය අතුළු සමස්ත ශ්‍රී ලංකික භූමිතලයේ පිහිටි ඒවාධාරක පද්ධති සියල්ලම විනාශ කරමින්, නීතියේ

පරමාධිපත්‍යය යුර්වල කරමින්, ඔවුන්ගේ බලය සහ ධනය ගැන පමණක් සිතා පක්ෂ දේශපාලනය මූල්‍ය ජනතාවට ම එපා කරවන තත්ත්වයකට ගෙන ගියේය. සමස්තයක් වශයෙන් මූල්‍ය ජනතාවගේම සාර්ධීම පද්ධතිය විනාශ විය.

2015 වර්ෂය ලබන විට පක්ෂ දේශපාලනය නිසා ජාතියේ සාර්ධීම ඇතුළු ජ්‍යෙෂ්ඨාධක පද්ධතින් විනාශවේමේ රීතියා සංවර්ධන සහ දේශපාලන ක්‍රමය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට තරම් ජන විස්කේෂාණය මුහුකුරා ගොස් තිබුණේය. අමේ ජනතාවගේ දේශපාලන විස්කේෂාණය ගැන සලකා බලන විට පසුගිය ජනවාරි 8 වැනි දා සමස්තයක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකික ජනතාව ගත් තිරණය අමේ ජන විස්කේෂාණයේ එතිනාසික ක්‍රියාත්මක විමක් හැරියට මම සළකම්. ජනමාධ්‍යවලින්, කට කතාවලින් විශාල ධනස්කන්ද වියදම් කරමින් රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන කණ්ඩායම් මාර්ගයෙන් ප්‍රව්‍යේච්චවය යොදා ගනිමින් අල්ලස්, දුෂ්ණ, වංචා ක්‍රියාමාර්ග උපයෝගී කර ගනිමින් මහජනතාව මුලා කිරීමේ සීමාවක් තිබෙන බව එම අවස්ථාවේදී හැමටම අවබෝධ විය. මතුෂ්‍ය ප්‍රජාවක් තුළ තිබෙන සාමුහික විස්කේෂාණයේ ගක්තිය අන් සියලුම ජාති, පක්ෂ, ආගමික මතවාදවලට වඩා බලවත්ව ක්‍රියාත්මක වන ගක්තියක් බවත්, එය කතා කරන හෝ ලියන ව්‍යවහාර ඔබිබෙන් තිබෙන නොපෙනෙන ගක්තියක් බවත් එදා පැවැති ජනාධිපතිවරුයෙන් ස්ථුර විය. මෙම ජන්ද ප්‍රතිඵලය මා දකින්නේ පුද්ගලයෙකුගේ ජයක් හෝ පරාජයක් හෝ ලෙස නොව ජන විස්කේෂාණයේ අවදිවීමක් ලෙසයි.

ජන විස්කේෂාණය ස්වභාවයෙන්ම අනුමත කරන්නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි. සැබැඳු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ ව්‍යාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අතර වෙනස් අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාවක් ජන විස්කේෂාණයට තිබේ. ව්‍යාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී බල කණ්ඩායම්වලට ඒකාධිපතිවය කරා යාමට හැකි දුරක් තිබේ. ජන විස්කේෂාණයේ තිරණයාත්මක ස්කන්ධයක් ගොඩනැගැණු විට ඒකාධිපති ප්‍රවණතාවන් විනාශ වී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මගක් නැවත විවෘත කරයි. අද අප ඉදිරියේ විවෘත වී ඇත්තේ ඒ මාර්ගයයි. මෙය ආරක්ෂා කර ගැනීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අගයන සැම ප්‍රුරවැසියෙකුගේම වගකීමයි. නව සාමාජික, ආර්ථික, දේශපාලන දැක්මක් ඇති කර ගැනීමට මේ උචිතම කාල පරිච්ඡේදයකි.

මෙම ඇතුළුවන සැබැඳු ලෝකය දෙස බලන්න. අඩු වශයෙන් පනත සඳහන් ගෝලිය ප්‍රශ්නවලට මෙව කළ හැක්කේ කුමක්දිය සිතන්න. නම් වශයෙන් සඳහන් කළහොත් ගෝලිය කාලගුණ විපර්යාස, පාරිසරික දුෂ්ණය, වන විනාශය සහ කාන්තාරකරණය, දුර්පත්කම, තුස්තවාදය සහ යුද්ධය, බලකක්ති අරුබුදය සහ ආධාත්මික පරිභානිය මෙයින් සමහරකි.

