

ලංකාත්‍වීස්තරය, විවාරාත්මක අධ්‍යයනයක් සහිත

සිංහල පරිවර්තනය

ඒරුවැවේ ගුණසෝම හිමි

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයිය පණ්වාද් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ
දරුණනැසුරු උපාධි පරීක්ෂණය (සිංහල) සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන

පර්යේෂණ නිබන්ධය. 2019

පර්යේෂකයා ගේ ප්‍රකාශය

මෙම ගාස්ත්‍රීය නිබන්ධය මහාචාර්ය, පූජ්‍ය නොලුවේ සුමත්‍වය හිමි ගේ සහ මහාචාර්ය සමන් වන්දු රණසිංහ මහතා ගේ අධීක්ෂණය මත මා විසින් සම්පාදනය කරන ලද බවත්, මේ පර්යේෂණය කොටස් වශයෙන් හෝ සම්පූර්ණ වශයෙන් වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට ආයතනයකට හෝ වෙනත් උපාධියක් හා ඩීප්ලෝෂ්‍රවක් සඳහා ඉදිරිපත් තොකරන ලද බවත් සහතික කරමි.

.....
අධ්‍යක්ෂකයා ගේ අත්සන

.....
දිනය

උපදේශකවරුන් ගේ නිරදේශය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයීය පත්‍රවාද් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ ලියාපදිංචි අංක 1303HU2015001 යටතේ දරුණනසුරී උපාධිය හදාරණ ඒරුවැම් ගුණෝස්ම හිමි විසින් “ලේලිතවිස්තරය, විවාරාත්මක අධ්‍යයනයක් සහිත සිංහල පරිවර්තනය” යන මාත්‍රකාව යටතේ ලියා ඇති මෙම නිබන්ධය, අපගේ උපදේශකත්වය යටතේ දරුණනසුරී උපාධිය සඳහා උච්ච ලෙස සම්පාදනය කොට ඇති බවත්, එකී උපාධි අවශ්‍යතාව සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට සූදුසු බවත් නිරදේශ කරමු.

.....
පූජ්‍ය නෙල්වේ සුම්බාංස හිමි
(සංස්කෘත හාජාව පිළිබඳ මහාචාර්ය)
සංස්කෘත අධ්‍යයනාංශය,
ශ්‍රී ලංකා බොජ්ඩ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය,
හෝමාගම.

.....
සමන් වන්ද රණසිංහ මහතා
(සංස්කෘත හාජාව පිළිබඳ මහාචාර්ය)
හාජා, සංස්කෘතික අධ්‍යයන හා
ප්‍රාසංගික කලා අධ්‍යයනාංශය,
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය,
ගංගාච්චිල, නුගේගොඩ.

සයංක්ෂේපණ විධි

අ. නි.	අංගුත්තර නිකාය
ද. නි.	දිස නිකාය
ම. පා.	මහාවත්ග පාලි
ම. වා.	මහාවංචෝ
ල. වී.	ලලිතවිස්තරය
ව. ද. සම්	වතුර්විධ දර්ශනවාද සම්පූදාය
බඩ. ද. ඉ.	බෙජද්ධ දර්ශන ඉතිහාසය
සද්ධි	සද්ධර්මප්‍රාණ්චරීක සූත්‍රය
සං.සා.ප්‍ර.	සංස්කෘත සාහිත්‍ය ප්‍රවේශය
ඉං. දී	ඉන්දීය දර්ශනය
උ. ම. අ.	ලක්දීව මහායාන අදහස්
P. F.	THE PLAY IN FULL
L. V.	Lalitavistara
ල. වි.	ලලිතවිස්තර:

පටුන

පරෝපරා ප්‍රකාශය	ii
උපදේශකවරුන් ගේ නිරදේශය	iii
සඩික්ෂේපන විධි	iv
පටුන	v - viii
උපකාරානුස්මතිය	ix
සාර සඩික්ෂේපය	x - xi
i. පළමුවන කොටස	
1. පළමුවනි පරිච්ඡේදය, හැඳින්වීම	
1. i ප්‍රවේශය	1 - 4
1. ii පරෝපරා ප්‍රකාශනයේ වැදගත්කම හා දියුණු කළ හැකි අංග	04
1. iii පරෝපරා ගැටුව	05 - 06
2. දෙවැනි පරිච්ඡේදය, සාහිත්‍ය විමර්ශනය	
2. හැඳින්වීම	07
2.i පුරුව පරෝපරා, සාහිත්‍ය කෘති	07 - 15
2. ii ගාස්ත්‍රීය ලේඛන	16 - 24
2. iii අන්තර්ජාල වෙබ් පිටු හා බාගත කළ ලිපි	25 - 28
3. තෙවැනි පරිච්ඡේදය	
03. i පරෝපරා කුම්බවීදය	29 – 33
4. සිව්වැනි පරිච්ඡේදය. ලිඛිතවිස්තරය පිළිබඳ විවාරණ්මක අධ්‍යායනය	
4. i ප්‍රවේශය	34
4. i.i මහායාන බුද්ධිමත් ප්‍රහවය	34 - 41
4. i. ii බෞද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය	42 - 46

4. ii.i ලිඛිතවිස්තරය හා අන්තර්ගතය	46 – 48
4. ii. ii කරණ	48 – 50
4. ii. iii කාලය	50 - 51
4. ii. iv සංස්කරණ හා පරිවර්තන	51 - 52
4. ii. v ප්‍රමාණය	53
4. ii. vi පරමාර්ථය	54
4. iii. i ආභාසිත මූලාශ්‍රය	54 - 63
4. iii. ii හක්තිගෝචරණවාය	64 - 75
4. iv. i හාජා ලක්ෂණ	75 - 79
4. iv. ii අලංකාර හාවිතය	79 - 89
4. iv. iii අවස්ථා නිරුපණය	90 – 106
පාදක සටහන්	107 – 115
5. සමාලෝචනය	116-118

ii. දෙවැනි කොටස

06. i. ලිඛිතවිස්තරය, සිංහල පරිවර්තනය	
i. නිදාන නම් පළමු පරිවර්තය	119 - 124
ii. උත්සුක කිරීම නම් දෙවැනි පරිවර්තය	125 - 131
iii. කුලයේ (වංශයේ) පිවිතුරු බව නම් තෙවැනි පරිවර්තය	132 - 147
iv. දහම් ආලේකයේ අඩුමුව නම් සිවුවැනි පරිවර්තය	148 - 161
v. ගමනාරම්භය නම් පස්වැනි පරිවර්තය	162 - 177
vi. ගරහයට පිවිසීම නම් සවැනි පරිවර්තය	178 - 195
vii. බෝස්ක් උපත නම් සත්වැනි පරිවර්තය	196 - 230
viii. දේවාලය බලා පිටත්වීම නම් අවවැනි පරිවර්තය	231 - 233
ix. ආහරණ තැනීම නම් නවවැනි පරිවර්තය	234 - 235