මෙම ප්‍රශ්නයට විසඳුම් සේවීමේ වගකීම විශාල වශයෙන් පැටවෙන්නේ කළමනාකරණ සහ වාණිජ අංශයේ සහ රාජ්‍ය පරිපාලන අංශයේ සේවක පිරිස් මතයි. අද උපාධි ලබන ඔබගෙන් වැඩි දෙනෙකු මේ අංශ දෙකට යන බවයි මා විශ්වාස කරන්නේ. ඒකාධිපතිවය කරා යන දේශපාලනයේ තිවුන් සොහොයුරන් වන්නේ රාජ්‍ය පරිපාලනය සහ බහුජාතික ව්‍යාපාර අංශයේ ප්‍රධානීය. අද උපාධි ලබන ඔබගෙන් බහුතරය සේවය සඳහා යන්නේ මෙම අංශ දෙකට බව මම නැවතත් අවධාරණය කරමි. ඒ නිසා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජ ක්‍රමයක ආරක්ෂකයන් වශයෙන් සමස්ත ජනතාවටම යුක්තිය, සාධාරණත්වය සහ තීතියේ පරමාධිපත්‍යය සැලසෙන මානවවාදීන් හැරියටත් ඔබ අනුගමනය කළයුතු යැයි මා විශ්වාස කරන සාර්ධීම පද්ධතියක් යෝජනා කරමින් මගේ මෙම දේශනය හමාර කරමි.

පළමුව, ඔබත් අපත් හැඳුනු වැඩුනු සංස්කෘතියේ උරුමක්කාරයන් ලෙස ඔබ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේදී ලත් විද්‍යා තාක්ෂණික දැනීම, ඔබගේ පොරුෂය හෙවත් නාමරුප ස්වභාවයේ ඇතුළාත්තය දෙස

බැලීමෙන් ඇතිවන ප්‍රයාට සමග සම්බන්ධ කර ඔබේ සේවා ජනතාව සඳහා මෙහෙයුමට තරම් ඔබ බුද්ධීමත් විය යුතුය.

දෙවැනිව, ඔබගේ ජ්වන රටාව සහ සේවා වගකීම් පවත්වා ගෙන යැමේදී ඔබ ක්‍රියාත්මක වන්නේ රැකියාවක කොටු වූ පරිසරයක නොව ගෝලීය වශයෙන් එකිනෙකාට සම්බන්ධ වූ අන්තර් ජාලීය පරිසරයක බව අමතක නොකළ යුතුය.

තෙවැනිව, පරිසරය, ජ්වාධාරක පද්ධතින් විනාශ කරන විෂ ආහාර තිබද්වන, මනුෂ්‍යයා ඇතුළු ජ්ව ප්‍රාණීන් සාතනය කරන, අපේ සාදාවාර පද්ධතිය විනාශ කරන කැසිනෝ, සූදු, මත්වතුර, මත්දුවා ආදියට සම්බන්ධ කිසිදු රැකියාවක නොයෙදීමට තරම් ඔබට ආත්ම ගක්තියක් තිබිය යුතුය.

සිවිවැනිව, අන්ධානුකරණයෙන් පාරිභෝගික ජ්වන රටාවකට තුරුවීමට පුරුදු නොවී සරල වාම් ජ්වන රටාවතින් තමාගේත් තම පවුලේත් ප්‍රිතිමත් සාර්ථකත්වයක් ලබා ගත හැකි බව විශ්වාස කළ යුතුය.

පස්වැනිව, අද අප ජ්වන් වන සමාජයේ පවතින දේශපාලන, ආර්ථික මතවාද සහ ව්‍යුහයන් කිසිසේත් අප මූහුණ දෙන දිරිඥාව, වියකියාව, පවුල් සහ ආයතනීය කණ්ඩායම්වල සිට ජාතික වශයෙන් අද පවත්නා බෙදීම සහ අසම්මිකම දුරලිමට අසමත් වන බව තෝරුම් ගෙන තමා ලැබූ සෙස්දාන්තික දැනීම සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ශ්‍රී ලංකාවේ නව ආර්ථික, දේශපාලන දැරූනයක්, ක්‍රියාමාර්ග සහ ව්‍යුහයන් ගොඩනැගීමට දායකවීමට ඔබේ නිර්මාණ කොළඹයන් යොදා ගැනීම ද කළයුතු බව මගේ අදහසයි.

මෙම විශ්ව විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉගෙන ගත් කෙනෙකු හැරියටත් ඔබට වඩා වැඩිමහල් කෙනෙකු හැරියටත් දෘශක හයකට කිවිටු කාලයක් මෙතෙක් මා සඳහන් කළ දරුණනය, ප්‍රතිපත්තින් හා ක්‍රියාදායමයන් ස්වභාවිතය, සාමූහිකත්වය, විද්‍යාත්මක සංවිධාන ක්‍රමයන් ආදිය තුළින් බලකාම් පක්ෂ දේශපාලනයට හවුල් නොවී ලක්ෂ සංඛ්‍යාත දේශීය සහ ලෝක ජනතාවට සේවයක් කිරීමට හවුල් වූ කෙනෙක් හැරියටත් මා ඉහත සඳහන් කළ උපදෙස් ගැන ගැඹුරට කළේපනා කරන්න. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කිරීති නාමය තවදුරටත් ලොව පුරා පැතිරවීමට ඔබ සමත් වේ යැයි ආකිංසනය කරමින් මට මෙම උපාධි ප්‍රදානෙන්ස්ව දේශනය කිරීමට ඇරුයුම් කිරීම පිළිබඳව පියාධිපතිතුමන් ඇතුළු සියලු දෙනාටම මගේ කාතයුතාව පළ කරමින් මම නිහඩ වෙමි.

2015.07.13