x.	බාස්ත්‍ර පුද්රේෂනය නම් දසවැනි පරිවර්තය	236 - 241
xi.	කෙත්ගමට එළඹීම නම් එකලාස්වැනි පරිවර්තය	242 - 248
xii.	කිල්ප දැක්වීම නම් දොලාස්වැනි පරිවර්තය	249 - 271
xiii.	මෙහෙයුම් නම් දහතුන්වැනි පරිවර්තය	272 - 302
xiv.	සිහින දැකීම නම් දාහතරවැනි පරිවර්තය	303 - 315
xv.	හිහිගෙයින් නික්මීම නම් පසලාස්වැනි පරිවර්තය	316 - 358
xvi.	බිම්බිසාර රුෂ ගේ පැමිණීම නම් දහසයවැනි පරිවර්තය	359 - 366
xvii.	දුෂ්කරක්‍රියා කිරීම නම් දාහත්වැනි පරිවර්තය	367 - 385
xviii.	නේරක්දුරුනාවට වැඩම කිරීම නම් දහඅටවැනි පරිවර්තය	386 - 397
xix.	බෝධිම්ඛේඛලය වෙත ගමන් කිරීම නම් දහනවවැනි පරිවර්තය	398 - 416
xx.	බෝධිම්ඛේඛපය මත වැඩ හිදීම නම් විසිවැනි පරිවර්තය	417 - 426
xxi.	මාර පරාජය නම් විසිජක්වැනි පරිවර්තය	427 - 475
xxii.	සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වීම නම් විසිදෙවැනි පරිවර්තය	476 - 492
xxiii.	දේවපුත්‍රයේ තථාගතයාණන් ගේ ගුණ ගායනා කිරීම නම් විසිතුන්වැනි පරිවර්තය	493 - 508
xxiv.	තපස්සූ-හල්ලක හමුවීම නම් විසිහතරවැනි පරිවර්තය	509 - 535
xxv.	ධරමය දේශනා කරන මෙන් තථාගයන් ගෙන් ඉල්ලා සිටීම නම් විසිපස්වැනි පරිවර්තය	536 - 549
xxvi.	දුම්සක් පැවතුම් සුතුය දේශනා කිරීම නම් විසිහයවැනි පරිවර්තය	550 - 596
xxvii.	නිගමනය නම් විසිහත්වැනි පරිවර්තය	597 - 604
	ආණිත ගුන්ප නාමාවලිය	605 - 614

උපකාරානුස්මාතිය

ලියා ගොනු කළ යුතු මතකයන් නිරතුරු හදේ නිදන් කොට ස්මරණය කරමි. සෑර්ජන ඔබ සැමට ස්තූති දී.

ලංකානිස්තරය, විවාරණ්මක අධ්‍යායනයක් සහිත සිංහල පරිවර්තනය

ଶେର୍ବୈଲେଟି ଗୃଣନ୍ତୁମ କିମି

සාර සඩික්නේපය

සිද්ධාර්ථ ගෞතම බුදුරජ ගේ ජ්වන වරිතය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා උපකාරී වන මුලාගුය අතර ලලිතවිස්තරයේ උපයෝගිතාව ප්‍රායෝගික වේ. එමෙන් ම බුද්ධ වරිතය පිළිබඳ විවාරණුවක අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා ද ගෞතම බුදුරජ ගේ එතිනාසිකත්වය නිර්ණය කිරීමෙහිලා ද මෙම කාතිය සඳහා ය. ගෞතම සිද්ධාර්ථ වරිතය ලලිතයක් තොඨොත් ක්‍රිඩාවක් ලෙස මෙහි වර්ණනා කර තිබීම එයට එක් හේතුවකි. වින්ටර්නිවිස්ට අනුව සර්වාස්තිවරුන් ගේ බුද්ධවරිතය ප්‍රකාශිත ලලිතවිස්තරය මහායානිකයන් ගේ ජ්වයෙන් අලංකාර කරන ලද පැරණි හින්යාන කාතියක සකස් කිරීමකි.

ලිංගවිස්තරය ඒකකරුතාක කාන්තියක් ලෙසින් ද නොසැලකේ. සෙනාරෝ අශ්වසේෂ හිමියන් ගේ රවනයක් ලෙස මෙය සලකයි. එමෙන් ම සංස්කෘතයෙන් බුද්ධධර්මය ඉගැනීමට ඇති අඩිග සම්පූර්ණ ගුන්ථයක් ලෙසින් ද මෙය හැඳින්විය හැකි බව සෙනාරෝ ගේ අදහසයි. මහායාන හා පේරවාද යන සම්ප්‍රදායන් දෙකට ම අයත් කරුණු මෙහි අන්තර්ගත වේ. එහෙසින් මහායාන හෝ පේරවාදයට සාම්‍රු ලෙස මෙය අයත් යැයි කිව නොහේ. ලිංගවිස්තරය තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ ආකාරයට රවනා කර ඇත. එබැවින් මෙහි කරුතා පිළිබඳ විද්‍යුත්තුන් අතර ඒකමතිකත්වයක් නොමැත. කතුවරුන් කිප දෙනෙකුගේ සංස්කරණයන් ගළපා අශ්වසේෂයන්ගේ කාන්තියක් ලෙසින් පසුව සංගාහිත වූ බව විද්‍යුත් මතයයි. ක්‍රි.ව. පළමු සියවසේ අශ්වසේෂයන් වැඩිසිටි හෙයින් පැරණි බොද්ධ අදහස් පමණක් මෙහි අන්තර්ගත යැයි උපකල්පනය කිරීමට ද හැකියාවක් නොමැත. පේරවාදීන් ගේ බුද්ධවරිතය මහායාන සම්ප්‍රදායට අනුගතව වෙනස්කර වෙනත් ක්‍රමයකින් මෙහි ඉදිරිපත් කර ඇත. කරන් ගේ අදහස වන්නේ ලිංගවිස්තරය මුළුන් ප්‍රාකෘතයෙන් ලියැව් පසුව සංස්කෘතයට තාගා ඇති බව ය. ඊට හේතු වශයෙන් දක්වන්නේ මෙහි උපයුක්ත හාජා ගෙලිය යි. මෙහි පරිවර්තයන් ගදුනයෙන් දක්වා අනතුරුව එම ගදුන කොටස් නැවත පද්‍ය මගින් දැක්වීම සිදුකර ඇත. ලිංගවිස්තරය රවිත කාලය පිළිබඳ කරන් ගේ අදහස වන්නේ සිවුවැනි ධරුම සංගායනාව කළ ක්‍රි.ප්‍ර. පළමු සියවස හා ක්‍රි.ව. පළමු සියවස අතර කාලයේ රවනා වූ බව යි.

මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු දෙකකි. එකක් ලලිතවිස්තරය පිළිබඳ විවාරාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම ය. දෙවැන්න සංස්කෘත ලලිතවිස්තරය සිංහල හාජාවට පරිවර්තනය කිරීම සි.

හාවිත මූලාශ්‍රය දෙකකි. එකක් ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වන අතර ඒ සඳහා ලලිතවිස්තරය හා සෙසු ප්‍රාථමික ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනය කැරීණි. දෙවැනි මූලාශ්‍රය ලෙස ලලිතවිස්තරය ඇසුරෙන් හා ලලිතවිස්තරයේ නිරුපිත යම් යම් ඉගැන්වීම හා ග්‍රන්ථය පිළිබඳ රචනා කළ ගාස්ත්‍රිය ලේඛන අධ්‍යයනය සි.

මෙහි පරිවිෂ්ද හයකි. එය කොටස් දෙකකි. පළමු කොටසට පළමු පරිවිෂ්දයේ සිට සිවුවැනි පරිවිෂ්දය දක්වා අයත් වේ. ඒ අනුව, පළමුවැනි පරිවිෂ්දයෙන් මූලික හැඳින්වීම සිදුවේ. දෙවැනි පරිවිෂ්දයෙන් සාහිත්‍ය විමර්ශනය සි. තෙවැන්න පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සි. සිවුවැනි පරිවිෂ්දය ලලිතවිස්තරය පිළිබඳ විවාරාත්මක අධ්‍යයනය සි. එහි අන්තර්ගතය කොටස් හතරක් ඔස්සේ දැක්වේ. පස්වැනි පරිවිෂ්දය සමාලෝචනය සි.

දෙවැනි කොටස සයවැනි පරිවිෂ්දයෙන් ඇරෙණි. එහි ඇතුළත් වන්සේ ලලිතවිස්තරයේ සිංහල පරිවර්තනය සි. සාහිත්‍යමය වශයෙන් පමණක් නොව ලලිතවිස්තරය එළිඵාසික, දාරුණික, ධර්මමය හා සමකාලීන හාරතීය සමාජයත් ගැවීළණය කළ හැකි කෘතියකි.